**Приложение 2.**

**Программы образовательных дисциплин**

**Вариативная часть.**

**Б.2.1. Практика педагогическая (стационарная)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация учебной дисциплины** | подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) |
| Наименование дисциплины  | Методология научных исследований |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | Направление 31.06.01 «Клиническая медицина» |
| Объём дисциплины  | 2 ЗЕТ (72 часов) |
| Объём учебных занятий |  |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 |
| в том числе: |  |
| Лекции |  |
| Практические занятия | 36 |
| Лабораторные работы |  |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 |
| в том числе: |  |
| Подготовка к практическим занятиям | 12 |
| Самостоятельное изучение тем | 12 |
| Подготовка эссе, реферата, проекта (на выбор) |  |
| Получение индивидуальных консультаций преподавателя | 12 |
| Подготовка и защита отчета по практике |  |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| **1. Цели и задачи дисциплины:** |
| Цель педагогической практики – овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы преподавателя НИИ, повысить уровень психолого-педагогической компетентности на основе овладения системными знаниями и представлениями о педагогике и психологии послевузовского образования.Задачи:1. Формирование педагогического мировоззрения, осмысления места профессии «Педагог» в ряду других сфер деятельности преподавателя НИИ;2. Развитие профессионально-педагогической направленности будущего преподавателя;3. Совершенствование понимания психолого-педагогических проблем, актуальных на современном этапе развития послевузовского образования;4. Освоение диагностических методик и эмпирических методов изучения личности обучающегося;5. Формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся;6. Развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;7. Развитие умений создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; развивать интерес обучающегося и мотивацию обучения; формировать и поддерживать обратную связь;8. Изучение достижений педагогики послевузовского образования, современного состояния образовательного процесса НИИ, передовых образовательных технологий. |
| **2. Краткое содержание дисциплины** |
| ДЕ-1. Педагогическое мастерство преподавателя Изучение опыта деятельности ведущих преподавателей НИИ. Требования к деятельности и личности преподавателя НИИ на современном социо-культурном этапе. Определение уровня профессионального мастерства преподавателя НИИ. Анализ индивидуального стиля педагогической деятельности преподавателя НИИ. Анализ методики изложения лекционного материала.**ДЕ-2. Послевузовский образовательный процесс** Подготовка практиканта к проведению зачетных занятий. Изучение УМК преподаваемой дисциплины. Изучение дидактических технологий. Подбор методов изложения материала и актуализации знаний ординаторов. Подбор методов стимулирования деятельности ординаторов. Подготовка дидактического раздаточного материала к занятию. Изучение форм контроля в высшей школе. Педагогическое тестирование в учебном процессе вуза.Проведение и анализ зачетных занятий. Проведение аспирантом 5 занятий. Анализ результатов проведенного занятия с подтверждающими фактами и примерами. Выделение основных положительных и отрицательных моментов занятия. Выделение неожиданных ситуаций учебной деятельности и педагогического общения. Моделирование возможных вариантов улучшения аналогичного типа занятия путем использования других типов заданий и педагогики, форм работы.**ДЕ-3.** **Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования**Ординатор как субъект образовательного процесса научно-исследовательского института. Знакомство с основными экспериментальными методиками изучения психологических особенностей личности ординатора. Определение ведущего типа восприятия ординатора. Определение ведущей модальности ординатора. Определение типа темперамента ординатора. Изучение характера ординатора. Изучение волевых качеств ординатора. Изучение мотивации достижения. Составление психолого-педагогической характеристики личности ординатора.Группа ординаторов как элемент образовательной среды. Психологические особенности группы ординаторов. Формальная и неформальная структура группы ординаторов. Экспериментальные методики изучения группы ординаторов. Определение групповой сплоченности. Социометрия (Джекоб Леви Морено). Методика изучения ценностно-ориентационного единства (ЦОЕ) группы. Цифровой тест «Социотип» (В. Мегель и А. Овчарова).**ДЕ-4.** **Учет и оценка деятельности практиканта-ординатора**Составление аналитического отчета о психолого-педагогической практике. Составление дневника педагогической практики. Причины успехов и неудач в педагогической практике. Анализ недочетов, обнаруженных в ходе подготовки к практике. Собственная оценка эффективности результатов проведенной работы. Предложения по организации практики. Итоговая педагогическая конференция. |

**Приложение 2.**

**Программы образовательных дисциплин**

**Вариативная часть.**

**Б.2.2. ПРАКТИКА КЛИНИЧЕСКАЯ (СТАЦИОНАРНАЯ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация учебной дисциплины** | подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) |
| Наименование дисциплины  | Методология научных исследований |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | Направление 31.06.01 «Клиническая медицина» |
| Объём дисциплины  | 4 ЗЕТ (144 часов) |
| Объём учебных занятий |  |
| Амбулаторная (Консультативно-диагностическое отделение) | 36 |
| Акушерская(стационарная) отделение патологии беременности | 36 |
| Акушерская(стационарная)Опреационно-родовой блок | 36 |
| Гинекологическая (стационарная) практика  | 36 |
| **1. Цели и задачи дисциплины:** |
| **Цель:** усовершенствование практических навыков клинико-анамнестического обследования и консультирования пациентов, мануальных практических навыков. **Задачи практики:** * Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
* Совершенствование сбора анамнеза, методов физикального обследования женщин (акушерского, гинекологического, в том числе осмотр и пальпация молочных желез);
* Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача акушера-гинеколога, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики;
* Совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
* Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
* Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
* Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
* Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.
 |
| **2. Краткое содержание дисциплины** |
| **2.1.Работа в профильных отделениях.*** + Ведение больных под руководством сотрудников института. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
	+ Представление больных заведующему отделением
	+ Участие в тематических разборах больных
	+ Участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров
	+ Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, переливание крови и кровезаменителей
	+ Работа в кабинете функциональной диагностики: снятие и расшифровка КТГ
	+ Работа в кабинете УЗИ-диагностики: присутствие при УЗИ органов малого таза, молочных желез, при беременности, допплерометрии
	+ Присутствие и участие при эндоскопических исследованиях.
	+ Ассистенция в операционных, родильном блоке
	+ Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных

**2.2.Работа в поликлиническом отделении*** + Прием амбулаторных больных
	+ Заполнение амбулаторной карты
	+ Представление больных на МСЭК
	+ Выписывание листков временной нетрудоспособности
 |