**Приложение 2.**

**Аннотации практик**

**Базовая часть.**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ (КЛИНИЧЕСКАЯ, СТАЦИОНАРНАЯ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация учебной дисциплины** | подготовка кадров высшей квалификации (ординатура) |
| Наименование дисциплины | Производственная практика в акушерстве и гинекологии (клиническая, стационарная) |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | Направление 31.00.00 «Клиническая медицина» код 31.08.01  наименование: «Акушерство и гинекология»  Квалификация: врач акушер-гинеколог |
| Объём дисциплины | 61 ЗЕТ (2196 часов) |
| Объём учебных занятий | практика |
| Гинекологическое отделение | 600 |
| Консультативно-диагностическое отделение | 114 |
| Патология беременности | 378 |
| Родильный блок | 980 |
| Послеродовое отделение | 124 |
| **1. Цели и задачи дисциплины:** | |
| **Цель:** усовершенствование практических навыков клинико-анамнестического обследования и консультирования пациентов, мануальных практических навыков.  **Задачи практики:**   1. Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики; 2. Совершенствование сбора анамнеза, методов физикального обследования женщин (акушерского, гинекологического, в том числе осмотр и пальпация молочных желез); 3. Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача акушера-гинеколога, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики; 4. Совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней; 5. Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента; 6. Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения; 7. Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями; 8. Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов. | |
| **2. Краткое содержание дисциплины:** | |
| **2.1.Работа в профильных отделениях.**   * + Ведение больных под руководством сотрудников института. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.   + Представление больных заведующему отделением   + Участие в тематических разборах больных   + Участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров   + Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, переливание крови и кровезаменителей   + Работа в кабинете функциональной диагностики: снятие и расшифровка КТГ   + Работа в кабинете УЗИ-диагностики: присутствие при УЗИ органов малого таза, молочных желез, при беременности, допплерометрии   + Присутствие и участие при эндоскопических исследованиях.   + Ассистенция в операционных, родильном блоке   + Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных   **2.2.Работа в поликлиническом отделении**   * + Прием амбулаторных больных   + Заполнение амбулаторной карты   + Представление больных на МСЭК   + Выписывание листков временной нетрудоспособности | |

**Приложение 2.**

**Аннотации практик**

**Базовая часть.**

**Б2.Б.Б.2. Симуляционный курс в акушерстве и гинекологии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация учебной дисциплины** | подготовка кадров высшей квалификации (ординатура) |
| Наименование дисциплины | Производственная практика в акушерстве и гинекологии (клиническая, стационарная) |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | Направление 31.00.00 «Клиническая медицина» код31.08.01  наименование: «Акушерство и гинекология»  Квалификация: врач акушер-гинеколог |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕТ (108 часов) |
| Объём учебных занятий | практика |
| Акушерство | 54 |
| Гинекология | 54 |
| **1. Цели и задачи дисциплины:** | |
| **Цели симуляционного курса** по специальности 310801 акушерствои гинекология являются улучшение профессиональной подготовки специалиста врача–акушера гинеколога закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение выпускником практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; подготовка высококвалифицированного специалиста акушера-гинеколога, владеющего углубленными современными практическими знаниями и достаточным объемом практических навыков.  **Задачи симуляционного курса** по специальности 310801 акушерствои гинекология включают овладение мануальными навыками, согласно квалификационной характеристики врача акушера гинеколога.  -совершенствование практических навыков по проведению акушерского и гинекологического обследования (в том числе осмотр молочных желез),  -совершенствование практических навыков по выполнению необходимых диагностических манипуляций;  -освоение порядка организации медицинской помощи при физиологических родах;  -освоение порядка оказания медицинской помощи при патологических родах  -приобретение врачом практических навыков и компетенций, необходимых для определения тактики при заболеваниях репродуктивной системы – правильной постановке диагноза, оказания неотложной помощи и последующему лечению и реабилитации. | |
| **2. Краткое содержание дисциплины:** | |
| **Навыки, формируемые в результате прохождения симуляционного курса**  Прохождение симуляционного курса направлено на формирование у ординаторов следующих навыков  УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;  УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;  УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование  Профессиональные компетенции;  ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;  ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  *в лечебной деятельности*:  ПК-6 - готовностью к ведению беременности, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи;  ПК – 11 - готовность к участию в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | |

