

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Уральский научно-исследовательский институт охраны материнства и младенчества»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор, д.м.н., профессор, Засл.врач РФ

Малыгина Г.Б.  
«09» января 2023г.



**Образовательная программа  
цикла повышения квалификации на базе симуляционного центра**

Специальность: 31.08.02 Анестезиология и реанимация

Дисциплина: «Актуальные вопросы анестезиологии и реаниматологии в акушерстве и гинекологии»

Трудоемкость: 36 академических часов

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Образовательная программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности «Анестезиология и реаниматология», на основании типового учебного плана и образовательно-профессиональной программы подготовки по дисциплине «Актуальные вопросы анестезиологии и реаниматологии в акушерстве и гинекологии».

Образовательная программа обсуждена на заседании ученого совета ФГБУ «НИИ ОММ» МЗ РФ.

### **Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе**

Образовательная программа «Актуальные вопросы анестезиологии и реаниматологии в акушерстве и гинекологии» разработана для повышения квалификации врачей по специальности 31.08.02 Анестезиология и реаниматология.

**Цель программы** – сформировать и углубить необходимые знания по оказанию анестезиологического пособия и реанимационной помощи пациенткам акушерского и гинекологического профиля при возникновении неотложных состояний, сформировать универсальные и профессиональные компетенции, позволяющие обеспечить понимания знаний неотложных состояний в акушерстве и гинекологии, требующих реанимационной помощи и анестезиологической поддержки, необходимых для самостоятельной врачебной деятельности.

### **Задачи:**

1. Формирование у врачей – анестезиологов-реаниматологов знаний по оказанию анестезиологического пособия и реанимационной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.
2. Формирование у врачей – анестезиологов-реаниматологов умений применять полученные знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов у беременных, рожениц и родильниц, пациенток с гинекологическими заболеваниями, осуществлении анестезиологического пособия и реанимационной помощи при возникновении неотложных состояний в акушерстве и гинекологии.

## **1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:**

#### **Универсальные компетенции:**

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий;

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях (перинатальные центры, роддома) и их структурных подразделениях;

ПК – 11 - готовность к участию в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

**2.2. В результате изучения программы врач – акушер-гинеколог должен освоить следующие знания, умения, навыки (владения):**

№УК , ПК	Знания	Умения	Владения	*
УК-1	Знать методы анализа и синтеза клинико-анамнестической, диагностической информации	Уметь абстрактно мыслить и анализировать результаты фундаментальных исследований в акушерстве и гинекологии, требующих анестезиологической и (или) реанимационной помощи	Владеть навыками анализа, синтеза клинико-анамнестической, диагностической информации	1.2., 1.3., 2, 3, 4
<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>				
ПК-5	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний беременных, рожениц, родильниц, пациенток с гинекологическими заболеваниями (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию неотложных состояний), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в акушерстве для оказания анестезиологического и(или) реанимационного пособия	Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты	Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1.1, 1.2., 1.3., 2, 3, 4
<b>ПК-5</b> <i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>				
ПК-6	Знать методы и средства оказания анестезиологической и (или) реанимационной помощи беременным, роженицам и родильницам и пациенткам с гинекологическими	Уметь оказать анестезиологическое пособие, реанимационную помощь беременным, роженицам и родильницам, пациенткам с гинекологическими заболеваниями	Владеть методами проведения первичной реанимации, оказанием анестезиологического пособия беременным, роженицам и родильницам, пациенткам с гинекологическими заболеваниями	1.1, 1.2., 1.3., 2, 3, 4

№УК , ПК	Знания	Умения	Владения	*
	заболеваниями			
<b>ПК-6 - готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>				
ПК-10	Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья беременных, рожениц и родильниц в перинатальных центрах, роддомах, ПИТАх, отделениях реанимации	Уметь организовать помощь при оказании анестезиологического пособия, реанимации при неотложных состояниях у беременных, рожениц и родильниц, пациенток с гинекологическими заболеваниями	Владеть организацией при проведении анестезиологического пособия, реанимации и неотложной помощи беременным, роженицам и родильницам, пациенткам с гинекологическими заболеваниями	
<b>ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях (перинатальные центры, роддома) и их структурных подразделениях;</b>				
ПК - 11	Знать методы в оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Уметь оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Владеть оценкой качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1.2., 1.3., 2, 3, 4
<b>ПК - 11 - готовность к участию в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>				

