

**Федеральное Государственное Бюджетное учреждение
«Уральский Научно-исследовательский институт охраны материнства и
младенчества» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ ОММ» Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор института,
Д.м.н., профессор
Мальгина Г.Б.

27 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 Патологическая анатомия плода и новорожденного

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.18 Неонатология*

Квалификация: *Врач-неонатолог*

**Екатеринбург
2023**

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия плода и новорожденного» разработана и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 559 от 30.06.2021 г. (далее ФГОС ВО).

Разработчики: специалисты ФГБУ «НИИ ОММ» Минздрава России

| № | ФИО | должность | уч. звание | уч. степень |
|-----------------------------|----------------------------------|--|------------|---------------------------|
| 1 | Мальгина Галина Борисовна | Директор НИИ ОММ | профессор | доктор медицинских наук |
| 2 | Мелкозёрова Оксана Александровна | Заместитель директора по науке | доцент | доктор медицинских наук |
| 3 | Давыденко Наталья Борисовна | Руководитель отдела разработки и внедрения новых медико-организационных форм перинатальной помощи | | кандидат медицинских наук |
| 4 | Гришкина Анастасия Александровна | С.н.с. отделения патоморфологии и цитодиагностики | | кандидат медицинских наук |
| 5 | Долгих Елена Владимировна | И.о. ведущего научного сотрудника отдела разработки и внедрения новых медико-организационных форм перинатальной помощи | | кандидат медицинских наук |
| 6 | Захарова Светлана Юрьевна | Ведущий научный сотрудник | профессор | доктор медицинских наук |
| 7 | Бычкова Светлана Владимировна | Руководитель симуляционного центра | | кандидат медицинских наук |
| 8 | Ольков Сергей Сергеевич | Заместитель заведующего клиникой по педиатрии | | кандидат медицинских наук |
| 9 | Якорнова Галина Валерьевна | Ведущий научный сотрудник отделения физиологии и патологии новорожденных и детей раннего возраста | | кандидат медицинских наук |
| Методические вопросы | | | | |
| 10 | Долгих Елена Владимировна | И.о. ведущего научного сотрудника отдела разработки и внедрения новых медико-организационных форм перинатальной помощи | | кандидат медицинских наук |
| 11 | Шихова Елена Павловна | Руководитель Учебного центра, старший научный сотрудник | | кандидат соц. наук |

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:
на заседании Ученого совета НИИ ОММ протокол № 7 от «27» июня 2023 г.

1. Цель изучения дисциплины

Цель – дать обучающимся по ООП ВО по специальности 31.08.18 Неонатология знания основ (углубленные знания) по дисциплине «Патология», необходимых для формирования у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать научные знания об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
- изучать патологию органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципы их выявления, терапии и профилактики;
- научить проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- формировать представление о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
- формировать представление о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
- научить аргументировать возможность предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- привить знания о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
- формировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Патология относится к базовой части блока 1 учебного плана по специальности 31.08.18 Неонатология – Б1.Б.05 и изучается в первом семестре. Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин, которые ординатор освоил при обучении по программам специалитета 31.05.02 Педиатрия или 31.05.01 Лечебное дело: «Нормальная физиология»,

«Патофизиология» «Патологическая анатомия» и другим профильным дисциплинам. Дисциплина «Патология» направлена на формирование фундаментальных знаний, умений и навыков, и является необходимой базой для успешного освоения программы обучения в ординатуре по специальности Неонатология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Патология» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-неонатолог»:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику; выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

A/01.8 Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале):

- получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов;

- оценка признаков живорождения;

- клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка непосредственно после рождения, в том числе применяя оценку по шкале Апгар, оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса, оценку степени физического развития и зрелости;

- оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе:

- проведение диагностических манипуляций: взятие крови из пупочной вены, определение группы крови и резус-фактора, пульсоксиметрия;

- формулирование предварительного диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;

A/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала:

- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

A/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;
- роль морфологического исследования в современной клинической медицине;
- медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии;
- клинико-морфологические аспекты современной онкоморфологии;
- клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.

