

**Федеральное Государственное Бюджетное учреждение
«Уральский Научно-исследовательский институт охраны материнства и младенчества»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ ОММ» Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор института,
Д.м.н., профессор
Мальгина Г.Б.
«27» июня 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ В НЕОНАТОЛОГИИ**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.18 Неонатология*

Квалификация: *Врач-неонатолог*

Екатеринбург,
2023

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» разработана сотрудниками ФГБУ «НИИ ОММ» Минздрава РФ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 559 от 30.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Мальгина Галина Борисовна	Директор НИИ ОММ	профессор	доктор медицинских наук
2	Захарова Светлана Юрьевна	Ведущий научный сотрудник	профессор	доктор медицинских наук
3	Бычкова Светлана Владимировна	Руководитель Симуляционного Центра		кандидат медицинских наук
4	Ольков Сергей Сергеевич	Зам. зав. клиникой по педиатрии		кандидат медицинских наук
5	Якорнова Галина Валерьевна	В.н.с. отделения физиологии и патологии новорожденных и детей раннего возраста		кандидат медицинских наук
6	Павличенко Мария Васильевна	С.н.с., зав. отд. детской реабилитации		кандидат медицинских наук
Методические вопросы				
7	Долгих Елена Владимировна	И.о. ведущего научного сотрудника отдела разработки и внедрения новых медико-организационных форм перинатальной помощи		кандидат медицинских наук
8	Шихова Елена Павловна	Руководитель Учебного центра, старший научный сотрудник		кандидат социологических наук

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена Ученым советом НИИ ОММ (протокол № 7 от 27 июня 2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины

- дать обучающимся углубленные знания в области клинической фармакологии и выработать навыки рационального проведения фармакотерапии в области неонатологии, подготовить специалиста, способного выполнять профессиональные действия на основе представления о целостной системе теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, опираясь на:

- а) изучение и оценку фармакокинетических параметров лекарственных средств, а также их особенности у детей различных возрастных категорий;
- б) изучение и оценку фармакодинамических эффектов лекарственных средств; в) оценку результатов возможных взаимодействий препаратов;
- г) прогнозирование и оценку побочных эффектов лекарственных средств;
- д) изучение взаимосвязи фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- е) изучение особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологических систем организма (возраст, беременность и т.д.);
- ж) этические проблемы клинической фармакологии;
- и) экономические вопросы, способствующие улучшению снабжения лекарственными средствами медицинского учреждения;
- к) результаты апробаций и регистрацию новых лекарственных средств, исключение из реестра не эффективных лекарственных средств и вызывающих большое число побочных реакций;
- л) изучение и оценку информации о достижениях, ошибках, коррекции, перспективах применения лекарственных средств с целью профилактики, лечения и диагностики заболеваний у детей различных возрастных категорий.
- м) формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма и т.п.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базовых дисциплин – Б1.В.ДВ.01.03, изучается в 3 семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования (специалитета): педиатрия, клиническая фармакология, обязательных дисциплинах базовой части ординатуры: педиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Клиническая фармакология» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УПК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИУК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИУК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИУК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИУК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи по профилю	ИУК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. ИУК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. ИУК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИУК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИУК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и родственниками. ИУК-4.2. Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции. ИУК-4.3. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать обследование и лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях перинатального (неонатального) периода, включая мероприятий по медицинской реабилитации, контролировать их эффективность и безопасность.	ИОПК-5.1. Правильно назначает обследование, лечение и реабилитационные мероприятия пациентам при осуществлении медицинской деятельности (клинической практики) в неонатальных отделениях. В полном объеме демонстрирует знания по данному разделу при промежуточных и заключительной аттестации.
	ОПК-6. Способен правильно и грамотно вести медицинскую документацию. Способен проводить первичную клинико-экспертную оценку медицинской документации профильных пациентов.	ИОПК-6.1. Правильно и грамотно ведет и оформляет медицинскую документацию при осуществлении медицинской деятельности (клинической практики) в неонатальных отделениях. В полном объеме демонстрирует знания по вопросам первичной клинико-экспертной оценки медицинской документации при промежуточных и заключительной аттестации.
	ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ИОПК-9.1. В полном объеме демонстрирует знания по данному разделу при работе в симуляционном центре, при промежуточных и заключительной аттестации. При осуществлении медицинской деятельности (клинической практики) в участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций (ИПК)
ПК-6. Способен провести сбор анамнеза о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов, анализировать и интерпретировать полученную информацию, выявить факторы риска реализации перинатальной патологии у новорожденного, находящегося в любом неонатальном отделении	<p><i>ИПК-6.1. Знает:</i> Методику сбора информации о состоянии здоровья, течения и исходах предыдущих беременностей и родов настоящей беременности и родов у матери ребенка. Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды. Методику сбора информации о состоянии здоровья, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, настоящей беременности и родов у матери ребенка. Физиологию и патологию развития плода в антенатальном периоде; физиологию и патологию плода в интранатальном периоде.</p> <p><i>ИПК-6.2. Умеет:</i> Правильно и корректно анализировать и интерпретировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения настоящей беременности и родов, и выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного, которая может возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка.</p>
ПК-8. Способен назначить лабораторные и	<i>ИПК-8.1. Знает:</i> Современные методы параклинической диагностики заболеваний, мед. показания и противопоказания

<p>инструментальные исследования новорожденным любого гестационного возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Способен правильно интерпретировать результаты осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных любого гестационного возраста</p>	<p>применению лабораторных и инструментальных методов исследования у новорожденным любого гестационного возраста.</p> <p><i>ИПК-8.2. Умеет:</i> Обосновать и планировать объем инструментальных исследований в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов мед. помощи. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований и показатели инструментального мониторинга витальных функций.</p> <p>Обосновать и планировать объем лабораторных исследований в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов мед. помощи. Организовать и осуществлять забор биологического материала с диагностической целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить взятие капиллярной крови; - производить взятие крови из пупочной вены; - производить взятие крови из периферической вены; - производить взятие мочи мочеприемником и катетером; - взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции; - производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; - производить взятие аспирата из трахеи; - производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда; - производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости. <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований.</p>
<p>ПК-11. Способен обосновать и назначить лечение новорожденным любого гестационного возраста при любых состояниях и/или заболеваниях перинатального (неонатального) периода в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, оценить его эффективность и безопасность. Способен обосновать и назначить любой вид вскармливания новорожденным любого гестационного возраста с учетом постнатального возраста с расчетом основных нутриентов и калоража при любых состояниях и/или заболеваниях перинатального (неонатального) периода в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.</p>	<p><i>ИПК-11.1. Знает:</i> Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»; стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации по профилю «неонатология». Принципы лечения, в т.ч. интенсивной терапии состояний и заболеваний неонатального периода на всех этапах оказания помощи новорожденным (ОННД, ОРИТН, ОПН): респираторную терапию, включая коррекцию её параметров при наличии показаний, инфузионную терапию, включая парентеральное питание, антибактериальную терапию, антигеморрагическую терапию, включая гемотрансфузионную, противошоковую терапию, терапевтическую гипотермию, коррекцию метаболических нарушений и другие в соответствии с клиническими рекомендациями; принципы оценки эффективности и безопасности терапии. Перечень лекарственных препаратов «вне инструкции», ЖНВЛП. Правила и алгоритм назначения вскармливания новорожденным любого гестационного возраста, в т.ч. с учетом постнатального возраста; расчет объема питания, белков, жиров, углеводов, калоража с учетом массы тела и возраста; виды лечебных смесей, показания к их назначению.</p> <p><i>ИПК-11.2. Умеет:</i> Обосновать и назначить выше указанные методы терапии, с соблюдением правильных дозировок лекарственных препаратов и длительности курса. Обосновать назначение ЛП «вне инструкции», ЖНВЛП и оформлять протоколы по их назначению. Правильно рассчитать объем питания, потребность в белках, жирах, углеводах, калоража с учетом массы тела и возраста новорожденным любого гестационного возраста; правильно выбрать, обосновать и назначить лечебную смесь в объеме, соответствующем массе тела ребенка с учетом постнатального возраста.</p>
<p>ПК-13. Способен оказать неотложную и экстренную помощь новорожденным любого гестационного возраста при критических состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, включая транспортировку новорожденного в профильное отделение при необходимости. Способен оказать</p>	<p><i>ИПК-13.1. Знает:</i> Симптомы и синдромы неотложных и экстренных состояний у новорожденных любого гестационного возраста (гипертермия, критическая гипогликемия/гипергликемия, кровотечения любой локализации, судорожный синдром, дыхательная, сердечно-сосудистая недостаточность, острая почечная недостаточность и др.); алгоритмы неотложной и экстренной помощи при данных состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями правила и принципы транспортировки пациента в профильное отделение. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимационной помощи пациентам любого профиля.</p> <p><i>ИПК-13.2. Умеет:</i> Выявлять выше указанные неотложные и экстренные состояния; организовать и оказать самостоятельно (и бригаде) неотложную и экстренную помощь новорожденным любого гестационного возраста. Организовать и оказать (участвовать оказании) базовую сердечно-легочную реанимационную помощь пациентам любого профиля.</p>

