

**Федеральное Государственное Бюджетное учреждение
«Уральский Научно-исследовательский институт охраны
материнства и младенчества» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ ОММ» Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института,

д.м.н., профессор

Мальгина Г.Б.

2023 г.




**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Вспомогательные репродуктивные технологии**

**Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология**

**Екатеринбург
2023**

Рабочая программа дисциплины «Вспомогательные репродуктивные технологии» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 6 от 09.01.2023 года.

Информация о разработчиках РПД:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Мальгина Галина Борисовна	Директор НИИ ОММ	профессор	доктор медицинских наук
2	Башмакова Надежда Васильевна	Главный научный сотрудник	профессор	доктор медицинских наук
3	Мелкозерова Оксана Александровна	Зам.директора по науке	доцент	доктор медицинских наук
4	Михельсон Анна Алексеевна	Руководитель отд. сохранения репродуктивной функции	доцент	доктор медицинских наук
5	Давыденко Наталья Борисовна	Руководитель отдела внедрения и разработки новых перинатальных технологий		кандидат медицинских наук
6	Данькова Ирина Владимировна	Старший научный сотрудник		кандидат медицинских наук
7	Храмцова Александра Юрьевна	Младший научный сотрудник		кандидат медицинских наук
Методические вопросы				
8	Шихова Елена Павловна	Руководитель Учебного центра		Кандидат соц. наук

РПД обсуждена и одобрена Ученым Советом НИИ ОММ «27» июня 2023 г.
 Протокол № 7

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Рабочая программа дисциплины «Вспомогательные репродуктивные технологии» относится к вариативной части по выбору образовательной программы уровня высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология. Внедрение высокотехнологической помощи требует повышения знаний и умений врачей акушеров-гинекологов и в области ВРТ.

Цель дисциплины – сформировать и углубить необходимые навыки по ВРТ у ординаторов и универсальные и профессиональные компетенции, позволяющие обеспечить квалифицированное выполнение процедур ВРТ необходимых для самостоятельной врачебной деятельности.

Выпускник, освоивший РПД, должен решать следующие профессиональные **задачи:**

1. Изучение анатомии репродуктивной системы, обратив особое внимание на клинически важные анатомо-функциональные особенности женских половых органов.
2. Формирование у ординаторов умений применять полученные знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей проведения процедур при вспомогательных репродуктивных технологиях, решения диагностических и лечебных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Вспомогательные репродуктивные технологии» относится к вариативной части учебного плана подготовки ординаторов (Б1.В.ДВ. 01.02); изучается в четвертом семестре. Освоение дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования, и, помимо системных знаний по акушерству и гинекологии, требует достаточного уровня сформированности знаний, умений и навыков по дисциплинам «Физиологическое акушерство», «Патология беременности», «Патологическое акушерство», «Оперативное акушерство», «Плановая гинекология», «Неотложная и оперативная гинекология», Основные вопросы акушерства и гинекологии и другим профильным дисциплинам, которые ординатор освоил при обучении по программе специалитета (31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия). Дисциплина «Вспомогательные репродуктивные технологии» является дисциплиной учебного плана подготовки ординаторов по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и представляет собой необходимую базу для успешного освоения всех основных профессиональных компетенций выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Вспомогательные репродуктивные технологии» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих универсальных, общепрофессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды

Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.

		ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	ОПК-5.1. Умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской

		<p>помощи.</p> <p>ОПК-5.2.Способен назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения.</p> <p>ОПК-5.3. Способен назначать и выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; обеспечивает их безопасность, разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов.</p> <p>ОПК-5.4. Умеет определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>ОПК-6.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ОПК-6.3. Способен направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p>

		<p>ОПК-6.4. Умеет проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>ОПК-6.5. Способен оценивать эффективность и безопасность проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ОПК-8.1. Владеет методикой проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ОПК-8.2. Владеет навыками проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ОПК-8.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.</p> <p>ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>

Категория профессиональных компетенций(обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
<p>Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях</p>	<p>ПК-1.Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p>	<p>ИПК-1.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей).</p> <p>ИПК-1.2. Производит осмотр и медицинское обследование пациентов.</p> <p>ИПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз, составляет план и направляет пациентов для проведения лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-1.4.Выполняет и обеспечивает безопасность диагностических манипуляций пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-1.5.Интерпретирует результаты осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов.</p> <p>ИПК-1.6. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-1-7. Направляет пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной,</p>