Уметь:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;
- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;
- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;
- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;
- своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

Владеть:

- медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

4. Объем и вид учебной работы

| Виды учебной работы | Трудоемкость / часы | | Семестры | | | |
|--|------------------------|----|-------------------------------|--------|--------|--------|
| | | | (указание часов по семестрам) | | | |
| | | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | | 36 | - | - | - |
| в том числе: | | | | | | |
| Лекции | 12 | | 12 | - | - | - |
| Практические занятия | 14 | | 14 | - | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | | 36 | - | - | - |
| в том числе: | | | | | | |
| Реферат | 1 | | 1 | - | - | - |
| Другие виды самостоятельной работы | 1 | | 1 | - | - | - |
| Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен) | | | зачет | - | - | - |
| Общая трудоемкость дисциплины | Часы | 72 | 72 | | | |
| | ЗЕТ | 2 | 2 | | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

| | |
|--|--|
| Содержание дисциплины (тема, раздел, дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данный раздел, ДЕ необходимы | Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.) |
| ДЕ 1 Роль морфологического исследования в современной клинической медицине. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК- 8, ПК-11. | Виды морфологических исследований в клинической практике: цитологические, гистологические исследование, иммуногистохимические исследования, генетические исследования, их возможности и ограничения. Порядок и правила заполнения направления на прижизненные патологоанатомические исследования. |
| ДЕ 2 - Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК- 8, ПК-11. | Нозология – наука о болезнях. Классификации. Этиология, патогенез, морфогенез. Болезнь. Нозологическая единица. Диагноз, его структура. Основные положения учения о диагнозе. Определение. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Структура сложного и простого диагноза. Международная классификация болезней (МКБ-10). Ятрогении, медико-техногенная и реанимационная патология. Ятрогении – осложнения медицинских вмешательств. Медико-техногенная патология. Степень оправданного риска. Неосторожность и халатность (преступная). Умышленное нанесение вреда больному. Смертельные и |

| | |
|--|---|
| | не смертельные ятрогении. Неоказание адекватной медицинской помощи, критерии качества диагностики и лечения. |
| ДЕ 3 - Клинико- анатомические сопоставления:сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клинико-морфологические конференции. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК- 8, ПК-11. | Принципы сличения клинического и патологоанатомического диагнозов. Расхождение диагнозов. Причины и категории расхождения диагнозов. Формулировка и правила оформления посмертного эпикриза, клинического диагноза, с которым тело умершего направляется на вскрытие. Окончательный патологоанатомический диагноз. Структура и правила оформления медицинского свидетельства о смерти типового и перинатального. Общие и частные критерии отбора летальных случаев, подлежащих разбору на клинико-анатомических конференциях. |
| ДЕ 4 – Врожденные инфекции перинатального периода. Инфекционные заболевания у детей раннего возраста. Клинико-морфологические аспекты. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК- 8, ПК-11. | Этиология и патогенез врожденных инфекций. Морфологические изменения в органах плода и плаценте при внутриутробных вирусных инфекциях, TORCH- инфекциях, врожденной энтеровирусной и Коксаки инфекциях, инфекциях, обусловленными бактериями и спирохетами (внутриутробный листериоз, врожденный сифилис). Понятие НЯК (некротизирующего язвенного колита) у новорожденных. Общие данные – возрастная группа риска, факторы, способствующие заболеванию. Стадии заболевания. Клинические и морфологические проявления в зависимости от стадии колита. Дифференциальный диагноз. |
| ДЕ 5 – Врожденные пороки развития у новорожденных УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК- 8, ПК-11. | Номенклатура патологических состояний и классификация врожденных пороков развития. Пороки развития лица, органов полости рта и шеи, центральной нервной системы, глаз, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения, моче-выделительной системы, половой системы, опорно-двигательного аппарата. Место в структуре диагноза. |
| ДЕ 6 – Дыхательные нарушения у новорожденных. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК- 8, ПК-11. | Основные механизмы развития респираторного дистресс-синдрома, морфологические признаки, стадии, исходы, осложнения.. |
| ДЕ 7 – Фетопатии. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК- 8, ПК-11. | Фетопатии: диабетическая фетопатия, алкогольная фетопатия. Этиология, патогенез, основные морфологические проявления, осложнения, исходы, |
| ДЕ 8 - Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы. Генетическая тромбофилия. Гемофилия. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК- 8, ПК-11. | Заболевания, проявляющиеся нарушением свертываемости крови. Роль тромбоцитов в первичном и вторичном гемостазе. Коагуляционный (вторичный) гемостаз. Роль факторов противосвертывающей системы, первичных и вторичных антикоагулянтов, фибринолиза в первичном и вторичном гемостазе. Гиперкоагуляционно-тромботические состояния. Тромбозы. Этиология, патогенез, исходы. Гипокоагуляционно-геморрагические состояния. Виды. Нарушения вторичного гемостаза. Тромбо- геморрагические состояния. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови. |