<p>(участвовать в оказании) базовой сердечно-легочной реанимационной помощи пациентам любого профиля при необходимости.</p>	
<p>ПК-14. Способен правильно и грамотно вести и оформлять медицинскую документацию в отделениях неонатального профиля (отделение новорожденных акушерского стационара, отделении реанимации и интенсивной терапии новорожденных, отделении патологии новорожденных) в бумажном и электронном виде: грамотно и полноценно отражать результаты объективного осмотра пациента с соблюдением хронологии, с обоснованием назначений по обследованию и лечению, с интерпретацией результатов обследования, с обоснованием диагноза, с оформлением этапного, переводного и выписного эпикризов.</p>	<p><i>ИПК-14.1. Знает:</i> Правила и алгоритмы ведения и оформления мед. документации: первичного осмотра, дневников, этапного переводного и выписного эпикризов, включая обоснование назначений, интерпретации результатов обследования. Правила оформления протоколов врачебных комиссий по назначению лекарственных препаратов «вне инструкции», ЖНВЛП, их перечень.</p> <p><i>ИПК-14.2. Умеет:</i> Правильно и грамотно вести и оформлять мед. документацию с оформлением первичного осмотра, дневников этапного, переводного и выписного эпикризов, включая обоснование назначений, интерпретации результатов обследования. Оформлять протоколы врачебных комиссий по назначению лекарственных препаратов «вне инструкции», ЖНВЛП.</p>

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординатора готовности к выполнению следующих трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-неонатолог»:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «Неонатология»	8	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	А/01.8	8
			Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	А/03.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/06.8	8

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоёмкость	Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
	з. е. (часы)	1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	1 (36)			36	
в том числе:					
Лекции	-			-	
Практические занятия	36			36	
Лабораторные работы	-			-	
Самостоятельная работа (всего)	36			36	
в том числе:					
Курсовая работа (проект)	-			-	
Реферат (проект)	10			10	
Другие виды самостоятельной работы	26			26	
Форма аттестации по дисциплине	зачёт			зачёт	
Общая трудоёмкость дисциплины	2 з.е./72 час.			2 з.е./72 час.	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

<p>Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.</p>	<p>Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)</p>
<p>ДЕ-1 Общие вопросы клинической фармакологии УК-1, ОПК-6 ПК-14</p>	<p>Определение понятия «клиническая фармакология».</p> <p>Знакомство с предметом, задачами клинической фармакологии, разделами: фармакоэпидемиология, фармакоэкономика, фармакогенетика.</p> <p>Знакомство с формулярной системой, процессом доклинических и клинических исследований лекарственных средств (ЛС).</p> <p>Изучение отличий между референсным препаратом и воспроизведенным ЛС, методов исследования воспроизведенных ЛС на эквивалентность (виды эквивалентности).</p> <p>Знакомство с клиническими аспектами фармакокинетики и фармакодинамики, основными видами и принципами фармакотерапии, возможностью сочетания различных препаратов (взаимодействие ЛС).</p> <p>Изучение особенностей фармакодинамики и фармакокинетики ЛС в различные периоды жизни человека (дети разного возраста).</p> <p>Изучение побочных действий лекарственных препаратов: классификация нежелательных лекарственных реакций (НЛР), методы их выявления, профилактики, лечения. Знакомство с документами по уведомлению о развитии НЛР.</p> <p>Изучение общих принципов оценки эффективности и безопасности применения ЛС у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Знакомство с нормативными документами, правилами оформления рецептурных бланков.</p> <p>Знакомство с основами законодательства в сфере обращения лекарственных средств.</p> <p>Изучение принципов рационального поиска клинико-фармакологической информации.</p>
<p>ДЕ - 2 Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС) УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14</p>	<p>Изучение классификации ЛС, используемых при заболеваниях ССС у детей различных возрастных категорий, в том числе новорожденных и недоношенных (артериальная гипертензия, сердечная недостаточность, нарушения ритма и проводимости, ТЭЛА, миокардит, перикардит, инфекционный эндокардит, легочная гипертензия, врожденные пороки сердца).</p> <p>Изучение клинико-фармакологической характеристики основных групп ЛС, используемых в кардиологии (антигипертензивные, антитромботические ЛС, антиаритмики, сердечные гликозиды, диуретики, гиполипидемические препараты): механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения.</p> <p>Изучение неблагоприятных побочных реакций ЛС, используемых для фармакотерапии ССЗ у детей различных возрастных категорий.</p>

	<p>Знакомство с принципами профилактики, коррекции НЛР. Знакомство с методами оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии заболеваний ССС у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Изучение межлекарственных взаимодействий и взаимодействий кардиологических ЛС с пищей.</p> <p>Освоение клинико-фармакологических подходов к выбору групп и конкретных лекарственных препаратов для фармакотерапии заболеваний ССС у новорожденных и недоношенных детей.</p>
<p>ДЕ-3 Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях бронхолегочной системы УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14</p>	<p>Изучение классификации ЛС, используемых при заболеваниях бронхолегочной системы у детей различных возрастных категорий, в том числе новорожденных и недоношенных (бронхиальная астма, острый обструктивный бронхит, пневмония, инфекции верхних ДП, РДСН, апноэ недоношенных, терапия бронхо-легочной дисплазии, ХЗЛ). Профилактика РСВ инфекции.</p> <p>Изучение клинико-фармакологической характеристики основных групп ЛС, используемых в пульмонологии (бронхолитики, ингаляционные ГКС, антилейкотриеновые препараты, отхаркивающие и противокашлевые ЛС, иммунофармакологические средства): механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения.</p> <p>Изучение неблагоприятных побочных реакций ЛС, используемых для фармакотерапии бронхолегочной системы у детей различных возрастных категорий, в том числе новорожденных и недоношенных. Знакомство с принципами их профилактики, коррекции.</p> <p>Знакомство с методами оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии заболеваний бронхолегочной системы у детей различных возрастных категорий, в том числе новорожденных и недоношенных.</p> <p>Освоение клинико-фармакологических подходов к выбору групп и конкретных лекарственных препаратов для фармакотерапии заболеваний бронхолегочной системы у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p>
<p>ДЕ - 4. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях органов пищеварения УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14</p>	<p>Изучение классификации ЛС, используемых при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных (кислотозависимых заболеваниях, заболеваниях ПЖЖ, гепатобилиарной системы, кишечника).</p> <p>Изучение клинико-фармакологической характеристики основных групп ЛС, используемых в гастроэнтерологии (ферментных, желчегонных, антисекреторных препаратов, антацидов, прокинетики, спазмолитиков, гепатопротекторов, слабительных и антидиарейных ЛС): механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения. Понятие об эрадикационной терапии.</p> <p>Изучение неблагоприятных побочных реакций ЛС, используемых для фармакотерапии заболеваний ЖКТ у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и</p>

