

**Федеральное Государственное Бюджетное учреждение  
«Уральский Научно-исследовательский институт охраны материнства и младенчества»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НИИ ОММ» Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института,  
д.м.н., профессор  
Мальгина Г.Б.  
2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.01 Акушерство и гинекология*

Квалификация: *Врач-акушер-гинеколог*

**Екатеринбург  
2023**

Рабочая программа дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье» разработана сотрудниками Уральского НИИ ОММ: в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 января № 6

Информация о разработчиках РПД:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. Степень
1	Мальгина Галина Борисовна	Директор	профессор	доктор медицинских наук
2	Башмакова Надежда Васильевна	Главный научный сотрудник	профессор	доктор медицинских наук
3	Мелкозерова Оксана Александровна	Зам. по научной работе	доцент	доктор медицинских наук
4	Давыденко Наталья Борисовна	Руководитель отдела внедрения и разработки новых перинатальных технологий		кандидат медицинских наук
	Методические вопросы			
5	Шихова Елена Павловна	Руководитель Учебного центра		кандидат социологических наук

РПД обсуждена и одобрена Ученым Советом НИИ ОММ «27» июня 2023 г. Протокол № 7

### **1. Цель изучения дисциплины**

Дать обучающимся знания основ по общественному здоровью и здравоохранению, выработать необходимые компетенции для успешного осуществления трудовых функций в области акушерства и гинекологии.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1) освоение знаний, умений и навыков, необходимых при решении профессиональных задач в соответствии с организационно-управленческим видом профессиональной деятельности, что предусматривает:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

2) совершенствование знаний и навыков применения на практике основ общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для выполнения трудовой функции ПС - проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина общественное здоровье и здравоохранение относится к базовой части учебного плана по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология; изучается на протяжении второго семестра. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин: «Акушерство и гинекология», «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность», «Клиническая трансфизиология», «Онкология», «Эндокринные аспекты акушерства и гинекологии», «Производственная (клиническая) практика», «Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс».

Дисциплина общественное здоровье и здравоохранение направлена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков и является необходимой базой для успешного изучения следующих дисциплин: «Акушерство и гинекология», «Педагогика», «Производственная (клиническая) практика: педагогическая практика», «Производственная (клиническая) практика: медицинские осмотры», «Вспомогательные репродуктивные технологии», «Производственная (клиническая) практика: научно-исследовательская работа».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных ФГОС акушерство и гинекология.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.

	профессиональной деятельности	УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе Здоровьесбережение	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование Общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа

		<p>жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>

<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Владеет методикой проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ОПК-8.2. Владеет навыками проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ОПК-8.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.</p> <p>ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Категория профессиональных компетенций(обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
<p>Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях</p>	<p>ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях</p>	<p>ИПК-4.1. Проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p>ИПК-4.2. Организует и проводит медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p>ИПК-4.3. Проводит консультирование пациентов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений и на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p> <p>ИПК-4.4. Проводит диспансеризацию среди женщин.</p> <p>ИПК-4.5. Осуществляет диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-4.6. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания.</p> <p>ИПК-4.7. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).</p> <p>ИПК-4.8. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>



	<p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p>	<p>ИПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе. ИПК-6.2. Проводит анализ медико - статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. ИПК-6.3. Анализирует показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. ИПК-6.4. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролирует качество ее ведения. ИПК-6.5. Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. ИПК-6.6. Использует в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». ИПК-6.7. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. ИПК-6.8. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ИПК-6.9. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда</p>
--	--	---

Выпускник, освоивший программу ординатуры, в соответствии с профессиональным стандартом, должен обладать в профессиональной деятельности, установленным уровнем квалификации на основе обобщенных трудовых функций.

Обобщенные трудовые функции:

А/06.8 (В/06.8) – проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного персонала (в стационарных условиях).

При разработке программы ординатуры все универсальные и общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности.

**Знать:**

- законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты и иные документы в сфере охраны здоровья граждан, деятельности медицинских организаций и медицинских работников;
- основные принципы организации и управления в здравоохранении;
- порядки оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю акушерство и гинекология, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в медицинских информационно – аналитических системах и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.

**Уметь:**

- составлять план работы и отчет о своей работе;
- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении;
- проводить анализ медико -статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
- пользоваться статистическими методами изучения заболеваемости по профилю «Акушерство и гинекология»
- использовать медицинские информационно – аналитические системы и информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

**Владеть:**

- навыками работы с законодательной, нормативной правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- навыками составления плана работы и отчета о своей работе;
- навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- навыками использования медицинских информационно – аналитических систем и информационно -телекоммуникационной сети «Интернет»;
- навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

**4. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	трудоемкость / часы	Семестры (указание часов по семестрам)			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	36				
в том числе:					
Лекции	-		-		
Практические занятия	36		36		
Самостоятельная работа (всего)	36		36		
в том числе:					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Зачет		Зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	Часы				
	72	72			