\*Примечание. Условия, технологии формирования и оценки умений и навыков:  
Освоение ЗУН проводится под контролем преподавателя в симуляционном центре

1. Тестовый контроль
2. Аттестация в форме «зачет» состоит из собеседования по вопросам показаний и противопоказаний к проведению манипуляций
3. Итоговая аттестация осуществляется путем проверки навыков и умений, знаний алгоритма навыка

## 2. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Учебно-тематический план определяет перечень разделов дисциплины, включает виды учебной работы, количество часов, отводимых на их изучение за весь курс обучения.

### 2.1. Виды и трудоемкость учебной работы

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов
1	Общая трудоемкость программы	36
2	Аудиторные занятия, в том числе:	33
2.1	Лекции	5
2.2	Практические занятия	28
3	Самостоятельная работа	3
4	Вид итогового контроля (тестирование, зачет)	

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Всего учебных часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Симуляционное образование в медицине. Организационные вопросы. Входной тестовый контроль	2	1	1	-
2	Анатомо-физиологические особенности беременной женщины. Принципы сердечно-легочной реанимации (СЛР) в акушерском и гинекологическом стационарах	6	1	5	-
3	Диагностика и интенсивная терапия ТЭЛА. Неотложная помощь при амнио-, тромбоэмболиях	6	1	5	-
4	Анафилактический шок в акушерстве. Клинический протокол	6	1	4	1
5	Нарушения углеводного обмена у беременных. Диабетические комы. Алгоритм действия	5	1	3	1
6	Преэклампсия, эклампсия. Help-синдром. Анализ клинического протокола	6	1	5	-
7	Акушерские кровотечения. Диагностика и интенсивная терапия ДВС-синдрома в акушерстве	5	1	3	1
	Всего:	ЗЕ Т 1 Ча сы 36	7	26	3

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Содержание разделов дисциплины

<b>ДЕ и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима</b>	<b>Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п.)</b>
ДЕ-1. Симуляционное образование в медицине. Организационные вопросы Входной тестовый контроль	Симуляционное образование в медицине, в акушерстве. История создания. Организационные вопросы.
ДЕ-2. Анатомо-физиологические особенности беременной женщины. Принципы сердечно-легочной реанимации (СЛР) в акушерском и гинекологическом стационарах. УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Разбираются анатомо-физиологические особенности беременной женщины с позиции анестезиолога-реаниматолога. Разбираются особенности оказания сердечно-легочной реанимации беременным, роженицам, родильницам, пациенткам с гинекологическими заболеваниями
ДЕ-3. Диагностика и интенсивная терапия ТЭЛА. Неотложная помощь при амнио-, тромбоэмболиях УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Особенности диагностики ТЭЛА в акушерстве: клинические признаки, инструментальная и лабораторная диагностика. Лечебная тактика при ТЭЛА у акушерских больных (антикоагулянтная, тромболитическая терапия, дополнительные методы лечения), вопросы лабораторного контроля антикоагулянтной терапии, профилактические мероприятия рецидива ВТЭО)
ДЕ-4. Анафилактический шок в акушерстве. Клинический протокол УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Особенности и алгоритмы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке в акушерстве и гинекологии
ДЕ-5. Нарушения углеводного обмена у беременных. Диабетическая кома. УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Нарушения углеводного обмена у беременных. Диабетическая кома. Отрабатывается алгоритм действий
ДЕ-6. Прэклампсия, эклампсия. Help-синдром УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Патогенез, особенности диагностики и лечения прэклампсии, эклампсии, Help-синдрома
ДЕ-7. Акушерские кровотечения. Диагностика и интенсивная терапия ДВС-синдрома в акушерстве. УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Проводится обучение оценке объема и степени кровопотери, вопросам профилактики, прогноза и оценки риска массивной кровопотери. Разбираются аспекты интенсивной терапии массивной акушерской кровопотери (инфузионно-трансфузионная и фармакологическая). Анализ клинических протоколов. Тренинг командной работы при возникновении кровотечения при беременности, в родах, в послеродовом периоде, у пациенток с гинекологическими заболеваниями

## 4. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**5.1.** Образовательный процесс построен на основе современных информативных критериев диагностики и оказания помощи беременным, роженицам и родильницам, пациенткам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях.