		<p>медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний.</p> <p>ИПК-1.8. Обеспечивает оптимальную подготовку к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями.</p> <p>ИПК-1.9. Устанавливает диагноз пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).</p> <p>ИПК-1.10. Проводит дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p>ИПК-1.11. Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p>
	<p>ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного</p>	<p>ИПК-2.1. Проводит оценку тяжести состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>ИПК-2.2. Разрабатывает план лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических</p>

	<p>стационара, в стационарных условиях.</p>	<p>особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.3. Проводит назначение, оценку эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.5. Назначает, выполняет и обеспечивает безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.6. Проводит коррекцию лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.7. Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными</p>
--	---	--

		<p>диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.8. Проводит профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p>
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях</p>	<p>ИПК-3.1. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ИПК-3.2. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ИПК-3.3. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания</p>

		<p>беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ИПК-3.4. Определяет медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>ИПК-3.5. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p>
	<p>ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях</p>	<p>ИПК-4.1. Проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p>ИПК-4.2. Организует и проводит медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p>ИПК-4.3. Проводит консультирование пациентов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений и на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p> <p>ИПК-4.4. Проводит диспансеризацию среди женщин.</p> <p>ИПК-4.5. Осуществляет диспансерное наблюдение пациентов,</p>

		<p>в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-4.6. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания.</p> <p>ИПК-4.7. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).</p> <p>ИПК-4.8. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>
	<p>ПК-5. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p>	<p>ИПК-5.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформляет листки нетрудоспособности, выдает листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи.</p> <p>ИПК-5.2. Оформляет медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ИПК-5.3. Определяет медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
	<p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в</p>	<p>ИПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ИПК-6.2. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>ИПК-6.3. Анализирует показатели эффективности оказанной</p>

	<p>стационарных условиях.</p>	<p>медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>ИПК-6.4. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролирует качество ее ведения.</p> <p>ИПК-6.5. Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.</p> <p>ИПК-6.6. Использует в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>ИПК-6.7. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>ИПК-6.8. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ИПК-6.9. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда</p>
	<p>ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ИПК-7.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИПК-7.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИПК-7.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>ИПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские</p>

		изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ИПК-7.5. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
--	--	---

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Основы юридического права в репродуктивной медицине.
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Организацию помощи супружеским парам с бесплодием в стране.
- Медицинское страхование.
- Законодательство по охране труда женщин.
- Врачебно-трудоу экспертную в репродуктивной медицине.
- Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в репродуктивной медицине.
- Показатели эффективности работы службы клиник ВРТ.
- Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
- Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.
- Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, репродуктивной системы мужчины и женщины.
- Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.
- Причины бесплодия у мужчин и женщин.
- Классификацию причин бесплодия.
- Влияние производственных факторов на специфические функции репродуктивной системы женского и мужского организма.
- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний (внутрибрюшное кровотечение, синдром гиперстимуляции яичников), и их профилактику.
- Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.
- Общие и специальные методы исследования в репродуктивной медицине (в том числе и УЗИ).
- Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении.
- Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии.
- Вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции.
- Основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии.
- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии.
- Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного.
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.
- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.
- Новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи.
- Эффективные методы лечения в акушерстве. Показания к их применению.
- Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин.
- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудоу экспертную в акушерстве и гинекологии.
- Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.

- Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных.
- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике.
- Принципы работы с мониторинговым оборудованием.
- Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии во время беременности. Действие лекарственных препаратов, применяемых во время беременности, на плод и новорожденного.
- Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.
- Особенности течения беременности при наличии различных видов экстрагенитальной патологии.
- Особенности течения экстрагенитальных заболеваний у беременных.

Уметь:

- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.
- Определить и оценить физическое развитие девочки, девушки, женщины и функциональное состояние женского организма.
- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности после ВРТ.
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.
- Проводить научные исследования по полученной специальности.
- Произвести под контролем старшего врача диатермоэлектрокоагуляцию, аргоноплазменную абляцию, электроэксизию шейки матки.
- Выполнить под контролем старшего врача диагностическую лапароскопию.
- Выполнить под контролем старшего врача удаление маточной трубы, энкулеацию кисты яичника лапароскопическим доступом.
- Выполнить под контролем старшего врача хирургическую гистероскопию (удаление полипов эндометрия, прицельная биопсия).
- Выполнить под контролем старшего врача операцию кесарева сечения.
- Выполнить под контролем старшего врача операцию извлечения плода за тазовый конец.
- Выполнить под контролем старшего врача лигирование маточных и яичниковых сосудов.
- Выполнить под контролем старшего врача компрессионные гемостатические швы на матку.