4. Контролируемые учебные элементы

| Дидактическая единица (ДЕ) | | Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций | | |
|----------------------------|--|---|--|---|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ДЕ 1 | Роль морфологического исследования в современной клинической медицине. | <p>Задачи, объекты, методы и уровни исследования в патологической анатомии, методы исследования;</p> <p>Цифровые инструменты которые могут применяться в практике врача-патологоанатома</p> <p>Возможности и ограничения различных методов</p> <p>ПК-6, ПК-8, ПК-11).</p> | <p>Интерпретировать результаты наиболее распространенных результатов лабораторных, патологоанатомического и цитологического исследования, для выявления патологических процессов в органах и системах;</p> <p>Заполнять направления на различные виды исследований</p> <p>(УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11).</p> | <p>медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам морфологических исследований (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11)</p> |
| ДЕ 2 | <p>Теоретические основы медицинского диагноза.</p> <p>Семиотика и логика диагноза, принципы построения.</p> <p>Структура диагноза.</p> <p>Ятрогенная патология.</p> <p>Медицинские и правовые аспекты.</p> | <p>основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; важнейшие разделы учения о диагнозе. определение, разновидности, принципы классификации болезней, нозологий, ятрогении.</p> <p>Особенности проведения телеконференций в рамках лечебно-контрольных комиссий и консилиумов (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11).</p> | <p>ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; -сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;</p> <p>готовить и проводить клинико-морфологические конференции;</p> <p>обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;</p> <p>обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</p> <p>-структурно формулировать клинический и патологоанатомический Диагноз</p> | <p>Владеть медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинко-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11)</p> |

| | | | | |
|--------|---|--|---|---|
| | | | - Использовать электронные базы данных с разделами МКБ 10 (11) (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11). | |
| ДЕ 3 | Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клинико-морфологические конференции. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11. | Принципы и правила формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11). | структурно формулировать клинический и патологоанатомический диагноз (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11). | навыками заполнения электронных направлений и медицинских свидетельств о смерти, (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11) |
| ДЕ 4 – | Врожденные инфекции перинатального периода. Инфекционные заболевания у детей раннего возраста. Клинико-морфологические аспекты. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11. | определение, механизмы развития, разновидности: причины, пато- и морфогенез, этиологию, патоморфоз, принципы классификации клинико-морфологическую характеристику, методы диагностики, исходы различных инфекционных заболеваний у детей раннего возраста. Особенности инфекционного процесса у беременных, поражение плода при инфицировании на разных сроках беременности. Внутриутробная вирусная инфекция. Внутриутробная бактериальная инфекция. Врожденные протозойные и другие инфекционные болезни (токсоплазмоз, микоплазменная инфекция, хламидиоз и др). Факторы риска развития инфекционных заболеваний, характерных для перинатального периода. Особенности врожденного и адаптивного иммунитета у новорожденных и детей первого года жизни | описывать морфологические изменения внутренних органов использовать лабораторные методы для подтверждения диагноза инфекции и выявления возможных осложнений, таких как микроскопические и иммуногистохимические исследования. интерпретировать результаты лабораторных исследований и сопоставить их с клинической картиной заболевания. | - медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам различных инфекционных болезней; методами исследования биопсийного и операционного материала при ; различных инфекционных заболеваниях у детей раннего возраста ОК – 1 ОПК – 5, 6, 9 ПК –5, 6, 7, 20 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| ДЕ 5 – Врожденные пороки развития у новорожденных УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11. | определение, механизмы развития, разновидности: причины, пато- и морфогенез, этиологию, патоморфоз, принципы классификации клинико-морфологическую характеристику, методы диагностики, исходы различных пороков развития, прогноз для жизни и здоровья новорожденных основы диагностики аномалий органов, тканей и клеток у новорожденных для определения типа и характера порока развития. | формулировать диагноз на основе морфологических изменений и сопоставлять его с клиническими данными. | медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам различных пороков развития |
| ДЕ 6 – Дыхательные нарушения у новорожденных. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11. | анатомию и физиологию дыхательной системы новорожденных, включая развитие легких и дыхательных путей на ранних этапах жизни. определение, механизмы развития, разновидности: причины, пато- и морфогенез, этиологию, патоморфоз, принципы классификации клинико-морфологическую характеристику различные патологические состояния, которые могут вызвать дыхательные нарушения у новорожденных, такие как респираторный дистресс-синдром, мекониевая аспирация, врожденные пороки легких и другие. | формулировать диагноз на основе морфологических изменений и сопоставлять его с клиническими данными. | медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам различных дыхательных нарушений |
| ДЕ 7 – Фетопатии. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11. | определение, механизмы развития, разновидности: причины, пато- и морфогенез, этиологию, патоморфоз, принципы классификации клинико-морфологическую характеристику, методы диагностики, исходы различных видов фетопатий | оценить состояние основных клеточных, тканевых и органных структур организма при различных видах фетопатий. интерпретировать морфологические изменения при различных фетопатиях формулировать диагноз на основе морфологических изменений и сопоставлять его с клиническими данными. | медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам различных видов фетопатий; принципами исследования биопсийного и операционного материала при различных фетопатиях |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>ДЕ 8 - Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы. Генетическая тромбофилия. Гемофилия. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.</p> | <p>определение, механизмы развития, разновидности: причины, пато- и морфогенез, этиологию, патоморфоз, принципы классификации клинико-морфологическую характеристику, методы диагностики, исходы различных видов патологии гемостаза, нарушениях свертываемости крови, геморрагических синдромах и тромбозах Особенности гемостаза новорожденных. Наследственные коагулопатии, геморрагическая болезнь новорожденных, врожденная тромбоцитопеническая пурпура, коагулопатия потребления при синдроме ДВС.</p> | <p>оценить состояние основных клеточных, тканевых и органных структур организма при различных видах патологии гемостаза, нарушениях свертываемости крови, геморрагических синдромах и тромбозах. интерпретировать морфологические изменения при патологии гемостаза, нарушениях свертываемости крови, геморрагических синдромах и тромбозах;</p> | <p>медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам различных видов патологии гемостаза, нарушениях свертываемости крови, геморрагических синдромах и тромбозах; методами исследования биопсийного и операционного материала при различных патологиях гемостаза, нарушениях свертываемости крови, геморрагических синдромах и тромбозах</p> |
|---|---|--|---|

| Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) | Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком | Средства и способ оценивания навыка |
|--|--|---|
| <p>Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза, в том числе при оказании специализированной медицинской помощи - код ТФ А/01.8.</p> <p>Навыки: владение понятийным аппаратом; описание признаков общепатологических процессов; интерпретация данных лабораторных методов исследования; интерпретация данных инструментальных методов исследования; постановка клинического диагноза на основании клинических, лабораторно-инструментальных данных, согласно МКБ</p> | <p>Ознакомление ординаторов с правилами оформления медицинской документации, проведения клиничко- морфологических конференций, возможностями и ограничениями методик морфологических исследований и методик оценивающих основные нарушения обмена.</p> | <p>Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине</p> |
| <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала - код ТФ А/05.8.</p> <p>владение понятийным аппаратом; описание признаков общепатологических процессов; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> | <p>Решение ситуационных задач</p> | |
| <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме – код ТФ: А/06.8</p> <p>- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> | | |

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

| № п/п | Наименование разделов | Всего учебн ых часов | В том числе | | |
|-------------|--|----------------------|-------------|----------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Роль морфологического исследования в современной клинической медицине | 9 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты | 9 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клинико-морфологические конференции | 9 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Врожденные инфекции перинатального периода. Инфекционные заболевания у детей раннего возраста. Клинико- морфологические аспекты. | 10 | 3 | 3 | 4 |
| 6 | Врожденные пороки развития у новорожденных | 10 | 3 | 3 | 4 |
| 7 | Дыхательные нарушения у новорожденных. | 9 | 2 | 3 | 4 |
| 8 | Фетопатии | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 9 | Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы. | 8 | 2 | 2 | 6 |
| Всего Часов | | ЗЕТ | 12 | 14 | 36 |
| | | Часы | | | |
| | | 2 | | | |

6. Самостоятельная работа

Примерная тематика учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ / рефератов:

1. Наследственные опухолевые синдромы.
2. Врожденные пороки развития центральной нервной системы
3. Пороки развития сердечно-сосудистой системы
4. Врожденные пороки развития дыхательной системы
5. Пороки развития почек, мочевыводящих путей и половых органов
6. Врожденные пороки развития опорно-двигательного аппарата
7. Пороки развития лица, органов полости рта и шеи
8. Врожденные пороки, связанные с остановкой эмбрионального развития
9. Множественные врожденные пороки развития
10. Фетопатии
11. Дизонтогенетические опухоли у детей
12. Опухоли из эмбриональных камбиальных тканей

7. Ресурсное обеспечение

7.1. Кадровый потенциал.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов ФГБУ «НИИ ОММ» Минздрава РФ, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности 31.08.18 Неонатология. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники института, имеющие высшее медицинское образование, имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора, а также педагогическую квалификацию. Институт несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.2. Основные образовательные технологии

Основные технологии и формы проведения занятий:

1) курация пациентов под контролем наставника (преподавателя) в отделении новорожденных и недоношенных детей акушерского стационара, в том числе в родильном зале, в отделении реанимации и интенсивной терапии новорожденных, отделении патологии новорожденных, отделении нейрореабилитации;

2) разборы конкретных клинических ситуаций в процессе медицинской деятельности в клинических отделениях, включающие анализ и интерпретацию результатов лабораторных и инструментальных исследований;

3) участие в клинических консилиумах;

4) отработка мануальных навыков по оказанию помощи новорожденным на муляжах в симуляционном центре «Практика», в том числе в форме деловой игры;

5) участие в патологоанатомических конференциях;

6) аудиторно-практические занятия с разбором тем в интерактивном режиме (семинары, мини-конференции, «круглые столы» с подготовкой обучающимися реферативных сообщений/докладов, в т.ч. в виде презентаций);

7) участие в научно-практических конференциях, в том числе с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций, видеофильмов;

8) тестовые контроли, устные собеседования.

