

	<b>Федеральное Государственное Бюджетное учреждение «Уральский Научно-исследовательский институт охраны материнства и младенчества» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b>	
	Основная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (ординатура), направление подготовки 31.00.00 – Клиническая медицина, специальность 31.08.01.– Акушерство и гинекология	Стр. 1 из 21

Утверждена  
 Ученым советом ФГБУ «НИИ ОММ»  
 Минздрава России  
 «27» июня 2023г.  
 протокол заседания № 7

Директор ФГБУ «НИИ ОММ»  
 Минздрава России, Д.М.Н.,  
 профессор, Заслуженный врач РФ

  

 Г.Б. Мальгина

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ  
 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.01 Акушерство и гинекология*

Квалификация: *Врач-акушер-гинеколог*

Екатеринбург  
 2023

Основная образовательная программа высшего образования программа высшего образования по специальности Акушерство и гинекология (Б.1.Б.01) разработана сотрудниками Уральского НИИ ОММ и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 6 от 09.01.2023 г.

Информация о разработчиках:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Мальгина Галина Борисовна	Директор НИИ ОММ	профессор	Доктор медицинских наук
2	Башмакова Надежда Васильевна	Главный научный сотрудник	профессор	Доктор медицинских наук
3	Мелкозерова Оксана Александровна	Заместитель директора по науке	доцент	Доктор медицинских наук
4	Чистякова Гузель Нуховна	Руководитель отделения иммунологии и микробиологии	профессор	Доктор медицинских наук
5	Путилова Наталья Викторовна	Руководитель отделения антенатальной охраны плода	доцент	Доктор медицинских наук
6	Михельсон Анна Алексеевна	Руководитель отд. сохранения репродуктивной функции	доцент	Доктор медицинских наук
7	Кинжалова Светлана Владимировна	Руководитель научного отделения интенсивной терапии и реанимации	доцент	Доктор медицинских наук
8	Косовцова Наталья Владимировна	Руководитель отделения биофизических и лучевых методов исследования		Доктор медицинских наук
9	Давыденко Наталья Борисовна	Руководитель отдела разработки и внедрения новых медико-организационных форм перинатальной помощи		Кандидат медицинских наук
Методические вопросы				
10	Шихова Елена Павловна	Руководитель Учебного центра		Кандидат социологических наук

ООП обсуждена и одобрена на заседании Ученого Совета «27» июня 2023г., протокол № 7

ОП размещена на сайте [www.niiomm.ru](http://www.niiomm.ru)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<u>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</u>	
1.1	Цель и задачи программы ординатуры	
1.2	Законодательная основа программы ординатуры	
1.3	Трудоемкость программы ординатуры	5
1.4	Срок освоения программы ординатуры	6
1.5	Требования к абитуриенту	7
2.	<u>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 Акушерство и гинекологии</u>	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3	<u>ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ</u>	8
3.1	Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций	8
3.2	Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору	10
4	<u>ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ.</u>	13
4.1	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерства и гинекологии	13
4.2	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы ординатуры	15
5	<u>РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ</u>	16
5.1	Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология	16
5.2	Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология	17
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология	18
5.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология	21
6	<u>НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ</u>	22
6.1	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	23
6.2	Фонд оценочных средств для проведения ГИА по программе ординатуры	23
6.3	Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры	23
7	<u>ПРИЛОЖЕНИЯ</u>	
	Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график	
	Приложение 2. Матрица компетенций	
	Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)	
	Приложение 4. Программы практик (с приложением ФОС)	
	Приложение 5. Программа ГИА (с приложением ФОС)	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цели и задачи программы ординатуры

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, реализуемая Федеральным государственным бюджетным учреждением «Научно-исследовательский институт охраны материнства и младенчества» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Институт) в соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности (№1836 от 23 декабря 2015г.), разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России № 6 от 09.01.2023г.; и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных в ФГБУ «НИИ ОММ» с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты и содержание подготовки выпускника, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентностного подхода в подготовке специалиста – врача-акушера гинеколога на всех этапах обучения.

