

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Уральский научно-исследовательский институт охраны материнства и младенчества»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор, д.м.н., профессор, Засл.врач РФ

Мальгина Г.Б.

209 «января 2023 г.



**Образовательная программа
цикла повышения квалификации на базе симуляционного центра**

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Дисциплина: «Неотложные состояния в акушерстве»

Трудоемкость: 36 академических часов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности «Акушерство и гинекология», на основании типового учебного плана и образовательно-профессиональной программы подготовки по дисциплине «Неотложные состояния в акушерстве».

Образовательная программа обсуждена на заседании ученого совета ФГБУ «НИИ ОММ» МЗ РФ.

Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Образовательная программа «Неотложные состояния в акушерстве» разработана для повышения квалификации врачей по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Цель программы – сформировать и углубить необходимые знания по оказанию помощи беременным, роженицам и родильницам при возникновении неотложных состояний, сформировать универсальные и профессиональные компетенции, позволяющие обеспечить понимания знаний неотложных состояний в акушерстве, необходимых для самостоятельной врачебной деятельности.

Задачи:

1. Формирование у врачей – акушеров-гинекологов знаний по неотложным состояниям в акушерстве.
2. Формирование у врачей – акушеров-гинекологов умений применять полученные знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов у беременных, рожениц и родильниц, решения диагностических и лечебных задач.

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовностью к ведению беременности, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи;

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях (перинатальные центры, роддома) и их структурных подразделениях;

ПК – 11 - готовность к участию в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

2.2. В результате изучения программы врач – акушер-гинеколог должен освоить следующие знания, умения, навыки (владения):

№ УК , ПК	Знания	Умения	Владения	*
УК-1	Знать методы анализа и синтеза клинической, анамнестической, диагностической информации	Уметь абстрактно мыслить и анализировать результаты фундаментальных исследований по неотложному акушерству	Владеть навыками анализа, синтеза клинической, анамнестической, диагностической информации	1.2., 1.3., 2, 3, 4

№УК , ПК	Знания	Умения	Владения	*
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу				
ПК-5	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний беременных, рожениц, родильниц (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию неотложных состояний), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в акушерстве	Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты	Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1.1, 1.2., 1.3., 2, 3, 4
ПК-5 <i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>				
ПК-6	Знать методы и средства оказания неотложной помощи беременным, роженицам и родильницам	Уметь оказать реанимационную помощь, неотложную помощь беременным, роженицам и родильницам	Владеть методами проведения первичной реанимации, оказанием неотложной помощи беременным, роженицам и родильницам	1.1, 1.2., 1.3., 2, 3, 4
ПК-6 - готовность к ведению беременности, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи;				
ПК-10	Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья беременных, рожениц и родильниц в перинатальных центрах, роддомах, ПИТах, отделениях реанимации	Уметь организовать помощь при оказании помощи при неотложных состояниях у беременных, рожениц и родильниц	Владеть организацией при проведении реанимации и неотложной помощи беременным, роженицам и родильницам	
ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях (перинатальные центры, роддома) и их структурных подразделениях;				
ПК – 11	Знать методы в оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических	Уметь оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических	Владеть оценкой качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических	1.2., 1.3., 2, 3, 4

№УК , ПК	Знания	Умения	Владения	*
	показателей	показателей	показателей	
ПК – 11 - готовность к участию в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей				

- *Примечание. Условия, технологии формирования и оценки умений и навыков:
Освоение ЗУН проводится под контролем преподавателя в симуляционном центре
1. Тестовый контроль
 2. Аттестация в форме «зачет» состоит из собеседования по вопросам показаний и противопоказаний к проведению манипуляций
 3. Итоговая аттестация осуществляется путем проверки навыков и умений, знаний алгоритма навыка

2. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Учебно-тематический план определяет перечень разделов дисциплины, включает виды учебной работы, количество часов, отводимых на их изучение за весь курс обучения.