	<p>недоношенных. Знакомство с принципами их профилактики, коррекции. Знакомство с методами оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии заболеваний ЖКТ у детей различных возрастных категорий, в том числе у недоношенных и новорожденных.</p> <p>Освоение клинико-фармакологических подходов к выбору групп и конкретных лекарственных препаратов для фармакотерапии заболеваний ЖКТ у детей различных возрастных категорий, в том числе у недоношенных и новорожденных.</p>
<p>ДЕ- 5. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, используемых в аллергологии УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14</p>	<p>Изучение классификации ЛС, используемых при аллергических заболеваниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у недоношенных и новорожденных.</p> <p>Изучение клинико-фармакологической характеристики основных групп ЛС, используемых в аллергологии (антигистаминных ЛС, ГКС, антилейкотриеновых и иммуноферментных препаратов): механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения.</p> <p>Изучение неблагоприятных побочных реакций ЛС, используемых для фармакотерапии аллергических заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у недоношенных и новорожденных. Знакомство с принципами их профилактики, коррекции.</p> <p>Знакомство с методами оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии аллергических заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у недоношенных и новорожденных.</p> <p>Освоение клинико-фармакологических подходов к выбору групп и конкретных лекарственных препаратов для фармакотерапии аллергических заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у недоношенных и новорожденных.</p>
<p>ДЕ – 6 Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях суставов и соединительной ткани УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14</p>	<p>Изучение классификации ЛС, используемых при заболеваниях суставов и соединительной ткани у детей (ревматоидный артрит, СКВ, васкулиты, остеопороз и др.).</p> <p>Изучение клинико-фармакологической характеристики основных групп ЛС, используемых в ревматологии (НПВС, ГКС, иммунобиологические препараты, препараты базисной терапии, антирезорбтивные ЛС, препараты кальция и витамина Д): механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения. Понятие о базисной терапии.</p> <p>Изучение неблагоприятных побочных реакций ЛС, используемых для фармакотерапии заболеваний суставов и соединительной ткани у детей. Знакомство с принципами их профилактики, коррекции.</p> <p>Знакомство с методами оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии заболеваний суставов и соединительной ткани у детей.</p> <p>Освоение клинико-фармакологических подходов к выбору групп и конкретных лекарственных препаратов для фармакотерапии заболеваний у суставов и соединительной ткани у детей.</p>
<p>ДЕ – 7 Диагностика, принципы</p>	<p>Изучение классификации ЛС, используемых при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей различных возрастных категорий, в том числе у недоношенных и новорожденных</p>

<p>фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях почек и мочевыводящих путей УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14</p>	<p>(гломерулонефрит, пиелонефрит, интерстициальный нефрит, МКБ). Изучение клинико-фармакологической характеристики основных групп ЛС, используемых в нефрологии и урологии: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения. Изучение неблагоприятных побочных реакций ЛС, используемых для фармакотерапии заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей различных возрастных категорий, в том числе у недоношенных и новорожденных. Знакомство с принципами их профилактики, коррекции.</p> <p>Знакомство с методами оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей различных возрастных категорий, в том числе у недоношенных и новорожденных.</p> <p>Освоение клинико-фармакологических подходов к выбору групп и конкретных лекарственных препаратов для фармакотерапии заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей различных возрастных категорий, в том числе у недоношенных и новорожденных.</p>
<p>ДЕ-8 Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях органов кроветворения УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14</p>	<p>Изучение классификации ЛС, используемых при заболеваниях органов кроветворения у детей различных возрастных категорий, в том числе у недоношенных и новорожденных (анемии, лейкозы).</p> <p>Изучение клинико-фармакологической характеристики основных групп ЛС, используемых в гематологии (препараты для фармакотерапии анемий, стимуляторы эритро- и лейкопоэза, препараты факторов свертывания и пр.): механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения. Изучение неблагоприятных побочных реакций ЛС, используемых для фармакотерапии заболеваний органов кроветворения у детей различных возрастных категорий, в том числе у недоношенных и новорожденных. Знакомство с принципами их профилактики, коррекции.</p> <p>Знакомство с методами оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии заболеваний органов кроветворения у детей различных возрастных категорий, в том числе у недоношенных и новорожденных.</p> <p>Освоение клинико-фармакологических подходов к выбору групп и конкретных лекарственных препаратов для фармакотерапии заболеваний органов кроветворения у детей различных возрастных категорий, в том числе у недоношенных и новорожденных.</p>
<p>ДЕ – 9 Клиническая фармакология ЛС, применяемых при инфекционных заболеваниях УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14</p>	<p>Изучение классификации ЛС, используемых при инфекционных заболеваниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у недоношенных и новорожденных (инфекции верхних и нижних ДП, кишечные инфекции, инфекции МВП, кожных покровов и слизистых оболочек, нейроинфекции, омфалиты, конъюнктивиты и пр.)</p> <p>Изучение клинико-фармакологической характеристики основных групп ЛС, используемых при инфекционных заболеваниях (антибиотики, противогрибковые, противовирусные, антигельминтные препараты): механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения. Изучение неблагоприятных побочных реакций ЛС, используемых для фармакотерапии инфекционных заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у недоношенных и</p>

	<p>новорожденных.. Знакомство с принципами их профилактики, коррекции.</p> <p>Знакомство с методами оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии инфекционных заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у недоношенных и новорожденных.</p> <p>Освоение клинико-фармакологических подходов к выбору групп и конкретных лекарственных препаратов для фармакотерапии инфекционных заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у недоношенных и новорожденных.</p> <p>Внутрибольничные инфекции, характеристика основных возбудителей.</p> <p>Современные представления об антибиотикорезистентности, особенности применения антибиотиков у новорожденных и недоношенных, в том числе у детей с низкой и экстремально низкой массой тела. Клинико-фармакологические подходы в зависимости от возбудителя и его чувствительности к антибактериальным препаратам.</p>
<p>ДЕ- 10 Клиническая фармакология ЛС, применяемых в эндокринологии УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14</p>	<p>Изучение классификации ЛС, используемых при эндокринных заболеваниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у недоношенных и новорожденных (заболевания щитовидной железы, сахарный диабет, заболевания надпочечников, ожирение и пр.).</p> <p>Изучение клинико-фармакологической характеристики основных групп ЛС, используемых в эндокринологии (гормональные средства, противодиабетические, антитиреоидные ЛС, препараты инсулина): механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения. Понятие о заместительной терапии гормональными препаратами.</p> <p>Изучение неблагоприятных побочных реакций ЛС, используемых для фармакотерапии эндокринных заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у недоношенных и новорожденных.</p> <p>Знакомство с принципами их профилактики, коррекции.</p> <p>Знакомство с методами оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии эндокринных заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у недоношенных и новорожденных.</p> <p>Освоение клинико-фармакологических подходов к выбору групп и конкретных лекарственных препаратов для фармакотерапии эндокринных заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у недоношенных и новорожденных.</p>
<p>ДЕ -11 Клиническая фармакология ЛС, применяемых в неврологии и психиатрии УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14</p>	<p>Изучение классификации ЛС, используемых при неврологических и психиатрических заболеваниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у недоношенных и новорожденных. (бессонница, тревожные расстройства, депрессии, ОНМК, эпилепсия, невралгии, рассеянный склероз).</p> <p>Изучение клинико-фармакологической характеристики основных групп ЛС, используемых в неврологии и психиатрии (снотворные, седативные, противоэпилептические ЛС, антидепрессанты, транквилизаторы, нейролептики, психостимуляторы): механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения.</p>

	<p>Изучение неблагоприятных побочных реакций ЛС, используемых в неврологии и психиатрии у детей различных возрастных категорий, в том числе у недоношенных и новорожденных. Знакомство с принципами их профилактики, коррекции.</p> <p>Знакомство с методами оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых в неврологии и психиатрии у детей различных возрастных категорий, в том числе у недоношенных и новорожденных.</p> <p>Освоение клинико-фармакологических подходов к выбору групп и конкретных лекарственных препаратов для фармакотерапии неврологических и психиатрических заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у недоношенных и новорожденных.</p>
<p>ДЕ – 12 Клиническая фармакология ЛС, применяемых при неотложных состояниях УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14</p>	<p>Изучение классификации ЛС, используемых при неотложных состояниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у недоношенных и новорожденных. (шоки, коллапс, острая почечная недостаточность, острая сердечная недостаточность, астматический статус, острые отравления).</p> <p>Изучение клинико-фармакологической характеристики основных групп ЛС, используемых при неотложных состояниях: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения.</p> <p>Изучение неблагоприятных побочных реакций ЛС, используемых при неотложных состояниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у недоношенных и новорожденных. Знакомство с принципами их профилактики, коррекции.</p> <p>Знакомство с методами оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых при неотложных состояниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у недоношенных и новорожденных.</p> <p>Освоение клинико-фармакологических подходов к выбору групп и конкретных лекарственных препаратов для фармакотерапии при неотложных состояниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у недоношенных и новорожденных.</p> <p>Понятие о полном и частичном парентеральном питании. Клинико-фармакологические подходы к использованию аминокислот, жировых эмульсий, растворов глюкозы, витаминов, электролитов.</p> <p>Клинико-фармакологическая характеристика препаратов для общей анестезии, применяемых для новорожденных и недоношенных.</p>