**Цель программы:** подготовка квалифицированного врача – акушера - гинеколога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, способного и готового к оказанию медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, а также в стационарных условиях в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология:** обеспечение теоретической и практической подготовки врача – акушера-гинеколога в областях:

**01 Образование и наука** (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

**02 Здравоохранение** (в сфере акушерство и гинекология);

**07 Административно-управленческая и офисная деятельность** (в сфере здравоохранения).

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### 1.2. Законодательные и нормативные основы программы ординатуры

Программа ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология разработана на основе следующих нормативных и законодательных документов:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 №6 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.02.2023, регистрационный № 72354);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2021 г., регистрационный № 63555);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования российской федерации № 885; Министерства просвещения российской федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. N 59778)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»
- Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2017 г., регистрационный N 47273) и от 4 сентября 2020 г. N 940н.
- Приказ Министерства здравоохранения российской федерации от 10 сентября 2013 года № 637н Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование (с изменениями на 28 сентября 2020 года).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021г. № 262 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - акушер –гинеколог».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 203 «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»;
- Устав ФГБУ «НИИ ОММ» Минздрава России
- Иные локальные нормативные акты ФГБУ «НИИ ОММ» Минздрава России

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы ординатуры регламентируется учебным планом, матрицей компетенций, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При разработке содержания и оценочных средств образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология в соответствии с задачами Национального проекта «Здравоохранение» учитывались порядки оказания медицинской помощи (Приказ Министерства здравоохранения Российской федерации от 20 октября 2020 г. № 1130н «Порядок оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология», Приказ Министерства здравоохранения Российской федерации от 31 июля 2020 г. № 803н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению», клинические рекомендации по профилю акушерство и гинекология и принципы доказательной медицины.

### **1.3.Срок освоения программы ординатуры**

Обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология осуществляется в **очной форме** обучения. Срок освоения программы ординатуры,

включая каникулы, предоставляемые вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет два года.

#### **1.4. Трудоемкость программы ординатуры**

Объем программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, при ускоренном обучении не более 80 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен (по заявлению) не более чем на шесть месяцев. При реализации программы ординатуры лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) предоставляется возможность обучения учитывающая особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости коррекции нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения итоговой государственной аттестации.

#### **1.5. Требования к абитуриенту**

Лица, поступающие на обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, должны иметь высшее образование – специалитет по одной из специальностей: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.01 акушерство и гинекология**

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, включают:

**01 Образование и наука** (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

**02 Здравоохранение** (в сфере акушерства и гинекологии);

**07 Административно-управленческая и офисная деятельность** (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

-медицинский;

-научно-исследовательский;

-организационно-управленческий;

-педагогический.

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**  
(таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Педагогический	- осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	Обучающиеся и образовательный процесс в системе высшего профессионального образования.
	Научно-исследовательский	- анализировать научную литературу; - участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; - участвовать в решении отдельных научно- исследовательских и научно- прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, профилактике травм и болезней.	Биологические объекты, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация
02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии)	Медицинский	- оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара; – оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях; - оказание медицинской помощи в экстренной форме.	Физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	- соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность	Совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества

		<p>медицинских организаций и медицинских работников, в рамках деятельности в сфере акушерства и гинекологии, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы структурных подразделений акушерско-гинекологического профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.</p>	<p>оказания медицинской помощи</p>
--	--	---	------------------------------------

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 3. Структура программы ординатуры

Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложении 1.

В учебном плане отображается последовательность освоения разделов программы ординатуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Учебный план отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую ФГБУ «НИИ ОММ» МЗ РФ. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

При реализации программы ординатуры применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Программа ординатуры включает обязательную часть (базовую), обеспечивающую формирование общепрофессиональных компетенций и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), и состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, который содержит базовую часть и вариативную.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы.

## Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры, в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	<b>44</b>
<b>Блок 2</b>	Практика	<b>73</b>
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	<b>3</b>
<b>Объем программы ординатуры</b>		<b>120</b>

В рамках базовой части Блока 1 программы ординатуры реализуются дисциплины (модули):

Б1.Б.01 «Акушерство и гинекология»,

Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранение»,

Б1.Б.03 «Педагогика»,

Б1.Б.04 «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: интенсивная терапия и анестезия»,

Б1.Б.05 «Информационно-коммуникативные технологии и информационная безопасность»,

Б1.Б.06 «Клиническая трансфузиология».

В суммарном объеме 1368 академических часов (38з.е.).

В вариативной части Блока 1 представлены дисциплины, обязательные для изучения всеми ординаторами, и дисциплины по выбору ординатора. После выбора обучающимся соответствующих дисциплин (модулей) по выбору ординатора эти дисциплины становятся обязательным для освоения.

Б1.В.01 – Эндокринные аспекты акушерства и гинекологии

Б1.В.02 – Онкология

- дисциплины по выбору (ДВ):

Б1.В.ДВ.01.01 – Детская и подростковая гинекология

Б1.В.ДВ.01.02 –Вспомогательные репродуктивные технологии

- факультативная дисциплина

ФТД.В.01- Фетальная хирургия

В суммарном объеме 216 академических часов (6 з.е.).