В процессе реализации программы обучающиеся используют все возможности электронной информационно-образовательной среды ФГБУ «НИИ ОММ» Минздрава РФ.

7.3. Материально-техническое оснащение:

| Наименование подразделения | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования |
|----------------------------|---|
| Симуляционный центр | Манекен новорожденного ребенка мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей LUNA CAE HEALTHCARE. Комплект оборудования для реанимации новорожденных. Манекен для отработки навыков реанимации новорожденного. Тренажер для интубации трахеи ребенка. Манекен недоношенного младенца мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи. Система открытая реанимационная с пульсоксиметрией, аспиратором, весами и аппаратом искусственной вентиляции легких для новорожденных детей (встроенный блок неинвазивного nCPAP с аспиратором) Phoenix Systems. ИВЛ для клинических целей. Концентратор кислорода "Armed" 7F-5L (с выходом для ингаляции). Симулятор-фантом люмбальной пункции Киотокагаку. Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная MetiVision. Прибор мед. тренировок для обработки рук Куку-Бокс. Фантом-система дыхания и наружного массажа сердца. |

| | |
|--|--|
| | <p>Тренажер грудной клетки для катетеризации вен. Манекен для реанимации (СЛР). Модель головы взрослого человека с возможностью проведения интубации Sellic, Nasco Simulaids. Манекен женщины мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью использования оборудования реанимации и проведения гинекологических обследований CAE HEALTHCARE. Модуль родового процесса. Имитатор рождения ребенка. Система симуляции родов компьютерная беспроводная SimOne, 3B, Scientific. Система симуляции родов компьютерная беспроводная Ноэль, Guamard. Тренажер реанимации взрослого человека iStan Блок базовый для инструментального родоразрешения с головкой плода Люси-0908. Родильный стол-кресло «Оптима». Симулятор виртуальный для отработки практических навыков лапароскопической хирургии и гинекологии. Симулятор лапароскопический с аппаратным обеспечением с обратной тактильной чувствительностью. Медицинская каталка СМП. Столы медицинские (манипуляционный, операционный, для медикаментов). Автоматизированные рабочие места DEPO (сист.блок, клавиатура, мышь, монитор, сетев. фильтр) - 22шт. Дисплей профессиональный Samsung QB55R. Проектор Vivitek DU4771Z. Система видеоконференцсвязи Yealin VC500-Mic-WP. Компьютерные блоки и копировальная техника. Специализированный инструментарий и оборудование.</p> |
| <p>Отделение переливания крови и гравитационной хирургии</p> | <p>Отделение переливания крови и гравитационной хирургии укомплектовано в соответствии со стандартом порядка, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центрифуга рефрижераторная настольная RC-3C PLUS (США) - быстрозамораживатель плазмы REYCO-SR-7 - холодильник для хранения свежезамороженной плазмы REYCO-ULT-350 (США) - весы для взятия крови (США) - плазмозэкстрактор "Наеморфам" (США) - морозильник микропроцессорный для хранения замороженной плазмы крови ММ-180 - аппарат для экспресс-диагностики уровня гемоглобина STAT-Site - весы-помешиватели медицинские Biomixer 330 - фракционатор медицинский компонентов крови ФК-01 Уравновешиватель стаканов центрифужных УСИЦ-01 Весы электронные лабораторные тип ВК - морозильник микропроцессорный ММ-180/20/35-"ПОЗИС" для хранения замороженной плазмы крови и других биоматериалов - гемоглобинометр "Минигем 540" - система для измерения уровня гемоглобина HemoControl Центрифуга ID Centrifuge 6S - центрифуга настольная лабораторная на 10 пробирок ЦЛМН-Р10-01 "ЭЛЕКОН" - центрифуга ОПн-3 настольная - центрифуга рефрижераторная Multifuge 4KR с ротором для 4 мешков с кровью в комплекте - гемоглобинометр фотометрический. <p>Компьютерные блоки и копировальная техника</p> |