2.1. Виды и трудоемкость учебной работы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ № п/п	Вид учебной работы	Всего часов
1	Общая трудоемкость программы	36
2	Аудиторные занятия, в том числе:	33
2.1	Лекции	5
2.2	Практические занятия	28
3	Самостоятельная работа	3
4	Вид итогового контроля (тестирование, зачет)	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Всего учебных часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Симуляционное образование в медицине. Организационные вопросы Входной тестовый контроль	2	1	1	-
2	Принципы сердечно-легочной реанимации (СЛР) в акушерском стационаре	4	1	3	-
3	Гестационный сахарный диабет (ГСД): основные вопросы	6	1	5	-
4	Оценка объема и степени кровопотери, вопросы профилактики, прогноза и оценки риска массивной кровопотери. Аспекты интенсивной терапии массивной акушерской кровопотери (инфузионно-трансфузионаная и фармакологическая). Анализ клинических протоколов	6	1	4	1
5	Акушерские кровотечения. Алгоритм действий при кровотечениях	4	-	3	1
6	Преэклампсия, эклампсия. Help-синдром	4	1	3	-
7	Приемы и пособия при вагинальных родах и в тазовом предлежании	3	-	2	1

8	Неотложная помощь при амнио- и тромбоэмболиях	4	-	4	-
9	Дистоция плечиков, приемы оказания помощи	1	-	1	-
10	Акушерские щипцы, вакуум – экстракция плода	2	-	2	
	Всего:	3Е Т 1	Ча сы 36	5	28 3

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Содержание разделов дисциплины

ДЕ и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п.)
ДЕ-1 Симуляционное образование в медицине. Организационные вопросы Входной тестовый контроль УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Симуляционное образование в медицине, в акушерстве. История создания. Организационные вопросы.
ДЕ-2. Принципы сердечно-легочной реанимации (СЛР) в акушерском стационаре УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Особенности оказания сердечно-легочной реанимации беременным, роженицам, родильницам.
ДЕ-3. Гестационный сахарный диабет (ГСД): основные вопросы УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Этиология, патогенез ГСД. Оказание неотложной помощи при развитии гипогликемической и гипергликемической комы
ДЕ-4. Оценка объема и степени кровопотери, вопросы профилактики, прогноза и оценки риска массивной кровопотери. Аспекты интенсивной терапии массивной акушерской кровопотери (инфузионно-трансфузионаная и фармакологическая). Анализ клинических протоколов. УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Осуществляется расчет прогнозных показателей для проведения профилактики кровотечения. Основные особенности интенсивной терапии массивной акушерской кровопотери (инфузионно-трансфузионаная и фармакологическая).
ДЕ-5. Акушерские кровотечения. Алгоритм действий при кровотечениях УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Тренинг командной работы при возникновении кровотечения при беременности, в родах, в послеродовом периоде
ДЕ-6. Презклампсия, эклампсия. Help-синдром УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Патогенез, особенности диагностики и лечения презклампсии, эклампсии, Help-синдрома
ДЕ-7. Приемы и пособия при вагинальных родах в тазовом предлежании. УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Рассматриваются особенности оказания помощи при вагинальных родах в тазовом предлежании
ДЕ - 8. Неотложная помощь при амнио- и тромбоэмболиях. УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Особенности и алгоритмы оказания неотложной помощи при амнио- и тромбоэмболиях

ДЕ и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п.)
ДЕ – 9. Дистоция плечиков, приемы оказания помощи. УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Особенности и алгоритмы оказания неотложной помощи при дистоции плечиков
ДЕ – 10. Акушерские щипцы, вакуум – экстракция плода. УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Протокол наложения акушерских щипцов, вакуум-экстракции плода

4. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. *Образовательный процесс* построен на основе современных информативных критериев диагностики и оказания помощи беременным, роженицам и родильницам при неотложных состояниях.

Аудиторные практические занятия проводятся в интерактивной форме с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций, видеофильмов. Симуляционный центр оборудован специальными тренажерами для отработки практических навыков.

Преподавателями моделируются и решаются клинические ситуации по тематике практического занятия; проводится обмен мнениями по проблемам оказания помощи беременным, роженицам и родильницам при неотложных состояниях. В процессе подготовки к занятиям предусматривается самостоятельная работа с отечественной и зарубежной литературой.

Важной частью подготовки является формирование алгоритмов командной работы, общения врача и пациентки. Предусматривается самостоятельная работа с литературой.

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1. Самостоятельная работа врачей складывается из анализа литературы

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма аттестации – зачет по результатам собеседования и демонстрации практических навыков.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Информационно-методическое обеспечение программы

7.1. Электронные источники

- ANTIBIOTIC.RU - Известный ресурс, посвященный инфекции, антибактериальной терапии. Много статей, в том числе переводных, бесплатные книги для скачивания, обучающие программы.
- 1. [ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ - ПРОЕКТ ГК "РЕМЕДИУМ"](#)
КОНСУЛЬТАНТ ВРАЧА. Акушерство и гинекология. Электронная медицинская библиотека www.rosmedlib.ru
- 2. Медицинское образование и профессиональное развитие. www.medobr.ru
- 3. Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ <http://www.femb.ru/feml/>

7.2. Основная литература

1. Савельева Г.М., Сухих Г.Т.Ю, Серов В.Н. Национальное руководство, 2-е издание - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.-384с..
2. Акушерство: национальное руководство: краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1200с. - (Национальные руководства).