В Блок 2 «Практики» входят производственные (клинические) практики:

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика;

Б2Б.02 (П), Производственная (клиническая)практика: научно исследовательская работа;

Б2.В.01(П) Производственная (клиническая)практика: медицинские осмотры;

Б2.В.02(П) Производственная (клиническая)практика: симуляционный курс;

Б2.В.03(П) Производственная (клиническая)практика: педагогическая практика.

Практики проводятся в структурных подразделениях Института и на базах медицинских учреждений при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора. Рабочие программы дисциплин включают компетентностно - ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств (ФОС). По каждой дисциплине разработаны рабочие программы, представленные в Приложении 3. Все дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами и ФОС. Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте Института.

Для лиц с ОВЗ при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по программе ординатуры, а также государственной итоговой аттестации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестации» (ГИА) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Формы ГИА установлены ФГОС ВО. ГИА завершается присвоением квалификации «Врач-акушер-гинеколог».

### **3.1 Государственная итоговая аттестация ординаторов-выпускников программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология**

Цель ГИА: определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний, умений, навыков, уровень сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы, методики и средства аттестационных мероприятий) определяется Положением о проведении Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБУ «НИИ ОММ» Минздрава России, завершающих освоение программ ординатуры; содержание и этапы проведения ГИА определяются Программой ГИА. Программа ГИА ориентирует выпускника в процессе подготовки на ключевые вопросы, по которым разрабатываются оценочные средства ГИА и проводится аттестация. Основные требования к ГИА в области обеспечения гарантий качества подготовки выпускника устанавливает ФГОС ВО. Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает три этапа аттестации:

I этап - оценка навыков и умений;

II этап – тестовый контроль (включающий вопросы всех дисциплин учебного плана);

III этап – устное собеседование.

На каждом этапе используются оценочные средства.

Оценка навыков и умений проводится в соответствии с программой практики и симуляционного курса на клинических базах или в учебном центре «Практика» с использованием муляжей, фантомов. Оценивается умение работать с больными (собрать анамнез, провести осмотр, выделить ведущие симптомы, поставить диагноз у пациента с акушерской и гинекологической патологией разных возрастных групп. Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно».

Тестовый контроль предусматривает ответы на вопросы из разных дисциплин программы. Состав тестовых вопросов подлежит ежегодному обновлению в соответствии с современными тенденциями в практическом здравоохранении. Результат оценивается как «зачтено» (ординатором дано не менее 70% правильных ответов) или «не зачтено».

Собеседование проходит по билетам (вопрос по акушерству, вопрос по гинекологии и ситуационным задачам). Результат оценивается по 5-балльной системе.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «Акушерство и гинекология». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Выдать диплом об окончании ординатуры по специальности «Акушерство и гинекология» или «Отказать в выдаче диплома по специальности «Акушерство и гинекология». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Программа ГИА представлена в приложении 5.

### **3.2. Матрица компетенций**

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология за формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций и отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

**4.1.** Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе Здоровьесбережение)</p>	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p>	<p>УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.  УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.  УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.  УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.  УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>
--	---	---

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование Обще профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p>

		<p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>

	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2. Способен назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения.</p> <p>ОПК-5.3. Способен назначать и выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; обеспечивает их безопасность, разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов.</p> <p>ОПК-5.4. Умеет определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	---	--

	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>ОПК-6.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ОПК-6.3. Способен направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ОПК-6.4. Умеет проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>ОПК-6.5. Способен оценивать эффективность и безопасность проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p>
--	--	--

	<p>ОПК-7.Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Владеет методикой проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ОПК-8.2. Владеет навыками проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ОПК-8.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.</p> <p>ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного</p>

		<p>документа.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).</p> <p>ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения/или дыхания.</p> <p>ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

Категория профессиональных компетенций(обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
<p>Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях</p>	<p>ПК-1.Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p>	<p>ИПК-1.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей).</p> <p>ИПК-1.2. Производит осмотр и медицинское обследование пациентов.</p> <p>ИПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз, составляет план и направляет пациентов для проведения лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-1.4. Выполняет и обеспечивает безопасность диагностических манипуляций пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-1.5. Интерпретирует результаты осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов.</p> <p>ИПК-1.6. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-1.7. Направляет пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний.</p> <p>ИПК-1.8. Обеспечивает оптимальную подготовку к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями.</p> <p>ИПК-1.9. Устанавливает диагноз пациентам в период</p>

		<p>беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).</p> <p>ИПК-1.10. Проводит дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p>ИПК-1.11. Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p>
	<p>ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p>	<p>ИПК-2.1. Проводит оценку тяжести состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>ИПК-2.2. Разрабатывает план лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.3. Проводит назначение, оценку эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

		<p>помощи.</p> <p>ИПК-2.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.5. Назначает, выполняет и обеспечивает безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.6. Проводит коррекцию лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.7. Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.8. Проводит профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p>
	ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской	ИПК-3.1. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период