| <p>Учебный класс</p> | <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащена столами и стульями. Автоматизированные рабочие места DEPO (сист. блок, клавиатура, мышь, монитор, сетев. фильтр) для выполнения тестовых заданий. Демонстрационное оборудование: плазменная панель Samsung, компьютерный блок Копировальная техника</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Автомобиль «Форд Транзит», оснащённый, класс «С» с оборудованием:</p> | <p>Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-11 "АКСИОН", ООО Концерн «Аксион».</p> <p>Электрокардиограф 3-6-12 канальный с регистрацией ЭКГ в ручном и автоматическом режимах ЭК12Т-01-«Р-Д»/141, пр-во ООО «НПП «Монитор».</p> <p>Инкубатор для новорожденных, модель V-808 с принадлежностями, пр-во "Атом Медикал Корпорэйшн", Япония.</p> <p>Одеяла с электроподогревом низкотемпературные «Термоэлит» (модель МА1 2В), ООО "ЭлитМаксима".</p> <p>Монитор реанимационный и анестезиологический для контроля ряда физиологических параметров МИТАР-01-«Р-Д», пр-во ООО "НПП "Монитор".</p> <p>Аппарат для искусственной вентиляции легких: реаниматор F120 Mobil с принадлежностями, пр-во "Ф. Штефан ГмБХ Медиктехник", Германия.</p> <p>Редуктор-ингалятор кислородный РИК-1-1-«Медпром» с принадлежностями, ООО "Медпром".</p> <p>Насос инфузионный шприцевой Перфузор® компакт плюс (Perfusor® compactplus) с принадлежностями, пр-во "Б. Браун Мельзунген АГ", Германия.</p> <p>Ингалятор компрессорный портативный для аэрозольной терапии мелко- и крупнодисперсными аэрозолями Wi.Neb go, с принадлежностями, пр-во "Флаем Нуова С.п.А.", Италия.</p> <p>Измеритель концентрации глюкозы в крови портативный с полоской электрохимической однократного применения ПКГ-03 «САТЕЛЛИТ ЭКСПРЕСС», пр-во ООО "Компания "ЭЛТА".</p> <p>Аспиратор портативный электрический, вариант исполнения ACCUVAC Pro с принадлежностями, пр-во "АТМОС МедикТехник ГмБХ и Ко. КГ", Германия</p> <p>Комплект средств перемещения и перевозки пациентов КСППП-ММ: устройство приемное УП-ММ, мод. 0202, пр-во ООО "НПП "МИКРОМОНТАЖ".</p> <p>Комплект средств перемещения и перевозки пациентов КСППП-ММ в составе: тележка-каталка ТНС-01ММ: мод. 0103, ООО "МИКРОМОНТАЖ", Россия, - носилки медицинские Н-ММ, мод. 0805 кювезные, пр-во ООО «НПП «МИКРОМОНТАЖ».</p> <p>Комплект средств перемещения и перевозки пациентов КСППП-ММ в составе: тележка-каталка ТНС-01ММ мод. 0103, носилки мягкие НМ-ММ мод. 0661, пр-во ООО "НПП «МИКРОМОНТАЖ».</p> <p>Носилки бескаркасные для скорой медицинской помощи «Плащ» модель 1.</p> <p>Контейнеры одноразовые для сбора, хранения и удаления медицинских отходов 1,0 л КОо-01 «Медфарм», Россия.</p> <p>Контейнеры многоразовые для временного хранения и удаления медицинских отходов 3 л КОм-02-«Медфарм», Россия.</p> <p>Контейнеры многоразовые для временного хранения и удаления медицинских отходов класса В 6 л КОо-02-«Медфарм», Россия.</p> <p>Кожный антисептик ДЕЗИТОЛ А, спрей 100 мл.</p> <p>Контейнер термоизоляционный с автоматическим подогревом и поддержанием температуры инфузионных растворов ТК-Медплант, ООО "Медплант".</p> <p>Набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи НАСМП-02-«МЕДПЛАНТ», ООО "Медплант".</p> <p>Набор реанимационный неонатальный для оказания скорой медицинской помощи НИРН-02-"МЕДПЛАНТ".</p> <p>Набор реанимационный для оказания скорой медицинской помощи НРСР-02-«МЕДПЛАНТ».</p> <p>Укладка для оказания скорой медицинской помощи УМСП-02-«МЕДПЛАНТ» специализированная (реанимационная).</p> <p>Одеяла с электроподогревом низкотемпературные "Термоэлит".</p> <p>Комплект шин транспортных иммобилизационных складных многократного применения КШТИ-01-"Медплант".</p> <p>Средства перемещения и перевозки медицинские: носилки арт. YDC-1A12, пр-во Цзянсу Риксин Медикал Икуипмент Ко. Лтд. Ltd.</p> |
| <p>Конференц-зал</p> | <p>На 240 мест с видео- и аудиоаппаратурой</p> |
| <p>Отделение детской реабилитации</p> | <p>Аппарат "ППК-01" (Поток-1) Аппарат «Искра-1» Аппарат "Амплипульс-5"</p> |

(ОДР)