Аудиторные практические занятия проводятся в интерактивной форме с применением

современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций, видеофильмов. Симуляционный центр оборудован специальными тренажерами для отработки практических навыков.

Преподавателями моделируются и решаются клинические ситуации по тематике практического занятия; проводится обмен мнениями по проблемам оказания помощи беременным, роженицам и родильницам, пациенткам с гинекологическими заболеваниями при неотложных состояниях. В процессе подготовки к занятиям предусматривается самостоятельная работа с отечественной и зарубежной литературой.

Важной частью подготовки является формирование алгоритмов командной работы, общения врача и пациентки. Предусматривается самостоятельная работа с литературой.

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1. Самостоятельная работа врачей складывается из анализа литературы

## 6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма аттестации – зачет по результатам собеседования и демонстрации практических навыков.

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Информационно-методическое обеспечение программы

#### 7.1. Электронные источники

- ANTIBIOTIC.RU - Известный ресурс, посвященный инфекции, антибактериальной терапии. Много статей, в том числе переводных, бесплатные книги для скачивания, обучающие программы.
- 1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ - ПРОЕКТ ГК "РЕМЕДИУМ"  
КОНСУЛЬТАНТ ВРАЧА. Акушерство и гинекология. Электронная медицинская библиотека [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)
- 2. Медицинское образование и профессиональное развитие. [www.medobr.ru](http://www.medobr.ru)
- 3. Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ <http://www.femb.ru/feml/>

#### 7.2. Основная литература

1. Дедов И.И. Эндокринология: учебник / И.И.Дедов, Г.А.Мельниченко, В.В.Фадеев.- М.: Литтерра, 2017.- 416с.
2. Неотложные состояния в акушерстве : руководство для врачей / В. Н. Серов, Г. Т. Сухих и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 784 с. - (Библиотека врача- специалиста)
4. Клинические рекомендации МЗ РФ:
  - Анафилактический шок в акушерстве, 2016;
  - Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение, послеродовое наблюдение, 2014;
  - Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Презклампсия. Эклампсия, 2016;
  - Грипп A/H1N1 и вызванная им пневмония беременных. Этиотропная и респираторная терапия, 2016;
  - Профилактика, алгоритм ведения, анестезия и интенсивная терапия при послеродовых кровотечениях, 2019;
  - Кровесберегающие технологии в акушерской практике, 2014;
  - Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при неотложных состояниях, 2015;
  - Острая жировая дистрофия печени у беременных: интенсивная терапия и акушерская тактика, 2017;

- Профилактика венозных тромбоэмбологических осложнений в акушерстве и гинекологии, 2014;
- Септические осложнения в акушерстве, 2017;
- Анестезия и интенсивная терапия у пациенток, получающих антикоагулянты для профилактики и лечения венозных тромбоэмбологических осложнений в акушерстве, 2019;
- Эмболия амиотической жидкостью: интенсивная терапия и акушерская тактика, 2017;
- Кровесберегающие технологии в гинекологии.

### **7.3. Дополнительная литература.**

1. Клинические рекомендации МЗ РФ:

- Информационное письмо: тромботическая микроангиопатия в акушерстве, 2017;

### **8. Материально-техническое обеспечение:**

- Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы, позволяющие обучающимся интерактивно, индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- Симуляционный Центр с тренажерами, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства на органах репродуктивной системы. Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная СМ – Видеомониторинг.02, ООО «Эйдос-Медицина», Россия;
- Отделения, кабинеты, помещения клиник (родовое отделение с операционными, отделение анестезиологии и реанимации, отделение гинекологии с операционными) предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы;
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материальное обеспечение по отдельным дисциплинам представлено в рабочих программах дисциплин, практик.

### **10.Кадровое обеспечение**

К реализации программы привлечены руководящие и научно-педагогические работники ФГБУ НИИ ОММ МЗ РФ. Кадровый потенциал ППС, реализующего программу – 5 человек. Общая остеопенность ППС составляет 80,0%. Преподавательский стаж в данной специальности более 5 лет – 80%.