Владеть следующими мануальными и хирургическими навыками:

- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.
- Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь прогнозировать исходы беременности и родов.
- Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.
- Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, «замерший» плод, преэклампсия).
- Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам.
- Методы физикального обследования пациенток: наружный осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация.

- Измерение высоты дна матки, окружности живота.
- Пельвиометрия.
- Гинекологическое исследование: осмотр наружных половых органов, спекулоскопия влагалища и шейки матки, влагалищно-абдоминальное, ректо-абдоминальное, ректо-вагинальное бимануальное исследование.
- Взятие материала из половых путей для микроскопического, микробиологического, молекулярно-генетического исследования.
- Взятие материала для морфологического исследования из матки (пайпель-биопсия).
- Взятие материала для морфологического исследования из шейки матки (ножевая, щипцовая, петлевая биопсия).
- Кольпоскопия.
- Дилатация цервикального канала.
- Мануальная вакуумаспирация содержимого полости матки с целью прерывания беременности и/или аспирации эндометрия.
- Лапаротомия: нижнесрединная, по Пфанненштилю.
- Оценка зрелости шейки матки.
- Оценка формы и размеров костного таза беременной и роженицы.
- Активное ведение 3-го периода родов.
- Перинеоррафия.
- Обосновать тактику ведения беременности при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности, спланировать сроки и способ родоразрешения.
- Организовать и провести мероприятия по остановке кровотечения при спонтанном или индуцированном прерывании беременности: обеспечить адекватную инфузионно-трансфузионную терапию, опорожнение полости матки путем выскабливания или аспирации.
- Организовать и провести мероприятия по остановке кровотечения в поздние сроки беременности (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты): обеспечить адекватную инфузионно-трансфузионную терапию, оперативное родоразрешение.
- Выбор метода контрацепции, определение показаний и противопоказаний, консультирование.
- Введение медь- и левоноргестрелсодержащего внутриматочного контрацептива.
- Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности.
- Решить вопрос о трудоспособности пациентки.
- Вести медицинскую документацию.
- Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.
- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.
- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.
- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.
- Использовать персональный компьютер на рабочем месте.
- Владеть методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма.
- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности после ВРТ.
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.

- Проводить научные исследования по полученной специальности, в области перинатальной медицины.

4. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Учебно-тематический план определяет перечень разделов дисциплины, включает виды учебной работы, количество часов, отводимых на их изучение за весь курс обучения.

4.1. Виды и трудоемкость учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
	з.е. (часы)		1	2	3	4
Практические занятия	36					36
Самостоятельная работа (всего), В том числе:	36					36
Формы аттестации по дисциплине Зачет						
Общая трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ	72				

4.2. Учебно-тематический план

	Наименование разделов	Всего учебных часов		В том числе			
				Лекции	Семи- нары	Практическ ие занятия	Само- стоятельная работа
1	Этиология и патогенез возникновения бесплодия			-	-	6	6
2	Диагностика бесплодия			-	-	6	6
3	Показания, противопоказания для ВРТ			-	-	6	6
4	Подготовка супружеской пары к проведению ВРТ			-	-	6	6
5	Принципы и методы ВРТ			-	-	6	6
6	Особенности ведения беременности после ВРТ			-	-	6	6
	Всего:	ЗЕТ	часы				
		2	72	0	0	36	36

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

ДЕ и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п.)
ДЕ-1 Этиология и патогенез возникновения бесплодия (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4)	Эпидемиология, этиология, факторы риска, клиника, особенности течения в современном периоде бесплодия. Амбулаторный приём больных в поликлинике, показания к оперативному лечению. Порядок действий гинеколога общей сети при подозрении и установлении бесплодия.
ДЕ-2 Диагностика бесплодия (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1)	Физикальное обследование, лабораторные, инструментальные методы диагностики бесплодия. Методики забора материала для морфологических исследований, интерпретация результатов УЗИ, КТ малого таза, цитологических заключений. Амбулаторный приём больных в поликлинике, показания к оперативному лечению.
ДЕ-3 Показания, противопоказания для программ ВРТ. (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1)	Ординаторы наблюдают и запоминают клинические проявления бесплодия различного генеза. Участвуя в амбулаторном приёме и при курации больных в стационаре, обучаются оценке физикальных данных, выбору наиболее информативных методов инструментального обследования, правильной оценке их результатов, производству инвазивных методов – взятию мазков, соскобов, пунктатов, для морфологической верификации, необходимым методам дообследования при установлении изучаемых процессов.
ДЕ-4 Подготовка супружеской пары к проведению ВРТ (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1,)	Знакомство с методами подготовки супружеской пары к проведению ВРТ, в том числе хирургической коррекции пороков развития половых органов, учатся интерпретации полученных результатов, тактике акушера-гинеколога при общении с пациенткой. Ординаторы усваивают порядок действий акушера-гинеколога при подготовке супружеской пары к проведению ВРТ
ДЕ-5 Принципы и методы ВРТ (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2)	Ординаторы участвуют в операциях в качестве ассистентов. правильной интерпретации получаемых результатов, рациональному выбору тактики. Ассистируют при заборе яйцеклеток, переносе эмбрионов в полость матки, оценивают результаты подсаживания эмбрионов
ДЕ-6 Особенности ведения беременности после ВРТ (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-3)	Ординаторы знакомятся с особенностями ведения беременности после ВРТ, с учетом психологических особенностей пациенток, с поддержкой гормонального статуса