Аппарат "Амплипульс-8" н/ч физиотерапии
 Аппарат "Луч-3" для СВЧ терапии
 Аппарат "Милга-Ф8-01" с 2-мя насадками
 Аппарат для ультразвуковой терапии УЗТ 1.01.Ф
 Аппарат "Поток"
 Аппарат "БОП-4"
 Аппарат для электроакупунктуры
 Аппарат для лечения электрофорезом и электросном "Магном-ДКС"
 Ванна для сухого гидромассажа
 Ванна парафиновая физиотерапевтическая
 Ингалятор компрессорный для аэрозольной терапии Boreal F400
 Измеритель/анализатор кинезиологический клинический (гониометр)
 Велотренажер
 Весы для новорожденных В1-15-"Саша"
 Дорожка беговая стандартная, с электропитанием
 Ингалятор ультразвуковой "Бореал"
 Инкубатор с СО₂-средой МСО-175,170л.,tc+5+50 SG
 Кровать КМ-07 "Сатурн-90"
 Кровать больничная для новорожденных с матрасом Metivaara
 Кровать К-101-01 с матрасом
 Кровать К-62 с матрасом
 Кровать мед. с круглыми спинками
 Набор реанимационный неонатальный для оказания скорой медицинской помощи НИРН-02(В укладке УМСП-01-Пм/2)
 Система глубокой электромагнитной стимуляции тканей, профессиональная
 Система суточного мониторинга Medilog Darwin (с компьютером и принтером)
 Система ультразвуковая диагностическая медицинская Vivid S5 с принадлежностями (датчик электронный широкополосный конвексный Сб-3, консоль ультразвуковая к цветн. Hawk 2102)
 Система мультимодальной физиотерапии
 Система физиотерапевтическая для электролечения многофункциональная
 Система для средневолновой диатермической терапии
 Система мультимодальной физиотерапии
 Система подъема пациента и дальнейшего перемещения передвижная
 Система реабилитационная с беговым тренажером с автоматическим управлением
 Система реабилитации виртуальная, с пассивной поддержкой
 Парафинонагреватель "Каскад-15"
 Парафинонагреватель Каскад-15
 Параподиум-вертикализатор
 Пульсоксиметр MD 300M
 Программное обеспечение для анализа/восстановления биомеханических функций
 Облучатель "ОРУБ-01-Кронт-3" Дезар-3
 Облучатель рециркулятор медицинский "Armed": CH211-115 передвижной (металлический корпус)
 Отсасыватель хирургический электрический серии 7E Армед
 Термотестер, скрининговый
 Тренажер механический с грузами для мышц нижних конечностей
 Тренажер для пассивной разработки кистей рук с обратной связью
 Тренажер механический для верхних конечностей, с рычажным/роликовым блоком
 Тренажер с параллельными брусками, с электропитанием
 Тренажер в виде параллельных брусков для тренировки ходьбы, без электропитания
 Тренажер, имитирующий подъем по лестнице, без электропитания
 Тренажер для подъема по лестнице, с электропитанием
 Тренажер для пальцев/кистей без электропитания
 Система реабилитации виртуальная, без поддержки, клиническая