3. Акушерство: учебник / под ред. В.Е.Радзинского.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 920 с.
4. Дедов И.И. Эндокринология: учебник / И.И.Дедов, Г.А.Мельниченко, В.В.Фадеев.- М.: Литтерра, 2017.- 416с.
5. Неотложные состояния в акушерстве : руководство для врачей / В. Н. Серов, Г. Т. Сухих и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 784 с. - (Библиотека врача- специалиста)
4. Клинические рекомендации МЗ РФ:
 - Анафилактический шок в акушерстве, 2016;
 - Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение, послеродовое наблюдение, 2014;
 - Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Прэклампсия. Эклампсия, 2016;
 - Грипп А/H1N1 и вызванная им пневмония беременных. Этиотропная и респираторная терапия, 2016;
 - Профилактика, алгоритм ведения, анестезия и интенсивная терапия при послеродовых кровотечениях, 2019;
 - Кровесберегающие технологии в акушерской практике, 2014;
 - Оказание медицинской помощи при однoplодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде, 2014;
 - Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при неотложных состояниях, 2015;
 - Острая жировая дистрофия печени у беременных: интенсивная терапия и акушерская тактика, 2017;
 - Профилактика венозных тромбоэмбологических осложнений в акушерстве и гинекологии, 2014;
 - Септические осложнения в акушерстве, 2017;
 - Тазовое предлежание плода (ведение беременности и родов), 2017;
 - Анестезия и интенсивная терапия у пациенток, получающих антикоагулянты для профилактики и лечения венозных тромбоэмбологических осложнений в акушерстве, 2019;
 - Эмболия амниотической жидкостью: интенсивная терапия и акушерская тактика, 2017;

7.3. Дополнительная литература.

1. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях/под ред.В.Е.Радзинского.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.-536с.
2. Клинические рекомендации МЗ РФ:
 - Преждевременные роды, 2015;
 - Применение антиретровирусных препаратов в комплексе мер, направленных на профилактику передачи ВИЧ от матери ребенку, 2015;
 - Перинатальный аудит. Современная методология, 2015;
 - Информационное письмо: тромботическая микроангиопатия в акушерстве, 2017;
 - Оказание медицинской помощи при анатомически и клинически узком тазе, 2017;
 - Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при преждевременных родах, 2015;

8. Материально-техническое обеспечение

- Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы, позволяющие обучающимся интерактивно, индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- Симуляционный Центр с тренажерами, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства на органах репродуктивной системы (Система симуляции родов компьютерная беспроводная ЭНСИМ-ТР.01; Система симуляции родов компьютерная беспроводная Smart Mon; Фантом для демонстрации родов, фантом «Женская промежность»; тренажер для наложения швов на

рассеченную промежность; акушерские щипцы, вакуум – экстрактор «KIWI», набор для плодоразрушающих операций; Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная СМ – Видеомониторинг.02, ООО «Эйдос-Медицина», Россия; Тренажер гинекологический, имитатор гинекологический тренажер гинекологический, (гинекологическое кресло и стул для врача акушера-гинеколога, расходные материалы одноразовый гинекологический комплект, набор цитоциток, ложечки Фолькмана стекла для забора материала на цитологию и бактериоскопическое исследование), позволяющие индивидуально использовать симуляционные технологии;

-Симуляторы для чревосечения, операций на тазовом дне, Кесарева сечения, позволяющие обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

- Комплекты хирургического инструментария для гинекологических операций, МВА, акушерские щипцы, вакуум – экстрактор «KIWI», набор для плодоразрушающих операций;

- Отделения, кабинеты, помещения клиник (консультативно-диагностическое отделение, клиника гинекологии, клиника патологии беременности,) предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, анализатор допплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материальное обеспечение по отдельным дисциплинам представлено в рабочих программах дисциплин, практик.

10.Кадровое обеспечение

К реализации программы привлечены руководящие и научно-педагогические работники ФГБУ НИИ ОММ МЗ РФ. Кадровый потенциал ППС, реализующего программу – 5 человек. Общая остеопеничность ППС составляет 100,0%. Преподавательский стаж в данной специальности более 5 лет – 90%.