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Знать	Уметь	Владеть
<p>ДЕ 1. Общие вопросы клинической фармакологии</p>	<p>Знание основ законодательства в сфере обращения лекарственных средств. Требования к ведению медицинской документации. Классификаций ЛС. Особенности фармакокинетики, фармакодинамики, эффективности и безопасности ЛС внутри фармакологической группы. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики ЛС у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Виды и механизмы межлекарственных взаимодействий, взаимодействия лекарственных средств (ЛС) с пищей. Основы доказательной медицины. Структуру формулярной системы. Принципы фармакотерапии заболеваний человека с позиции доказательной медицины. Виды исследований ЛС (доклинические, клинические). Этапы клинических исследований. Распространенные и клинически значимые неблагоприятные побочные реакции при применении ЛС из различных фармакологических групп и методы их коррекции и профилактики.</p>	<p>Собирать фармакологический и аллергологический анамнез. Проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем. Интерпретировать и оценивать результаты испытаний лекарственных средств. Определять показания для консультации врача - клинического фармаколога ЛПУ. Определять характер фармакотерапии, проводить выбор ЛС, устанавливать принципы их дозирования, выбирать методы контроля за их эффективностью и безопасностью. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных лекарственных средств и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных</p>	<p>Выявлением и регистрацией побочного действия ЛС. Методами профилактики и коррекции побочных эффектов ЛС. Методами контроля эффективности и безопасности использования ЛС в педиатрии. Оценкой и прогнозированием взаимодействия ЛС. Методами поиска информации о ЛС. Работой на персональном компьютере, поиском информации о ЛС, характере и взаимодействии, побочных реакциях. Навыком интерпретации и оценки результатов испытаний лекарственных средств. УК-1, ОПК-6, ПК-14</p>

	Клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности ЛС.	лекарственных реакций.	
ДЕ- 2. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях сердечно- сосудистой системы	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС) у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Классификацию ЛС, используемых при заболеваниях ССС у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в кардиологии: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения.</p> <p>Неблагоприятные побочные реакции ЛС, используемых для фармакотерапии ССЗ у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных, и принципы их профилактики, коррекции.</p> <p>Методы оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии заболеваний ССС у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Межлекарственные взаимодействия и взаимодействия кардиологических ЛС с</p>	<p>Собирать фармакологический анамнез.</p> <p>Оценивать результаты лабораторных инструментальных, методов исследования при заболеваниях ССС у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Назначать пациентам рациональную фармакотерапию заболеваний ССС с учетом всех особенностей ребенка.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии в кардиологии.</p> <p>Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, используемых в детской кардиологии и предлагать способы их профилактики и коррекции.</p>	<p>Навыком сбора фармакологического анамнеза.</p> <p>Навыком проведения рациональной фармакотерапии заболеваний ССС у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС для лечения заболеваний ССС у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии заболеваний ССС у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Навыком оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС, применяемых при заболеваниях ССС у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14</p>

	пищей.		
ДЕ -3. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях бронхолегочной системы	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Классификацию ЛС, используемых при заболеваниях бронхолегочной системы у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых для фармакотерапии заболеваний бронхолегочной системы у детей: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения.</p> <p>Неблагоприятные побочные реакции ЛС, используемых для фармакотерапии бронхолегочных заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных, и принципы их профилактики, коррекции.</p> <p>Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии.</p> <p>Правила рационального применения лекарственных препаратов.</p> <p>Межлекарственные взаимодействия и</p>	<p>Собирать фармакологический анамнез.</p> <p>Оценивать результаты лабораторных, инструментальных методов исследования при заболеваниях респираторной системы у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Назначать пациентам рациональную фармакотерапию бронхолегочных заболеваний с учетом сопутствующей патологии, возраста, клинической картины заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействий.</p> <p>Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии в пульмонологии.</p>	<p>Навыком сбора фармакологического анамнеза.</p> <p>Навыком подбора рациональной фармакотерапии респираторных заболеваний у детей, используя стандарты диагностики и лечения, клинические рекомендации.</p> <p>Навыком выбора лекарственного препарата, его лекарственной формы, дозы и пути введения для конкретного больного.</p> <p>Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС для лечения заболеваний респираторной системы у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии заболеваний респираторной системы у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Навыком оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС, применяемых при заболеваниях респираторной системы у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14</p>

	взаимодействия ЛС с пищей.	Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, используемых в детской пульмонологии и предлагать способы их профилактики и коррекции. Прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены.	
ДЕ-4. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях органов пищеварения	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях органов ЖКТ у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Классификацию ЛС, используемых при заболеваниях органов ЖКТ у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в детской гастроэнтерологии: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения. Правила рационального применения лекарственных препаратов. Принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний	Собирать фармакологический анамнез. Оценивать результаты лабораторных инструментальных, методов исследования при заболеваниях органов ЖКТ у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Назначать пациентам рациональную фармакотерапию гастроэнтерологических заболеваний с учетом сопутствующей патологии, возраста, клинической картины заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействий у детей. Выбирать лекарственную	Навыком сбора фармакологического анамнеза. Навыком интерпретации результатов лабораторных, морфологических, биохимических, иммунологических, микробиологических и инструментальных методов исследования. Навыком подбора рациональной фармакотерапии гастроэнтерологических заболеваний, используя стандарты диагностики и лечения, клинические рекомендации. Навыком выбора лекарственного препарата, его лекарственной формы, дозы и пути введения для конкретного больного. Навыком проведения рациональной фармакотерапии заболеваний органов ЖКТ у детей различных возрастных категорий, в том числе у

	<p>органов пищеварения (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое). Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) препаратов, используемых в детской гастроэнтерологии, способы их профилактики и коррекции. Методы оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии заболеваний органов ЖКТ у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Межлекарственные взаимодействия и взаимодействия гастроэнтерологических ЛС с пищей.</p>	<p>форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии в гастроэнтерологии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, используемых в детской гастроэнтерологии и предлагать способы их профилактики и коррекции.</p>	<p>новорожденных и недоношенных. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных препаратов, используемых в детской гастроэнтерологии. Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии заболеваний органов ЖКТ у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Навыком оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС, применяемых при заболеваниях органов ЖКТ у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14</p>
<p>ДЕ- 5: Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, используемых в аллергологии</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при аллергических заболеваниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Классификацию ЛС, используемых при аллергических заболеваниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых для фармакотерапии аллергических</p>	<p>Собирать фармакологический анамнез. Оценивать результаты лабораторных, морфологических, биохимических, иммунологических, микробиологических и других методов исследования в аллергологии у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Назначать пациентам</p>	<p>Навыком сбора фармакологического анамнеза. Навыком интерпретации результатов лабораторных, морфологических, биохимических, иммунологических и микробиологических методов исследования. Навыком подбора рациональной фармакотерапии аллергических заболеваний у детей, используя стандарты диагностики и лечения, клинические рекомендации. Навыком выбора лекарственного препарата, его лекарственной формы, дозы и пути введения для</p>

	<p>заболеваний у детей: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения.</p> <p>Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) препаратов, используемых в детской аллергологии, способы их профилактики и коррекции.</p> <p>Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии.</p> <p>Правила рационального применения лекарственных препаратов.</p> <p>Межлекарственные взаимодействия и взаимодействия ЛС с пищей.</p>	<p>рациональную фармакотерапию аллергических заболеваний с учетом всех особенностей ребенка.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии аллергологии.</p> <p>Прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, в аллергологии.</p> <p>Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, используемых в детской аллергологии и предлагать способы их профилактики и коррекции.</p>	<p>конкретного больного.</p> <p>Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС для лечения аллергических заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии аллергических заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Навыком оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС, применяемых при аллергических заболеваниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14</p>
<p>ДЕ-6: Диагностика, принципы фармакотерапии клиническая фармакология ЛС при заболеваниях суставов и соединительной ткани</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях суставов и соединительной ткани у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Классификацию ЛС, используемых при заболеваниях суставов и соединительной ткани у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Клинико-фармакологическую</p>	<p>Собирать фармакологический анамнез.</p> <p>Оценивать результаты лабораторных инструментальных, методов исследования при заболеваниях суставов и соединительной ткани у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Назначать пациентам рациональную фармакотерапию</p>	<p>Навыком сбора фармакологического анамнеза.</p> <p>Навыком проведения рациональной фармакотерапии заболеваний суставов и соединительной ткани у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС для лечения заболеваний суставов и соединительной ткани у детей</p>