| | |
|---|---|
| | <p>Система для анализа нервно-мышечной функции, с отслеживанием движения</p> <p>Система реабилитации нижних конечностей интерактивная</p> <p>Система реабилитации для вибрационной стимуляции проприоцепторов</p> <p>Устройство поддержания веса для системы восстановления функции ходьбы, динамическое</p> <p>Экзоскелет программируемый, для ходьбы, клинический</p> |
| <p>Отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных</p> | <p>Аппараты назальной респираторной поддержки дыхания новорожденных ААДН-01, УОМЗ.</p> <p>Система искусственной вентиляции легких «Infant Flow» для новорожденных</p> <p>Аппараты ИВЛ Medin.</p> <p>Аппараты высокочастотной вентиляции легких «Sensor Medics-3100» с принадлежностями для новорожденных.</p> <p>Аппараты ИВЛ «AVEA» на стойке с 4 ножками с функцией торможения на 2 колеса в комплекте.</p> <p>Аппараты ИВЛ «V.I.P. – BIRD».</p> <p>Аппараты ИВЛ «Bear Cub 750-psv».</p> <p>Аппараты ИВЛ «Servo Ventilaton».</p> <p>Аппарат ультразвуковой: система ультразвуковая диагностическая медицинская Logiq с принадлежностями.</p> <p>Аппараты для размораживания плазмы и подогревания инфузионных растворов GS-0408.</p> <p>Анализатор глюкозы «СтатСтрип Экспресс».</p> <p>Весы В1-15 «Саша» для новорожденных.</p> <p>Генератор аэрозольный PRO-ULV 1037.</p> <p>Генераторы холодного тумана Storm 7 литров.</p> <p>Дозаторы шприцевые KL-602.</p> <p>Дозатор насос инфузионный двухшприцевой SENSITEC WS-450.</p> <p>Дозатор шприцевой SEP 21S 2-х канальный.</p> <p>Дозатор двухшприцевой WZS-50FG.</p> <p>Инкубаторы интенсивной терапии (реанимационная система) Giraffe Omnibed.</p> <p>Инкубаторы интенсивной терапии для новорожденных VISION 2186-LSD.</p> <p>Инкубаторы интенсивной терапии для новорожденных ИНД-03-УОМЗ.</p> <p>Инкубатор транспортный для новорожденных.</p> <p>Консоль газораспределительная КГР с принадлежностями, в т.ч. система мониторинга Hellige для новорожденных на 10 пациентов с центральной станцией, система центрального вакуума ZMD 300-45/A/ABFG 140.</p> <p>Модули реанимационные.</p> <p>Мониторы пациента Vital Guard 450 В.</p> <p>Мониторы пациента мультипараметровый STAR8000</p> <p>Мониторы пациента прикроватный мультипараметровый STAR8000D с принадлежностями.</p> <p>Набор для ларингоскопии для новорожденных DE-6920 CL (ларингоскопы Green Spec с клинками тип Миллер с фиброоптикой № 0-4).</p> <p>Небулайзер «Aeroneb».</p> <p>Отсасыватель хирургический электрический серии 7E «Армед».</p> <p>Система фототерапии для лечения желтухи.</p> <p>Система фиброоптическая фототерапии новорожденных «Билибланкет Плас» с принадлежностями.</p> <p>Облучатель фототерапевтический неонатальный ОФН-02, УОМЗ.</p> <p>Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРБ-1Н «POZIS».</p> <p>Облучатель ОРУБ-01-Кронт-3 «Дезар-3».</p> <p>Облучатель-рециркулятор медицинский «Armed» СН111-130 (пластиковый корпус).</p> <p>Облучатель-рециркулятор ОРУБп-3-5 «Дезар-7».</p> <p>Размораживатель свежемороженой плазмы автоматический со световой и звуковой сигнализацией РП4-02/БФА.</p> <p>Термостат ТС-80М-2.</p> <p>Термоиндикатор Fridge-tag 2.</p> <p>Укладка-контейнер Аквадистилятор АЭ-25МО.</p> <p>Приборы для упаковки медицинских инструментов методом термосварки hd</p> |

7.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

Системное программное обеспечение

Операционные системы персональных компьютеров:

1. Windows Professional 7-51 (License № 60841506 от 31.08.2012, срок действия лицензии - бессрочно).

2. Windows Server 2008 R2 – 2, Windows Server CAL 2008 – 100, Exchange Server Standard 2010 – 1, Exchange Standard CAL 2010 – 50 (License № 60827344, срок действия лицензии - бессрочно).

Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

2. Справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

Электронного библиотечного абонемента Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова, крупнейшей медицинской библиотеки Европы с фондом более 4 млн. единиц хранения (www.emll.ru).

В Электронном библиотечном абонементе ЦНМБ предоставляется широкий выбор медицинской литературы, возможность искать, заказывать и просматривать через Электронный абонемент полные тексты любых документов из фонда ЦНМБ. Доступны медицинские издания известных ученых и специалистов с 17 века по сегодняшние дни, в том числе отечественные и иностранные книги, авторефераты, диссертации, отечественные и иностранные периодические издания, редкие книги и другие виды литературы – переводы, депонированные рукописи, микрофиши.

Зарегистрированным читателям предоставляются следующие возможности:

- поиск в Едином каталоге ЦНМБ;
- поиск в Медицинских предметных рубриках (MeSH- Medical Subject Headings);
- поиск в Авторитетном файле ЦНМБ;
- заказ онлайн просмотра незанятого экземпляра документа;
- заказ онлайн доступа к документу, не имеющему электронного экземпляра;
- удаленный доступ в ЭБА.

Электронная медицинская библиотека.

Медицинские базы данных (статьи, книги, диссертации).

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS

от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 СайтБД: <https://elibrary.ru>

Белогурова В.А., Научная организация учебного процесса / Белогурова В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ISBN 978-5-9704-1496-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html>

Организация и формы самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам ординатуры : учебно-методическое пособие / Е. В. Дьяченко, Е. М. Кропанева, М. Н. Носкова [и др]. – Екатеринбург : УГМУ, 2015. – 84 с. Текст: электронный// Электронная библиотека УГМУ: [сайт].- URL:<http://elib.usma.ru/handle/usma/983>

Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

| Дата | № протокола заседания УС | Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений |
|-----------------|--------------------------|--|
| 22 июня 2021 | № 7 | |
| 6 сентября 2022 | № 10 | |

Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на официальном сайте на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО специальности 31.08.18 Неонатология, профессиональный стандарт «Врач-неонатолог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. №319н.;
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.