**Приложение 2.**

**Аннотации практик**

**Базовая часть.**

**Б2.В.В.2. Педагогическая практика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация учебной дисциплины** | подготовка кадров высшей квалификации (ординатура) |
| Наименование дисциплины | Производственная практика в акушерстве и гинекологии (клиническая, стационарная) |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | Направление 31.00.00 «Клиническая медицина» код31.08.01  наименование: «Акушерство и гинекология»  Квалификация: врач акушер-гинеколог |
| Объём дисциплины | 2 ЗЕТ (72 часов) |
| Объём учебных занятий | практика |
| Клиники НИИ ОММ, Учебный класс НИИ ОММ | 72 |
| **1. Цели и задачи дисциплины:** | |
| **Цель** Формирование педагогических и коммуникативных компетенций в области организации и осуществления педагогического процесса в образовательной деятельности медицинского вуза. Прохождение педагогической практики направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-1; УК-2, УК-3, ПК- 1; ПК-9, а также готовности специалиста выполнять профессиональные задачи по проведению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видам деятельности.  **Задачи практики:**  -практическое освоение ординаторами современных форм, методов, технологий социально-педагогической работы с различными категориями граждан и средним медицинским персоналом;  - формирование методологической компетентности в сфере общей педагогики, образования и в исследовательской деятельности;  - формирование профессиональной этики,  - формирование навыков подготовки и проведения лекций для врачей - акушеров гинекологов и среднего медперсонала;  - использование компьютерных технологий в подготовке лекций-презентаций. | |
| **2. Краткое содержание дисциплины:** | |
| 1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРДИНАТОРА В ПЕРИОД ПРАКТИКИ**     * + 1. Проведение аудиторных (лекции, семинары и практические занятия) занятий для медицинских сестёр и акушерок по акушерству и гинекологии        2. Консультирование пациентов, членов их семей и формирование мотиваций, направленной на сохранение, укрепление своего репродуктивного здоровья.        3. Выявить причины, условия образа жизни, влияющие на репродуктивное здоровье и у пациентов и членов их семей.        4. Педагогическая практика для ординаторов по специальности «Акушерство и гинекология» включает 3 этапа.   1этап - Присутствие на занятиях по «акушерству» для ординаторов 1-го года,  2 этап - Подготовка к самостоятельному проведению семинарских занятий у ординаторов 1-го года, включающая изучение литературы, написание конспекта занятия, подготовка мультимедийной презентации, подготовка наглядного материала.  3 этап - Проведение занятий для ординаторов 1-го года в рамках дисциплины «Акушерство и гинекология».  **В результате освоения РПД «Педагогическая практика» обучающийся должен:**  **Знать**   * особенности нормативно-правового обеспечения и педагогического проектирования образовательного процесса в медицинском вузе; * предмет, задачи, функции медицинской педагогики; * формы, виды, методы, технологии и средства организации педагогического процесса в медицинском вузе; * основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами, членами их семей и средним медицинским персоналом; * основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача; * основы психологии конфликта.   **Уметь**   * формировать профессиональное мышление, воспитание гражданственности, систему ценностей, смысловую и мотивационную сферу личности, направленную на гуманизацию общества; * использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с другими науками; * применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; * организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования в рамках обучения СЛР, подготовки медицинских сестёр и акушерок по акушерству и гинекологии, основываясь на нормативно-правовом регулировании образовательного процесса в медицинском вузе; * осуществлять инновационные формы, виды, методы, технологии при осуществлении педагогического процесса с пациентами, членами их семей и средним медицинским персоналом; * применять базовые и специализированные коммуникативные навыки при взаимодействии с населением, пациентами и членами их семей и средним медицинским персоналом;   **Владеть**   * профессиональными компетенциями в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования в рамках ряда протоколов акушерства и гинекологии; * основами научно-методической и учебно-методической работы в образовательном процессе; * современными инновационными методиками обучения, как в аудиторных, так и внеаудиторных занятиях; * умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача как педагога; * умениями и навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации. | |

**Приложение 2.**

**Аннотации практик**

**Вариативная часть.**

**Б2.В.В.1. Медицинские осмотры**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация учебной дисциплины** | подготовка кадров высшей квалификации (ординатура) |
| Наименование дисциплины | Производственная практика в акушерстве и гинекологии (клиническая, стационарная) |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | Направление 31.00.00 «Клиническая медицина» код31.08.01  наименование: «Акушерство и гинекология»  Квалификация: врач акушер-гинеколог |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕТ (108 часов) |
| Объём учебных занятий | практика |
| НИИ ОММ | Симуляционный Центр |
| Консультативно-диагностическое отделение НИИ ОММ | Кабинет медицинских осмотров  Кабинет приёма акушера- гинеколога  Смотровой кабинет |
| **1. Цели и задачи дисциплины:** | |
| **Цели, задачи и роль и место практики в ОПП**  Роль практики для подготовки ординаторов по специальности 31.08.01 – акушерство и гинекология заключается в выполнении следующей  **Цели:** формировании, углублении и совершенствовании специальных умений и навыков, овладение которыми позволяет проводить своевременную и адекватную диагностику и лечение больных акушерско-гинекологического профиля, а также профилактические и противоэпидемические мероприятия.  Раздел практики в образовательной программе «Медицинские осмотры**»** помогает  **Задачи:**   1. усовершенствовать имеющиеся навыки опроса и обследования лиц, проходящих медицинские осмотры; 2. позволяет усовершенствовать умение использовать полученные теоретические знания для диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний у данного контингента. 3. на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями; 4. Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов. | |
| **2. Краткое содержание дисциплины:** | |
| **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРДИНАТОРА В ПЕРИОД ПРАКТИКИ**  Ординатору необходимо знать:  приказ Министерства здравоохранения РФ от 01.11.2012. № 572-н «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»,  приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011г. № 302-н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и или) опасными условиями труда».  Проведение периодического медицинского осмотра: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование, взятие материала для лабораторного обследование (мазки для микроскопического обследования), заполнение первичной медицинской документации. | |