	<p>реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях</p>	<p>беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ИПК-3.2. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ИПК-3.3. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ИПК-3.4. Определяет медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>ИПК-3.5. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p>
	<p>ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по</p>	<p>ИПК-4.1. Проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по</p>

	<p>профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях</p>	<p>профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.  ИПК-4.2. Организовывает и проводит медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.  ИПК-4.3. Проводит консультирование пациентов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений и на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.  ИПК-4.4. Проводит диспансеризацию среди женщин.  ИПК-4.5. Осуществляет диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.  ИПК-4.6. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания.  ИПК-4.7. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).  ИПК-4.8. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>
	<p>ПК-5. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в</p>	<p>ИПК-5.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформляет листки нетрудоспособности, выдает листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи.  ИПК-5.2. Оформляет медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.  ИПК-5.3. Определяет медицинские показания у пациентов для</p>

	амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	прохождения медико-социальной экспертизы.
	ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	<p>ИПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ИПК-6.2. Проводит анализ медико - статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>ИПК-6.3. Анализирует показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>ИПК-6.4. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролирует качество ее ведения.</p> <p>ИПК-6.5. Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.</p> <p>ИПК-6.6. Использует в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>ИПК-6.7. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>ИПК-6.8. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ИПК-6.9. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда</p>
	ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>ИПК-7.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИПК-7.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка</p>

		<p>жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИПК-7.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>ИПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИПК-7.5. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
--	--	---

При разработке программы ординатуры все универсальные и общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

- 5.1. Учебный план и календарный учебный график (Приложение 1).
- 5.2. Матрица компетенций (Приложение 2).
- 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и ФОС дисциплин (Приложение 3).
- 5.4. Рабочие программы практик (Приложение 4).
- 5.5. Программа государственной итоговой аттестации и ФОС (Приложение 5).

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

6.1. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (ординатура) по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, специальности Акушерство и гинекология, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, в том числе специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, библиотека, позволяющие обучающимся интерактивно, индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства на органах репродуктивной системы.

Материальное обеспечение по отдельным дисциплинам представлено в рабочих программах дисциплин, практик.

6.2. Каждый ординатор обеспечен индивидуальным неограниченным доступом, как на территории организации, так и вне ее, к электронно-библиотечным системам:

- **Консультант врача. Электронная медицинская библиотека.** ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

- **Электронная база данных Medline with Fulltext** (<http://search.ebscohost.com>)

БД ИСТ ВБЮ Коллекция «Медицина и здравоохранение в России» (18 полнотекстовых журналов. Архивы с 2005г.)

- **Реферативная электронная база данных (БД) Scopus** ([www.scopus.com](http://www.scopus.com))

- **Реферативная электронная база данных (БД) Web of Science** <http://webofknowledge.com>

- **Полнотекстовая электронная база данных библиографических, полнотекстовых, фактографических (БД) Clinical Key** <http://health.elsevier.ru/electronic>; **MedBookAide; IT-Medical; Medlinks.ru (медицинская библиотека); Free Vtdical Journals/**

**К сайтам профессиональных сообществ и ассоциаций :**

- Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ).
- Национальной ассоциации гинекологов эндоскопистов.
- Общество репродуктивной медицины и хирургии.
- Society for Obstetric Anesthesia and Perinatology [www.soap.org](http://www.soap.org)
- Ассоциация по медицинскому образованию в Европе.
- Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов (АААР)

**Рубрикатор сайта МЗ РФ (клинические протоколы)**

[https://cr.minzdrav.gov.ru/clin\\_recomend](https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend)

**Клинические протоколы (рекомендации) МЗ РФ по акушерству и гинекологии на сайте ФГБУ НИИ ОММ [Протоколы](#)**

## **Обеспечен доступ к базам информационных данных**

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам. Предусмотрена фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Информационно-техническое обеспечение ОП ВО ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

6.3. Учебно-методическое обеспечение программы ординатуры 4представлено в рабочих программах дисциплин и практик, размещено на сайте [www.niioimm.ru](http://www.niioimm.ru).

6.4. Информационно-методическое обеспечение дисциплины:

### **6.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология**

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация руководящих работников и профессорско-преподавательского состава организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональному стандарту «Врач – акушер-гинеколог».

Не менее 70 процентов численности профессорско-преподавательского состава работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе профессорско-преподавательского состава работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее десяти процентов.

## **7. ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Учебный план и календарный учебный график
2. Матрица компетенций
3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)
4. Программы практик (с приложением ФОС)
5. Программа ГИА (с приложением ФОС)

## **8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).