	<p>характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в ревматологии: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения.</p> <p>Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) препаратов, используемых в детской ревматологии, способы их профилактики и коррекции.</p> <p>Методы оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии заболеваний суставов и соединительной ткани у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Межлекарственные взаимодействия и взаимодействия ревматологических ЛС с пищей.</p>	<p>заболеваний суставов и соединительной ткани с учетом всех особенностей ребенка.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии в ревматологии.</p> <p>Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, используемых в детской ревматологии и предлагать способы их профилактики и коррекции.</p>	<p>различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии заболеваний суставов и соединительной ткани у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Навыком оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС, применяемых при заболеваниях суставов и соединительной ткани у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14</p>
<p>ДЕ-7 Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях почек</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях почек у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Классификацию ЛС, используемых при заболеваниях почек у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в нефрологии: механизм действия,</p>	<p>Собирать фармакологический анамнез.</p> <p>Оценивать результаты лабораторных морфологических, биохимических, иммунологических, микробиологических и других методов исследования при заболеваниях почек у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Назначать пациентам</p>	<p>Навыком сбора фармакологического анамнеза.</p> <p>Навыком проведения рациональной фармакотерапии заболеваний почек у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС для лечения заболеваний почек у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Навыком оценки эффективности и</p>

	<p>медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения.</p> <p>Неблагоприятные побочные реакции ЛС, используемых для фармакотерапии заболеваний почек у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных, и принципы их профилактики, коррекции.</p> <p>Методы оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии заболеваний почек у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Межлекарственные взаимодействия и взаимодействия ЛС, используемых в нефрологии, с пищей.</p>	<p>рациональную фармакотерапию заболеваний почек с учетом всех особенностей ребенка.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии в нефрологии.</p> <p>Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, используемых в детской нефрологии и предлагать способы их профилактики и коррекции.</p>	<p>безопасности фармакотерапии заболеваний почку детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Навыком оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС, применяемых при заболеваниях почек у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14</p>
<p>ДЕ-8</p> <p>Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях органов кроветворения</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях органов кроветворения у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Классификацию ЛС, используемых при заболеваниях органов кроветворения у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Клинико-фармакологическую характеристику основных групп ЛС, используемых в гематологии: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению;</p>	<p>Собирать фармакологический анамнез.</p> <p>Оценивать результаты лабораторных морфологических, иммунологических и других методов исследования при заболеваниях органов кроветворения у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Назначать пациентам рациональную фармакотерапию заболеваний органов кроветворения с учетом всех</p>	<p>Навыком сбора фармакологического анамнеза.</p> <p>Навыком проведения рациональной фармакотерапии заболеваний органов кроветворения у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС для лечения заболеваний органов кроветворения у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии заболеваний органов кроветворения у</p>

	<p>осложнения. Неблагоприятные побочные реакции ЛС, используемых для фармакотерапии заболеваний органов кроветворения у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных и принципы их профилактики, коррекции. Методы оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии заболеваний органов кроветворения у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Межлекарственные взаимодействия и взаимодействия гематологических ЛС с пищей.</p>	<p>особенностей ребенка. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии в гематологии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, используемых в гематологии и предлагать способы их профилактики и коррекции.</p>	<p>детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Навыком оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС, применяемых при заболеваниях органов кроветворения у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14</p>
<p>ДЕ-9 Клиническая фармакология ЛС, применяемых при инфекционных заболеваниях</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Классификацию ЛС, используемых при инфекционных заболеваниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при инфекционных заболеваниях: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению;</p>	<p>Собирать фармакологический анамнез. Оценивать результаты лабораторных морфологических, биохимических, иммунологических, микробиологических и других методов исследования при инфекционных заболеваниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Назначать пациентам рациональную фармакотерапию инфекционных заболеваний с</p>	<p>Навыком сбора фармакологического анамнеза. Навыком проведения рациональной фармакотерапии инфекционных заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС для лечения инфекционных заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии инфекционных</p>

	<p>осложнения. Неблагоприятные побочные реакции ЛС, используемых для фармакотерапии инфекционных заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных, и принципы их профилактики, коррекции. Методы оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии инфекционных заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Межлекарственные взаимодействия и взаимодействия ЛС с пищей.</p>	<p>учетом всех особенностей ребенка. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии детских инфекционных заболеваний. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, используемых в фармакотерапии детских инфекций и предлагать способы их профилактики и коррекции.</p>	<p>заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Навыком оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС, применяемых при инфекционных заболеваниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14</p>
<p>ДЕ- 10: Клиническая фармакология ЛС, применяемых в эндокринологии</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при эндокринологических заболеваниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Классификацию ЛС, используемых при эндокринологических заболеваниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в детской эндокринологии: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения.</p>	<p>Собирать фармакологический анамнез. Оценивать результаты лабораторных и других методов исследования при эндокринологических заболеваниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Назначать пациентам рациональную фармакотерапию эндокринологических заболеваний с учетом всех особенностей ребенка. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии в</p>	<p>Навыком сбора фармакологического анамнеза. Навыком проведения рациональной фармакотерапии эндокринологических заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС для лечения эндокринологических заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии эндокринологически</p>

	<p>Неблагоприятные побочные реакции ЛС, используемых для фармакотерапии эндокринологических заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных, и принципы их профилактики, коррекции.</p> <p>Методы оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии эндокринологических заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Межлекарственные взаимодействия и взаимодействия эндокринологических ЛС с пищей.</p> <p>Принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое) в эндокринологии.</p>	<p>эндокринологии.</p> <p>Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, используемых в детской эндокринологии и предлагать способы их профилактики и коррекции.</p>	<p>х заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Навыком оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС, применяемых при эндокринологических заболеваниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14</p>
<p>ДЕ-11: Клиническая фармакология ЛС, применяемых в неврологии и психиатрии</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при неврологических и психиатрических заболеваниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Классификацию ЛС, используемых при неврологических и психиатрических заболеваниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Клинико-фармакологическую характеристику основных групп</p>	<p>Собирать фармакологический анамнез.</p> <p>Оценивать результаты лабораторных, морфологических, других методов исследования в неврологии и психиатрии у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Назначать пациентам рациональную фармакотерапию неврологических и</p>	<p>Навыком сбора фармакологического анамнеза.</p> <p>Навыком проведения рациональной фармакотерапии неврологических и психиатрических заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС для лечения неврологических и психиатрических заболеваний у детей различных возрастных</p>

	<p>лекарственных препаратов, используемых в неврологии и психиатрии: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения.</p> <p>Неблагоприятные побочные реакции ЛС, используемых для фармакотерапии неврологических и психиатрических заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных, и принципы их профилактики, коррекции.</p> <p>Методы оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии неврологических и психиатрических заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Межлекарственные взаимодействия и взаимодействия ЛС с пищей.</p> <p>Принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое) в неврологии и психиатрии.</p>	<p>психиатрических заболеваний с учетом всех особенностей ребенка.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии в неврологии и психиатрии.</p> <p>Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, используемых в неврологии и психиатрии, и предлагать способы их профилактики и коррекции.</p>	<p>категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии неврологических и психиатрических заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Навыком оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС, применяемых при неврологических и психиатрических заболеваниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14</p>
<p>ДЕ-12: Клиническая фармакология ЛС, применяемых при неотложных состояниях</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Классификацию ЛС, используемых при неотложных состояниях у детей различных</p>	<p>Собирать фармакологический анамнез.</p> <p>Оценивать результаты лабораторных и других методов исследования при неотложных состояниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p>	<p>Навыком сбора фармакологического анамнеза.</p> <p>Навыком проведения рациональной фармакотерапии неотложных состояний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении</p>

	<p>возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Клинико-фармакологическую характеристику основных групп ЛС, используемых при неотложных состояниях: механизм действия, показания и противопоказания к их применению; осложнения.</p> <p>Неблагоприятные побочные реакции ЛС, используемых для фармакотерапии неотложных состояний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных и принципы их профилактики, коррекции.</p> <p>Методы оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии неотложных состояний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Межлекарственные взаимодействия ЛС при неотложных состояниях.</p> <p>Принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое) при неотложных состояниях.</p>	<p>Назначать пациентам рациональную фармакотерапию неотложных состояний с учетом всех особенностей ребенка.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии неотложных состояний.</p> <p>Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, используемых в фармакотерапии неотложных состояний и предлагать способы их профилактики и коррекции.</p> <p>Прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания при неотложных состояниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p>	<p>наиболее распространенных ЛС для лечения неотложных состояний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии неотложных состояний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Навыком оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС, применяемых при неотложных состояниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14</p>
--	---	---	--

Навыки как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
<p>Код ТФ А/01.8 Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале).</p> <p>Навыки: -оказание медицинской помощи новорожденному; -поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных в соответствии с действующими протоколами лечения.</p>	<p>Разбор темы на практических занятиях. Решение ситуационных задач. Решение тестовых заданий.</p>	<p>Решение тестовых заданий. Решение ситуационной задачи.</p>
<p>Код ТФ А/03.8 Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>Навыки: Назначение новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи - лекарственных препаратов; Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей.</p>	<p>Разбор темы на практических занятиях. Решение ситуационных задач. Решение тестовых заданий.</p>	<p>Решение тестовых заданий. Решение ситуационной задачи.</p>
<p>Код ТФ А/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Навыки: -оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.</p>	<p>Разбор темы на практических занятиях. Решение ситуационных задач. Решение тестовых заданий.</p>	<p>Решение тестовых заданий. Решение ситуационной задачи.</p>