5.2. Тематический план аудиторных практических занятий

№	Тема	Часы		
		Лекции	Семинары	Практические занятия
1	Этиология и патогенез возникновения бесплодия	-	-	6
2	Диагностика бесплодия	-	-	6
3	Показания, противопоказания для ВРТ	-	-	6
4	Подготовка супружеской пары к проведению ВРТ	-	-	6
5	Принципы и методы ВРТ	-	-	6
6	Особенности ведения беременности после ВРТ	-	-	6
	всего	-	-	36

6. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Практические занятия построены на основе современных информативных критериев диагностики, лечения и реабилитации при бесплодии у женщин, нуждающихся в помощи акушера. Особое место в преподавании отводится инновационным технологиям в акушерстве, гинекологии. Практические занятия проводятся с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций, видеofilьмов, в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися ординаторами в компьютерных классах кафедры.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последиplomного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы на практических занятиях, клинических обходах, проводимых руководителем в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме, ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара. Как форма аттестации, обучающимися создается научно-исследовательская работа по выбранной теме.

Важной частью подготовки является формирование алгоритмов общения врача, пациента и родственников пациентки. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, подготовкой рефератов.

Самостоятельная работа проводится в виде самоподготовки к практическим и семинарским занятиям, написание рефератов, подготовка материала для написания статей в научные журналы.

Отчетной документацией клинического ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов профессору, доценту (руководителю). В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Наряду с выполненным объемом лечебной работы руководителю представляются сведения по приобретенным практическим навыкам.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях института, научного общества молодых ученых.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа ординаторов складывается из исследовательской работы (анализ литературы, написание рефератов; создание бумажных и видео пособий; создание «портфеля» сопровождения для практического занятия; проведение статистического анализа заболеваемости, эффективности лечения, факторов риска, особенностей анамнеза пациентов, качества работы отделения; исследование этиопатогенеза, эффективности диагностики, лечения и профилактических мероприятий) и создания портфолио.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять научно-исследовательскую работу и участвовать в конференциях института, научного общества молодых ученых.

7.1. Примерная тематика НИР.

- Эпидемиология эндокринного бесплодия
- Динамика эффективности программ ВРТ в Уральском федеральном округе
- Ближайшие и отдалённые результаты ВРТ в Уральском федеральном округе
- Выбор рациональной тактики при ведении беременности после ВРТ

8. Формы аттестации по дисциплине

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей РПД проводится аттестация в форме зачета. Сведения об аттестации оформляются протоколом.

Аттестация состоит из тестового контроля и собеседования.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Этиология и патогенез возникновения бесплодия
2. Диагностика бесплодия
3. Показания, противопоказания для ВРТ
4. Подготовка супружеской пары к проведению ВРТ
5. Подготовка супружеской пары к проведению ВРТ
6. Особенности ведения беременности после ВРТ
7. Нормативные документы, регламентирующие порядок использования вспомогательных репродуктивных технологий.
8. Основные этапы программы ЭКО.
9. Осложнения программы ЭКО. Синдром гиперстимуляции яичников. Определение, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
10. Правовые основы использования донорского материала. Оценка качества эндометрия в процессе стимуляции суперовуляции.
11. Подготовка эндометрия к переносу.
12. Анестезиологическое обеспечение пункции ооцитов и переноса эмбрионов.
13. Классификация качества эмбрионов на пятые сутки по Гарднеру.
14. Группа риска на развитие синдрома гиперстимуляции яичников при планировании ВРТ, способы профилактики СГЯ.
15. Алгоритм действий врача-репродуктолога при подозрении на синдром гиперстимуляции яичников.
16. Предимплантационная генетическая диагностика (ПГТ, ПГТ-А).
17. Алгоритм действий врача при подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЦД

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия) **Электронного библиотечного абонемена Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова**, крупнейшей медицинской библиотеки Европы с фондом более 4 млн. единиц хранения (www.emll.ru). В **Электронном библиотечном абонементе ЦНМБ** предоставляется широкий выбор медицинской литературы, возможность искать, заказывать и просматривать через **Электронный абонемент** полные тексты любых документов из фонда ЦНМБ. Доступны медицинские издания известных ученых и специалистов с 17 века по сегодняшние дни, в том числе отечественные и иностранные книги, авторефераты, диссертации, отечественные и иностранные периодические издания, редкие книги и другие виды литературы – переводы, депонированные рукописи, микрофиши.

Зарегистрированным читателям предоставляются следующие возможности:

- поиск в Едином каталоге ЦНМБ;
- поиск в Медицинских предметных рубриках (MeSH- Medical Subject Headings);
- поиск в Авторитетном файле ЦНМБ;
- заказ онлайн просмотра незанятого экземпляра документа;
- заказ онлайн доступа к документу, не имеющему электронного экземпляра;
- удаленный доступ в ЭБА.

Электронная медицинская библиотека.

Медицинские базы данных (статьи, книги, диссертации).

Клинические протоколы МЗ РФ по неонатологии, акушерству и гинекологии.

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

- Всемирная организация здравоохранения. <http://www.who.int/ru>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации. <http://www.rosminzdrav.ru/>
- Министерство здравоохранения Свердловской области. <http://minzdrav.midural.ru/>
- Медицинский информационно-аналитический центр Министерства здравоохранения Свердловской области. <http://www.miacso.ru>

9.2.. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Учебный класс института	<p>Учебный класс с комплексом учебно-методического обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компьютер, компьютерные обучающие программы, электронные источники; – мультимедийный проектор с набором презентаций; – УМК, содержащий тестовые вопросы и ситуационные задачи, методические рекомендации и учебные пособия, монографий, периодические издания по специальности в учебном классе.
<p>Отделения НИИ ОММ: Консультативно-диагностическое, Операционно-родовое, Отделение патологии беременности Кабинет УЗИ диагностики, Кабинеты МРТ</p>	<p>Операционные столы, родовые столы, осветительные приборы, инструменты для проведения операций, УЗИ – аппарат, лапароскопическая стойка</p>
Отделение ВРТ	<p>Аппарат ультрозвуковой с датчиками CONOSOOPE-20 Аппарат для хран-я компонентов лек-ных ср-в и вакцин с мороз.камерой MPR-214F SG Инкубатор с CO2-средой MCO-18AIC,170л. Видеосистема визуализации веретена деления polarAIDE одах Микроскоп биологический стерео Leica MZ 9.5 без основания и без осветителя (в ламинарный шкаф) Термометр электронный GMH 3230 с датчиком для поверхности, жидкости и воздуха инкубатора рН-метр электронной модели рН Online 1 с планшетами четырехлуночными NUNC Газоанализатор электронный CO2 Anagas CD 98 со сменными фильтрами для инфракрасного тестера Оборудование медицинское MPR-311D, для хранения компонентов крови, лекарственных Манипулятор MMN-1 механический "грубой" настройки "Narishige" Микроинжектор IM-9A "Narishige" Микроинжектор масляный IM-9B Микроманипулятор MMO-202ND 3D "тонкий" масляно-гидравлический «Narishige» Роликовый пипетоп-558 Assistant-microclassic Стриппер MidAtlantic Трекболл для УЗИ сканера SSD-400 Экспресс-анализатор крови портативный, электролитов, гематокрита, метаболитов EPOC производства «Эпокал Инк».</p>