**5. Содержание дисциплины****5.1. Содержание раздела и дидактической единицы**

Содержание дисциплины (тема, раздел, дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данный раздел	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 - Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1,ОПК-2, ПК-4,	<p>Основные законодательные и нормативные правовые акты в области здравоохранения и медицинского страхования в Российской Федерации.</p> <p>Приоритетные национальные и региональные проекты «Демография», «Здравоохранение»: цели, задачи, основные направления реализации.</p> <p>Базовая и территориальные программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, принципы формирования, структура.</p> <p>Система организации медицинской помощи населению в</p>

ПК-6	<p>Российской Федерации. Виды, условия, формы оказания медицинской помощи.</p> <p>Основные принципы охраны здоровья: соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий; приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи.</p> <p>Принципы организации оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Составление плана работы врача акушера гинеколога и отчета о своей работе.</p> <p>Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях по профилю «акушерство и гинекология»</p>
<p>ДЕ 2 - Оценка контроля качества и безопасности медицинской деятельности с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9 ПК-4, ПК-6</p>	<p>Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Виды контроля качества медицинской помощи. Критерии оценки качества медицинской помощи.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>Организация деятельности врачебной комиссии по контролю качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1	<p>Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты и иные документы в сфере охраны здоровья граждан, деятельности медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>- основные принципы организации и управления</p>	<p>- составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>- использовать медицинские информационно-аналитические системы и информационно</p>	<p>- навыками работы с законодательной, нормативной правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья, граждан, в медицинских организациях и их структурных</p>

		<p>здоровохранении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы в медицинских информационно – аналитических системах и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях по профилю «акушерство и гинекология»</li> </ul>	<p>телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> </ul>	<p>подразделениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>- навыками применения медицинских информационно – аналитических систем и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul>
ДЕ 2	<p>Оценка контроля качества и безопасности медицинской деятельности, с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология», в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- требования к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;</li> <li>- проводить анализ медико - статистических показателей заболеваемости, инвалидности для прикрепленного населения</li> <li>- пользоваться статистическими методами изучения заболеваемости по профилю «акушерство и гинекология»</li> <li>- проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка,</li> <li>- навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> </ul>

		обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	безопасности медицинской деятельности;	
--	--	--	--	--

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
<p><b>А/06.8 (В/06.8)</b>  Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях  Навыки:  - работа с законодательной, нормативной правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;  - применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p><b>А/06.8 (В/06.8)</b>  Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей  Навыки:  - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения  - пользоваться статистическими методами изучения заболеваемости по профилю «акушерство и гинекология»  - проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p><u>Навыки:</u>  - составление плана работы и отчета о своей работе  - оформление первичной медицинской документации в МИС, оформление учетно-отчетной медицинской документации;  - контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;  - проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>✓ изучение нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников  ✓ практические занятия  ✓ дискуссии,  ✓ ситуационно-ролевые игры, кейс-пакеты с моделированием ситуаций «врач-пациент»,  ✓ Выполнение практического задания с использованием электронных источников и информационных баз данных  ✓ подготовка рефератов /НИР  ✓ выполнение учебных проектных заданий в малых группах</p>	<p>✓ опрос на практическом занятии,  ✓ результаты решения ситуационных задач  ✓ тестовый контроль  ✓ представление результатов самостоятельной работы ординатора  ✓ представление учебных проектов</p>

- использование медицинских информационно - аналитических систем медицинских организаций и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		

### 5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
Общественное здоровье и здравоохранение	ДЕ 1	-	18	18	36
	ДЕ 2	-	18	18	36
<b>ИТОГО</b>			36	36	72

### 6. Примерная тематика:

#### 6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

1. Анализ медико - статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
2. Значение порядков оказания медицинской помощи в обеспечении качества и доступности медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».
3. Реализация основных принципов и функций управления в медицинской организации по профилю «акушерство и гинекология».

#### 6.2. Рефератов

1. Составление плана работы и отчета о своей работе по профилю ...
2. Организация контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
3. Правила внутреннего трудового распорядка в медицинской организации.
4. Современные требования к работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

### 7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов ФГБУ «НИИ ОММ» МЗ РФ, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора, которые несут ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

#### 7.1. Образовательные технологии

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения дидактических единиц рабочей программы на практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы ординаторов в рамках, отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия до 70 % времени, отведенного на аудиторские занятия, проводятся с применением интерактивной и активных форм проведения занятий: ординаторы готовят презентации, доклады, обмениваются мнением по проблематике занятия, также проводятся мастер-классы и игровые формы обучения, решают ситуационные задачи, деловые, ситуационно-ролевые игры с моделированием ситуаций «врач-пациент», защита учебных проектных заданий в малых группах, встречи с руководителями практического здравоохранения.

Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя анализируют статистические данные, работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Самостоятельная работа ординатора реализуется в форме внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе учебно-исследовательской работы **и научно-исследовательских работ**

Самостоятельная работа ординатора включает в себя:

- работу с электронными источниками и информационными базами данных.
- подготовку к практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- изучение нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- участие в конференциях, научного общества молодых ученых.
- написание тематических докладов на проблемные темы;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;
- самостоятельная подготовка учебных проектных заданий в малых группах

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают компьютерное тестирование, перечень вопросов к собеседованию. Обучение по дисциплине завершается зачетом во 2 семестре.

Отчетной документацией является табель успеваемости, в котором преподаватель фиксирует характер и объем выполненной работы, отметки о сдаче зачета.

## 7.2. Материально-техническое оснащение

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. Обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде НИИ ОММ [http://www.niiomm.ru/library/el\\_res](http://www.niiomm.ru/library/el_res). Электронная информационно-образовательная среда НИИ ОММ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам. Предусмотрена фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Проведение большинства занятий, процедур оценки результатов обучения сопровождаются применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Применяется ведение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохраняются работы обучающихся, рецензии и оценки на эти работы (п.6.2.). Предоставляется возможность интерактивного взаимодействия преподавателей и обучающихся.

№	Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Учебный класс НИИ ОММ	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения: – видеофильмы; – компьютерные обучающие программы, электронные



№	Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
		источники; – мультимедийный проектор с набором презентаций; – УМК, содержащий тестовые вопросы и ситуационные задачи, методические рекомендации и учебные пособия, монографий, периодические издания по специальности в учебном классе.
2.	Конференц-зал	– мультимедийный проектор с набором презентаций;

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

#### 8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

Электронного библиотечного абонемента Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова, крупнейшей медицинской библиотеки Европы с фондом более 4 млн. единиц хранения ([www.emll.ru](http://www.emll.ru)).

В **Электронном библиотечном абонементе** ЦНМБ предоставляется широкий выбор медицинской литературы, возможность искать, заказывать и просматривать через **Электронный абонемент** полные тексты любых документов из фонда ЦНМБ. Доступны медицинские издания известных ученых и специалистов с 17 века по сегодняшние дни, в том числе отечественные и иностранные книги, авторефераты, диссертации, отечественные и иностранные периодические издания, редкие книги и другие виды литературы – переводы, депонированные рукописи, микрофиши.

**Зарегистрированным читателям** предоставляются следующие возможности:

поиск в Едином каталоге ЦНМБ;

поиск в Медицинских предметных рубриках (MeSH- Medical Subject Headings);

поиск в Авторитетном файле ЦНМБ;

заказ онлайн просмотра незанятого экземпляра документа;

заказ онлайн доступа к документу, не имеющему электронного экземпляра;

удаленный доступ в ЭБА.

[Электронная медицинская библиотека.](#)

[Медицинские базы данных \(статьи, книги, диссертации\).](#)

[Клинические протоколы МЗ РФ по неонатологии, акушерству и гинекологии.](#)

#### 8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

- Всемирная организация здравоохранения. <http://www.who.int/ru>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации. <http://www.rosminzdrav.ru/>
- Министерство здравоохранения Свердловской области. <http://minzdrav.midural.ru/>
- Медицинский информационно-аналитический центр Министерства здравоохранения Свердловской области. <http://www.miacso.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://rospotrebnadzor.ru>
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития РФ. <http://www.mednet.ru/>
- Федеральный фонд обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru>
- Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Свердловской области <http://www.tfoms.e-burg.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

- Медицинские ресурсы Библиографические, полнотекстовые, фактографические. Российская медицина: электронный каталог База данных по медицине и здравоохранению в Центральной научной медицинской библиотеке (г. Москва) с 1988 г. и охватывает весь фонд ЦНМБ, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, депонированных рукописей, неопубликованных переводов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций, симпозиумов и т.д. Ее объем составляет более 1 млн. БЗ. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области. В качестве контролируемых информационно-поисковых языков использованы русско-английский тезаурус, совместимый с MeSH, классификатор ГАСНТИ и система УДК. Доступ к базам в библиотеке ФГБУ «НИИ ОММ» [http://www.niiomm.ru/library/el\\_res](http://www.niiomm.ru/library/el_res).

#### **Научные медицинские журналы:**

- Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины
- Здравоохранение Российской Федерации
- Социальные аспекты здоровья населения (электронный научный журнал)
- Здравоохранение
- Менеджер здравоохранения
- Главврач

#### **9. Аттестация по дисциплине**

Аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Этапы проведения зачета: тестирование, собеседование.

**10. Фонд оценочных средств по дисциплине** для проведения аттестации представлен в Приложении к РПД.

#### **11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД**

Дата	№ протокола заседания Ученого совета	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений
22.06.2023г.	№ 7	

#### **12. Оформление, размещение, хранение РПД**

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

#### **13. Полный состав УМК дисциплины включает:**

- ФГОС ВО специальности Акушерство и гинекология;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная и утвержденная директором. К РПД прилагается рецензия.
- Тематический *календарный* план практических занятий на *текущий* учебный год (семестр);
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету).
- Фонд оценочных средств для проведения аттестации по дисциплине.