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

4.2 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Всего учебных часов	Из них аудиторных часов	В том числе			
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	ДЕ-1 Общие вопросы клинической фармакологии	8	4	0	0	4	6
2	ДЕ-2 Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	7	4	0	0	4	5
3	ДЕ-3 Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях бронхолегочной системы	6	4	0	0	4	2
4	ДЕ-4 Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях органов пищеварения	6	4	0	0	4	2
5	ДЕ-5 Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, используемых в аллергологии	3	2	0		2	3
6	ДЕ-6 Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях суставов и соединительной ткани	3	2	0		2	1
7	ДЕ-7 Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях почек	3	2	0		2	1

8	ДЕ-8 Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях органов кроветворения	3	2	0		2	1
9	ДЕ-9 Клиническая фармакология ЛС, применяемых при инфекционных заболеваниях	8	4	0		4	4
10	ДЕ- 10 Клиническая фармакология ЛС, применяемых в эндокринологии	4	4	0		2	2
11	ДЕ- 11 Клиническая фармакология ЛС, применяемых в неврологии	3	2	0		2	3
12	ДЕ-12 Клиническая фармакология ЛС, применяемых при неотложных состояниях	8	4	0		4	6
	Зачет						
	Всего	72	36			36	36

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ (при наличии в учебном плане)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом ООП ВО по специальности 31.08.18 Неонатология.

6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

Тема 1. Анализ эффективности антибиотикотерапии при внебольничных пневмониях у недоношенных.

Тема 2. Анализ эффективности парентерального питания

Тема 3. Анализ осложнений антибиотикотерапии у глубоко недоношенных детей.

6.3. Рефератов

Рациональная фармакотерапия легочной гипертензии у новорожденных.

Фармакотерапия респираторного дистресс-синдрома новорожденных.

Общая анестезия у новорожденных.

Антибиотикорезистентность в неонатологии.

Клинико-фармакологические подходы к терапии анемий у недоношенных детей.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры фармакологии и клинической фармакологии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.18 *Неонатология*. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности 31.08.18 *Неонатология*. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Института, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента.

7.1. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (Аккредитационно-симуляционный центр).

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Все клинические рекомендации представлены на сайте <http://niiom.ru/mobuchenie-sertcycles-div/mobuchenie-kp>.

7.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Симуляционный центр	<p>Комплект оборудования для реанимации новорожденных</p> <p>Манекен для отработки навыков реанимации новорожденного</p> <p>ИВЛ для клинических целей</p> <p>Тренажер для интубации трахеи ребенка</p> <p>Прибор мед.тренингов для обработки рук Куку Бокс</p> <p>Тренажер для шитья Фантом-система дыхания наружного массажа сердца; Тренажер грудной клетки для катетеризации вен</p> <p>Манекен для реанимации (СЛР);Тренажер обследования шейки матки Nasco/Life Form;</p> <p>Имитатор рождения ребенка</p> <p>Имитатор рождения ребенка (Фантом таза для кордоцентеза)</p> <p>Система открытая реанимационная с пульсоксиметрией, аспиратором, весами и аппаратом искусственной вентиляции легких для новорожденных детей (встроенный блок неинвазивного nCPAP с аспиратором) Phoenix Systems</p> <p>Манекен новорожденного ребенка мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей LUNA CAE HEALTHCARE</p> <p>Манекен женщины мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью использования оборудования реанимации и проведения гинекологических обследований CAE HEALTHCARE</p> <p>Концентратор кислорода "Armed" 7F-5L (с выходом для ингаляции) Родильный стол-кресло "Оптима" с матрасом</p> <p>Симулятор виртуальный для отработки практических навыков лапароскопической хирургии и гинекологии</p> <p>Симулятор лапароскопический с аппаратным обеспечением с обратной тактильной чувствительностью</p> <p>Симулятор фантом люмбальной пункции Киотокагаку</p> <p>Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная MetiVision</p> <p>Манекен недоношенного младенца мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи</p>

	<p>Манекен новорожденного мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи Медицинская каталка СМП Модель головы взрослого человека с возможностью проведения интубации Sellic, Nasco Simulaids Система симуляции родов компьютерная беспроводная SimOne, 3B, Scientific Система симуляции родов компьютерная беспроводная Ноэль, Guamard Тренажер реанимации взрослого человека iStan Блок базовый для инструментального родоразрешения с головкой плода Люси-0908 Стол медиц.(манип,операц,анест,для медикаментов) Автоматизированные рабочие места DEPO (сист.блок, клавиатура, мышь,монитор, сетев. фильтр)- 22шт. Дисплей профессиональный Samsung QB55R Проектор Vivitek DU4771Z Система видеоконференцсвязи Yealin VC500-Mic-WP Компьютерные блоки и копировальная техника Специализированный инструментарий и оборудование</p>
<p>Отделение переливания крови и гравитационной хирургии</p>	<p>Отделение переливания крови и гравитационной хирургии укомплектовано в соответствии со стандартом порядка, в том числе: Центрифуга рефрижераторная настольная RC-3C PLUS США Быстрозамораживатель плазмы REYCO-SR-7 Холодильник для хранения свежезамороженной плазмы REYCO-ULT-350 США Весы для взятия крови США Плазмэкстрактор "Haemopharm" США Морозильник микропроцессорный для хранения замороженной плазмы крови MM-180 Аппарат для экспресс-диагностики уровня гемоглобина STAT-Site Весы-помешиватели медицинские Biomixer 330 Фракционатор медицинский компонентов крови ФК-01 Уравновешиватель стаканов центрифужных УСЦ-01 Весы электронные лабораторные тип ВК Морозильник микропроцессорный MM-180/20/35-"ПОЗИС" для хранения замороженной плазмы крови и других биоматериалов Гемоглобинометр "Минигем 540" Система для измерения уровня гемоглобина HemoControl Центрифуга ID Centrifuge 6S Центрифуга настольная лабораторная на 10 пробирок ЦЛМН-Р10-01 "ЭЛЕКОН" Центрифуга ОПн-3 настольная Центрифуга рефрижераторная Multifuge 4KR с ротором для 4 мешков с кровью в комп. Гемоглобинометр фотометрический Компьютерные блоки и копировальная техника</p>
<p>Учебный класс</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащена столами и стульями. Модуль родового процесса Имитатор рождения ребенка Автоматизированные рабочие места DEPO (сист.блок, клавиатура, мышь,монитор, сетев. фильтр) для выполнения тестовых заданий. Демонстрационное оборудование: плазменная панель Samsung, компьютерный блок Копировальная техника.</p>
<p>Автомобиль «Форд Транзит», оснащённый, класс «С» с оборудованием:</p>	<p>Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-11 "АКСИОН", ООО Концерн «Аксион», Электрокардиограф 3-6-12 канальный с регистрацией ЭКГ в ручном и автоматическом режимах ЭК12Т-01-«Р-Д»/141, пр-во ООО «НПП «Монитор», Инкубатор для новорожденных, модель V-808 с принадлежностями, пр-во "Атом Медикал Корпорэйшн", Япония Одеяла с электроподогревом низкотемпературные «Термоэлит» (модель МАИ 2В), ООО "ЭлитМаксима", Монитор реанимационный и анестезиологический для контроля ряда физиологических параметров МИТАР-01-«Р-Д», пр-во ООО "НПП "Монитор", Аппарат для искусственной вентиляции легких: реаниматор F120 Mobil с принадлежностями, пр-во "Ф. Штефан ГмбХ Медичинтехник", Германия Аппарат электронный для проведения управляемой, вспомогательной, высокочастотной искусственной вентиляции лёгких кислородно-воздушной смесью и оксигенотерапии портативный А-ИВЛ/ВВЛ/ВЧп-4/40-«Медпром», Пр-во ООО «Медпром», Редуктор-ингалятор кислородный РИК-1-1-«Медпром» с принадлежностями, ООО</p>