Отделение ВРТ	<p>Помпа для аспирации фолликулов и кист яичников Craft Принадлежности для микроскопов биологических в комплекте Сосуд Дьюара для биоматериалов большой вместимости Анализатор концентрации кислорода в помещении Quantum QFM330 с датчиком Центрифуга настольная Biofuge Primo с принадлежностями Инкубатор CO2 Galaxy Co14S с редуктором двухступенчатый газа Микроскоп инвентированный "Nikon Eclipse TE2000-U" Сканер УЗ портативный SONOACE PICO MY202C-EXP Стереомикроскоп MS5 LEICA Стрипетор Cordless Pipe Ультразвуковой аппарат Falcon 2101 ч/б Ультразвуковой диагностический аппарат "ACUSON Antares" Ультразвуковой диагностический аппарат Pro Focus 2202 Генератор холодного тумана Storm 7 литров Термостат ТС-1/80 СПУ Термометр цифровой высокоточный малоинерционный GMH 3230 Компьютерные блоки и копировальная техника</p>
Гинекологическое отделение	<p>Гинекологическое отделение укомплектовано в соответствии со стандартом порядка, в том числе: Гистероскоп WOLF Стойка лапароскопическая WOLF с видеосистемой Система видеонаблюдения с видеорегистратором DG 216 Dynacolor Inc Манипулятор, маточный по KECKSTEIN Манипулятор, маточный по HOHL Набор расширителей канала шейки матки гинекологический №№3-14 Гистероскоп операционный д.7,5мм:тубус внутр.,тубус внешн.,обтуратор,с оптической трубкой Аппарат ультразвуковой хирургический беспроводной Sonicision Оптика жесткая со стеклянными линзами, стекловолоконная, миниатюрная Тубус,операционный,диам.1,3/1,3 мм, рабочая длина 178мм Аппарат электр.высокоч.для объемной коагул."Фотек" Морцеллятор электромеханический хирургический универсальный для лапароскопического применения (в комплекте) Система электродная биполярная аппарата электрохирургической диатермии для планарной резекции (гистерорезектоскоп) (в комплекте) Система пневматической компрессии терапевтическая SCD 700 с принадлежностями Машина термозапаивающая HAWO hm 800DC с принадлежностями Термостат электрический суховоздушный ТС-1/20 20л Вагиноскоп по HUFFMANNHUBER,для детей диам.8мм дл.9,5см.</p>

Гинекологическое отделение	<p>Биполярный инструмент для лапароскопических применений (манипуляционный, рабочая часть-зажим с отверстиями, длина 340 мм.)</p> <p>Гистероскоп ВРС, 4мм,30 градусов (резектоскоп)</p> <p>Комплект оборудования и инструментов эндоскопических с принадлежностями производства Манипулятор для завязки узлов</p> <p>Миомобор</p> <p>Хирургическая лазерная система Dornier Medilas fibertom TM 8100</p> <p>Эндоскопическая мобильная видеосистема Карл Шторц</p> <p>Аппарат лазерный медицинский "Латус-Т" для фотодинамической терапии</p> <p>Цистоуретроскоп катетеризационный комплект ЦуО-ВС-11</p> <p>Специализированный гинекологический инструментарий и оборудование</p> <p>Компьютерные блоки и копировальная техника</p>
Кабинеты биохимической клинической цитологической гистологической	Лабораторное оборудование
Научная женская клиничко-диагностическая консультация	<p>Кресло гинекологическое «Armed»</p> <p>Кресло универсальное гинек. с электр. приводом "Клер" модель КГЭМ-01</p> <p>Тонометр механический LD-71 в комплекте со стетофонендоскоп</p> <p>Стетоскоп акушерский деревянный</p> <p>Аппарат для аспирации дыма АСД-"ФОТЕК"</p> <p>Аппарат электрохирургич. высокочаст. с аргонусиленной коагуляцией ЭХВЧа-140-"ФОТЕК"</p> <p>Пульсоксиметр MD 300M</p> <p>Весы медицинские электр. ВЭМ-150</p> <p>Видеокольпоскоп SENSITEC SLC-2000 цифровой, с шарнирной стойкой</p> <p>Держатель монополярных электродов с кнопками управления для аргоноплазменной коагуляции-0908</p> <p>Дозатор инсулиновый инфузионный Акку-Чек</p> <p>Спирит Монополярный инструмент, электрод для аргоноплазменной коагуляции 160мм-0908</p> <p>Помпа инсулиновая ММТ-712 с принадлежностями</p> <p>Система постоянного мониторинга глюкозы iPRO ММТ-7715 с принадлежностями</p> <p>Система ультразвуковая диагностическая Voluson S8</p> <p>Видеопринтер Sony UP 895 Термометр инфракрасный бесконтактный DT-8836</p> <p>Компьютер (к видеокольпоскопу)</p> <p>Акушерско-гинекологический инструментарий для работы в условиях клиничко-диагностического отделения</p> <p>Компьютерные блоки и копировальная техника</p>
Библиотека	<p>доступ к интернет ресурсам, интерактивные мультимедийные обучающие программы, электронные учебники, видеоматериалы, учебники.</p>