	<p>"Медпром", Насос инфузионный шприцевой Перфузор® компакт плюс (Perfusor® compactplus) с принадлежностями, пр-во "Б. Браун Мельзунген АГ", Германия Ингалятор компрессорный портативный для аэрозольной терапии мелко- и крупнодисперсными аэрозолями Wi.Neb go, с принадлежностями, пр-во "Флаем Нуова С.п.А.", Италия Измеритель концентрации глюкозы в крови портативный с полоской электрохимической однократного применения ПКГ-03 «САТЕЛЛИТ ЭКСПРЕСС», пр-во ООО "Компания "ЭЛТА", Аспиратор портативный электрический, вариант исполнения ACCUVAC Pro с принадлежностями, пр-во "АТМОС МедицинТехник ГмбХ и Ко. КГ", Германия Комплект средств перемещения и перевозки пациентов КСППП-ММ: Устройство приемное УП-ММ: - мод. 0202, пр-во ООО "НПП "МИКРОМОНТАЖ", Комплект средств перемещения и перевозки пациентов КСППП-ММ в составе: Тележка-каталка ТНС-01ММ: мод. 0103, ООО "МИКРОМОНТАЖ", Россия; Носилки медицинские Н-ММ, мод. 0805 кювезные, пр-во ООО «НПП «МИКРОМОНТАЖ», Комплект средств перемещения и перевозки пациентов КСППП-ММ в составе: Тележка-каталка ТНС-01ММ: - мод. 0103; Носилки мягкие НМ-ММ: - мод. 0661, пр-во ООО "НПП «МИКРОМОНТАЖ», Носилки бескаркасные для скорой медицинской помощи «Плащ» модель 1, Контейнеры одноразовые для сбора, хранения и удаления медицинских отходов 1,0 л КОо-01-«Медфарм», Россия Контейнеры многоразовые для временного хранения и удаления медицинских отходов 3 л КОм-02-«Медфарм», Россия Контейнеры многоразовые для временного хранения и удаления медицинских отходов класса В 6 л КОо-02-«Медфарм», Россия Кожный антисептик ДЕЗИТОЛ А, 1 л. Кожный антисептик ДЕЗИТОЛ А, спрей 100 мл Комплект противоэпидемический одноразовый "Садолит" в следующем исполнении: Комплект противоэпидемический одноразовый «Садолит-1», ООО "Д-Медфарм", Облучатель-рециркулятор «Армед», пр-во Китай Контейнер термоизоляционный с автоматическим подогревом и поддержанием температуры инфузионных растворов ТК-Медплант, ООО "Медплант", Набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи НАСП-02-«МЕДПЛАНТ», ООО "Медплант", Набор реанимационный неонатальный для оказания скорой медицинской помощи НИРН-02-"МЕДПЛАНТ", Набор реанимационный для оказания скорой медицинской помощи НРСР-02-«МЕДПЛАНТ», Укладка для оказания скорой медицинской помощи УМСР-02-«МЕДПЛАНТ» специализированная (реанимационная), Матрас вакуумный иммобилизирующий МВИВ-01-«ОМНИМЕД» (для взрослых), ООО ППИЦ "Омнимед", Россия Одеяла с электроподогревом низкотемпературные "Термоэлит", Щит спинальный иммобилизационный УХН-1А6L, пр-во "Чжанцзяган Сехэ Медикал Аппаратус Энд Инструментс Ко., Лтд.", Комплект шин транспортных иммобилизационных складных многократного применения КШТИ-01-"Медплант", Средства перемещения и перевозки медицинские: носилки арт. YDC-1A12, пр-во Цзянсу Риксин Медикал Икуипмент Ко. Лтд. Ltd,</p>
Конференц-зал	На 240 мест с видео и аудио-аппаратурой
Отделение детской реабилитации (ОДР)	Аппарат "ППК-01" (Поток-1) Аппарат «Искра-1» Парафинонагреватель "Каскад-15" Аппарат "Амплипульс-5" Аппарат "Амплипульс-8" н/ч физиотерапии Аппарат "Луч-3" для СМВ терапии Аппарат "Милта-Ф8-01" с 2-мя насадками Аппарат для ультразвуковой терапии УЗТ 1.01.Ф Весы для новорожденных В1-15-"Саша"

	<p>Инкубатор с CO2-средой MCO-175,170л.,tc+5+50 SG Пульсоксиметр MD 300M Датчик электронный широкополосный конвексный Сб-3 Облучатель "ОРУБ-01-Кронт-3" Дезар-3 Отсасыватель хирургический электрический серии 7Е Армед Парафинонагреватель Каскад-15 Система диагностическая ультразвуковая HD15 Ингалятор у/зв. "Бореал" Италия Кровать КМ-07 "Сатурн-90" Система суточного мониторинга Medilog Darwin (с компьютером и принтером) Система ультразвуковая диагностическая медицинская Vivid S5 с принадлежностями Аппарат ультразвуковой диагностический Sigma 5000 series IMAGIC (with Evolution Pack) Консоль ультрозвуковая к цветн. Hawk 2102 Система ультразвуковая диагностическая Vivid E9 Набор реанимационный неонатальный для оказания скорой медицинской помощи НИРН-02(В укладке УМСП-01-Пм/2) Аппарат "Поток" Аппарат "БОП-4" Аппарат для лечения электрофорезом и электросном "Магном-ДКС" Ингалятор компрессорный для аэрозольной терапии Boreal F400 Облучатель рециркулятор медицинский "Armed": CH211-115 передвижной (металлический корпус) Кровать больничная для новорожденных с матрасом Merivaara Кровать К 101-01 с матрасом Кровать К-62 с матрасом Кровать мед. с круглыми спинками</p>
<p>Отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных</p>	<p>Аппараты ИВЛ V.I.P.BIRD Аппараты ИВЛ V.I.P.BIRD комплект дополнительного оборудования Аппараты ультрозвуковые Сканер Пантера 2002 Система мониторинг Hellige для новорожде.на 10 пациентов с центральной станцией Модули реанимационные Анализатор глюкозы "СтатСтрип Экспресс" Генератор аэрозольный PRO-ULV 1037 Облучатель-рециркулятор ОРУБп-3-5 (Дезар-7) передвижной 1220*370*638мм Небулайзер Aegoneb Клинок Макинтош №0 Термоиндикатор Fridge-tag 2 Облучатель-рециркулятор медицинский "Armed": CH111-130 (пластиковый корпус) Аппараты назальной респираторной поддержки дыхания новорожденных ААДН-01-"УОМЗ" Укладка-контейнер Аквадистиллятор АЭ-25МО Размораживатель свежемороженой плазмы автоматический со световой и звуковой сигнализацией РП4-02-"БФА" Аппараты ИВЛ Medin Аппараты высокочастотной вентиляции легких 3100 с принадлежностями для новорожденных Аппараты ИВЛ "Servo Ventilaton" Аппараты для чрескожного мониторинга TCM Аппараты ИВЛ для новорожденных Bear Cub 750 с контуром Аппараты ИВЛ "AVEA" на стойке с 4 ножками с функцией торможения на 2 колеса в комплекте Аппараты ИВЛ-БИР-1 Аппараты для размораживания плазмы и подогревания инфузионных растворов GS-0408 Весы В1-15 /Саша/для новорожденных Дозаторы шприцевые KL-602 Приборы для упаковки медицинских инструментов методом термосварки hd 650 dl Дозатор насос инфузионный двух-шприцевой SENSITEC WS-450 Дозатор шприцевой SEP 21S 2-х канальный Набор для ларингоскопии для новорожденных DE-6920 CL Насос двухшприцевой WZS-50FG Облучатель "ОРУБ-01-Кронт-3" Дезар-3 Облучатель фототерапевтический неонатальный ОФН-02 "УОМЗ" со стойкой Отсасыватель хирургический электрический серии 7Е Армед Система реанимационная (инкубатор интенсивной терапии)"Giraffe Omnibed"</p>

	<p>Набор реанимационный фирмы VBM Рукоятка ларингоскопа Система вентиляции легких INFANT FLOW Система вентиляции легких INFANT FLOW для новорожд. и детей до 2-х лет Система высокочастотной вентиляции легких 3100 Система искусственной вентиляции легких "Infant Flow" Инкубаторы интенсивной терапии (реанимационная система) Giraffe Omnibed Инкубаторы интенс.терапии для новор.VISION 2186-LSD Клипки тип Миллер с фиброоптикой № 0 Ларингоскопы Green Spec Мониторы неонатальной функции дыхания FLORIAN Мониторы пациента Vital Guard 450 B Мониторы пациента мультипараметровый STAR8000 Мониторы пациента прикроватный мультипараметровый STAR8000D с принадлежностями Система ультразвуковая диагностическая медицинская Logiq e с принадлежностями Система фототерапии для лечения желтухи Система фототерапии для новорожденных "Билибланкет плас" Система центрального вакуума ZMD 300-45/A/ABFG 140 Сканер УЗИ портативный SONOACE PICO MY202C-EXP Термостат TC-80M-2 Инкубатор транспортный для новорожденных Увлажнитель дыхательной смеси РМН 7000 к аппаратам интенсивной терапии в комплекте Система фиброоптическая фототерапии новорожденных "Билибланкет Плас" с принадлежностями Инкубаторы интенсивной терапии для новорожд. ИНД-03-УОМЗ Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРБ-1Н "POZIS" Генераторы холодного тумана Storm 7 литров Консоль газораспределительная КГР с принадлежностями Щипцы MAGILL-BOEDEKER для детей</p>
--	---

7.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.1.1. Системное программное обеспечение

7.1.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.1.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.1.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная учебно-методическая литература:

8.1.1. Электронные учебные издания

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: Учебник/ Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>
2. Клиническая фармакология. Учеб./Под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html>
3. Сайт программы для клинических фармакологов: <http://pharmsuite.ru/>
4. Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов: <http://www.eacpt.org>
5. Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов: <http://www.ascpt.org/>
6. Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA): <http://www.fda.gov>
7. «Инфекции и антимикробная терапия»: <http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>
8. «Фарматека»: <http://www.pharmateca.ru>

8.1.2. Учебники

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Текст]: учебник /Петров В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил.
2. Клиническая фармакология и фармакотерапия [Текст] : учебник / под ред.: В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. : ил.
3. Клиническая фармакология и фармакотерапия [Текст] : [руководство] / Ю. Б. Белоусов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2010. - 872 с. : ил.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Клиническая фармакология: Национальное руководство/под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 976 с.- (Серия «национальные руководства»).- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>
2. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) Выпуск XI- XVI(ежегодно). – М.: 2017. – 1000 с. [booksite.ru>fulltext/ruk/ovo/dst/vom/](http://booksite.ru/fulltext/ruk/ovo/dst/vom/)
3. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / подобщ. ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова - М. :Литтерра, 2016. - 784 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия : Compendium") <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502430.html>.
4. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. А.Г. Чучалина. - 2-изд., испр. идоп. М.: Литтерра, 2013. -872 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500849.html>
5. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения: руководство. Ивашкин В.Т., Ивашкина Н.Ю., Баранская Е.К. и др. / Подред. Ивашкина В.Т. 2-изд., испр. идоп. 2011. – 848 с.
6. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний: Рук. Для практикующих врачей/В.А. Насонова, Е.Л. Насонов, Р.Т. Алекперов, Л.И. Алексева и др.; подобщ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова. – М.: Литера, 2003. – 529 с. – (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. Для практикующих врачей; Т3). [BooksMed.com>...987-racionalnaya-farmakoterapiya...](http://BooksMed.com...987-racionalnaya-farmakoterapiya...)
7. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний [Электронный ресурс] / Насонова В.А., Насонов Е.Л., Алекперов Р.Т. и др. / Подобщ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова - М. :Литтерра, 2010. - 448 с. (Рациональная фармакотерапия: Compendium) - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090395.html>
8. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств. Амелина А.В., Волчков А.В., Дмитриев В.А. и др. / Под ред. Игнатова Ю.Д., Кукеса В.Г., Мазурова В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа 2010. – 256 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415719.html>
9. Рациональная антимикробная фармакотерапия [Электронный ресурс] / Яковлев В.П., Яковлев С.В., Александрова И.А. и др./ Под общей ред. В.П. Яковлева, С.В. Яковлева - М. :Литтерра, 2007. - 284 с. (Рациональная антимикробная фармакотерапия: Compendium) - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982161024.html>
10. Антибактериальные препараты в клинической практике [Текст] : руководство / под ред.: С. Н. Козлова, Р. С. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 232 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418352.html>
11. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушения обмена веществ: руководство / Под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. 2-е изд., испр. и доп.- М. :Литтерра, 2013. -1024 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500757.html>.
12. Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии/ Под общей редакцией В.И. Кулакова, В.Н. Серова.- М. : Литтерра, 2015. -720 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501983.html>
13. Иммуноterapia: руководство / Под ред. Р.М. Хаитова, Р.И. Аталлуоханова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 672 с.: ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html>.
14. Рациональная фармакотерапия в урологии :Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. : Литтерра, 2015. - 448 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия : Compendium"): <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html>.
15. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство - для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. – М. :Литтерра, 2014. – 1080 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>.
16. Рациональная фармакотерапия в неврологии : руководство для практикующих врачей / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров; под общ. ред. Е.И. Гусева. - М.: Литтерра, 2014. – 744 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html>.

17. Иммуноterapia: руководство / Под ред. Р.М. Хаитова, Р.И. Аталлуоханова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 672 с.: ил.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html>
18. Функциональные нарушения органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (в свете Римских критериев IV) [Электронный ресурс] / Бельмер С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"):
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443132.html>
19. Кашель [Электронный ресурс] / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442937.html>
20. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс] / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html>
21. Острые респираторные заболевания у детей [Электронный ресурс] / Г.А. Самсыгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"):
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442487.html>
22. Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Д.Ш. Мачарадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439579.html>
23. Эндокринные заболевания у детей и подростков [Электронный ресурс] / под ред. Е.Б. Башниной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html>
24. Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Б.М. Блохина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с.: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html>
25. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] / Шайтор В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441169.html>
26. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439364.html>
27. Витаминно-минеральный комплекс при беременности [Электронный ресурс] / Е.В. Ших, А.А. Абрамова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с.:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436561.html>

Тематические электронные ресурсы

<http://www.gfmer.ch/> - Geneva Foundation for Medical Education and Research

<http://www.neonatology.org/> ресурс, содержащий информацию и ссылки по интенсивной терапии в неонатологии

<http://www.stableprogram.org/> сайт известной американской образовательной клинической программы стабилизации новорождённого

<http://www.amedeo.com/> база исследований и публикаций в том числе по неотложной неонатологии, ссылки на крупнейшие и авторитетные журналы <http://www.nichd.nih.gov/cochrane/> неонатальный блок Кохейновской базы данных исследований и мета-анализов.

<http://www.nejm.org/> медицинский журнал со значительной долей статей по неонатологии, все статьи в открытом доступе.

<http://pediatrics.aappublications.org/> сайт официального издания Американской Академии Педиатрии, наиболее авторитетное издание по проблемам неонатологии

<http://www.guideline.gov/> крупная база клинических руководств и рекомендаций по различным областям медицины, в том числе неотложной неонатологии <https://institutions.readbyqxmd.com>, сайт, кумулирующий данные научных журналов с большим процентом открытого доступа, формирует тематические рассылки текущей медицинской периодики

www.neonatology.pro – официальный сайт Российского общества неонатологов, содержит текущие, актуальные и разрабатываемые протоколы, стандарты, клинические рекомендации по неонатологии, имеет ссылки на значимые ресурсные центры по данной специальности.

- ANTIBIOTIC.RU - Известный ресурс, посвященный инфекции, антибактериальной терапии. Много статей, в том числе переводных, бесплатные книги для скачивания, обучающие

программы.

- [Регистр лекарственных средств России](#) - На сайте размещена База данных РЛС, в которую включена подробная информация обо всех зарегистрированных в России лекарствах, их действующих веществах и БАДах, а также о фирмах-производителях.

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова,

крупнейшей медицинской библиотеки Европы с фондом более 4 млн. единиц хранения (www.emll.ru).

В **Электронном библиотечном абонементе** ЦНМБ предоставляется широкий выбор медицинской литературы, возможность искать, заказывать и просматривать через **Электронный абонемент** полные тексты любых документов из фонда ЦНМБ. Доступны медицинские издания известных ученых и специалистов с 17 века по сегодняшние дни, в том числе отечественные и иностранные книги, авторефераты, диссертации, отечественные и иностранные периодические издания, редкие книги и другие виды литературы – переводы, депонированные рукописи, микрофиши.

Зарегистрированным читателям предоставляются следующие возможности:

- поиск в Едином каталоге ЦНМБ;
- поиск в Медицинских предметных рубриках (MeSH- Medical Subject Headings);
- поиск в Авторитетном файле ЦНМБ;
- заказ онлайн просмотра незанятого экземпляра документа;
- заказ онлайн доступа к документу, не имеющему электронного экземпляра;
- удаленный доступ в ЭБА.

2 Электронная медицинская библиотека.

3 Медицинские базы данных (статьи, книги, диссертации).

4 Клинические протоколы МЗ РФ по неонатологии, акушерству и гинекологии

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена в составе учебно-методического комплекса дисциплины.