**Приложение 2.**

**Аннотации практик**

**Вариативная часть.**

**Б.2.В.В.2. Фетальная хирургия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация учебной дисциплины** | подготовка кадров высшей квалификации (ординатура) |
| Наименование дисциплины | Производственная практика в акушерстве и гинекологии (клиническая, стационарная) |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | Направление 31.00.00 «Клиническая медицина» код31.08.01  наименование: «Акушерство и гинекология»  Квалификация: врач акушер-гинеколог |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕТ (108 часов) |
| Объём учебных занятий | практика |
| Аудиторные занятия (всего)  в том числе: | 72 |
| Лекции |  |
| Аудиторно-практические занятия | 72 |
| Самостоятельная работа (всего),  В том числе: | 36 |
| Курсовая работа: кол-во |  |
| Реферат: кол-во |  |
| Другие виды самостоятельной работы |  |
| Формы аттестации по дисциплине  Зачет (кол-во) |  |
| **1. Цели и задачи дисциплины:** | |
| **Цель дисциплины –** сформировать и углубить необходимые знания по фетальной хирургии у ординаторов и универсальные и профессиональные компетенции, позволяющие обеспечить понимания знаний фетальной хирургии, необходимых для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.  Выпускник, освоивший РПД, должен решать следующие профессиональные **задачи:**  1.Формирование у ординаторов знаний анатомии репродуктивной системы, обратив особое внимание на клинически важные анатомо-функциональные особенности в акушерстве.   1. Формирование у ординаторов умений применять полученные знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов при фето-фетальном синдроме, решения диагностических и лечебных задач. | |
| **2. Краткое содержание дисциплины:** | |
| * 1. **Содержание разделов дисциплины**  | **ДЕ и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима** | **Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п.)** | | --- | --- | | **ДЕ-1** **Этиология возникновения пороков развития плода** (УК-1, ПК-5, ПК-6) | Эпидемиология, этиология, факторы риска, клиника, особенности течения в современном периоде пороков развития плода. Амбулаторный приём больных в поликлинике, показания к оперативному лечению. Порядок действий гинеколога общей сети при подозрении и установлении порока развития плода. | | **ДЕ-2 Диагностика пороков развития плода** (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11) | Физикальное обследование, лабораторные, инструментальные методы диагностики пороков развития плода. Методики забора материала для морфологических исследований, интерпретация результатов УЗИ, КТ малого таза, цитологических заключений. Амбулаторный приём больных в поликлинике, показания к оперативному лечению. | | **ДЕ-3 Методы**  **внутриутробной хирургической коррекции пороков развития плода** (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11) | Ординаторы знакомятся с методами хирургической коррекции пороков развития плода, учатся интерпретации полученных результатов, тактике акушера-гинеколога при общении с пациенткой. Ординаторы усваивают порядок действий акушера-гинеколога при выявлении различныхпороков развития плода у беременных, отношение к возможности беременности и родов после коррекции. | | **ДЕ-4 Этиопатогенез развития фето-фетального синдрома***, (*УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11) | Эпидемиология, этиология, факторы риска, клиника, особенности течения в современном периоде фето-фетального синдрома. В итоге усваивают порядок действий гинеколога общей сети при подозрении или установлении фето-фетального синдрома. | | **ДЕ-5 Диагностика фето-фетального синдрома** *(*УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11) | Ординаторы наблюдают и запоминают клинические проявления фето-фетального синдрома. Участвуя в амбулаторном приёме и при курации больных в стационаре, обучаются оценке физикальных данных, выбору наиболее информативных методов инструментального обследования, правильной оценке их результатов, производству инвазивных методов – взятию мазков, соскобов, пунктатов, для морфологической верификации, необходимым методам дообследования при установлении изучаемых процессов. | | **ДЕ-6 Способы внутриутробной коррекции фето-фетального синдрома** (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11) | Ординаторы участвуют в операциях в качестве ассистентов. правильной интерпретации получаемых результатов, рациональному выбору тактики. | | |

**Приложение 2.**

**Аннотации практик**

**Вариативная часть.**

**Б.2.В.В.3. Вспомогательные репродуктивные технологии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация учебной дисциплины** | подготовка кадров высшей квалификации (ординатура) |
| Наименование дисциплины | Производственная практика в акушерстве и гинекологии (клиническая, стационарная) |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | Направление 31.00.00 «Клиническая медицина» код31.08.01  наименование: «Акушерство и гинекология»  Квалификация: врач акушер-гинеколог |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕТ (108 часов) |
| Объём учебных занятий | практика |
| Аудиторные занятия (всего)  в том числе: | 72 |
| Лекции |  |
| Аудиторно-практические занятия | 72 |
| Самостоятельная работа (всего),  В том числе: | 36 |
| Курсовая работа: кол-во |  |
| **1. Цели и задачи дисциплины:** | |
| **Цель дисциплины –** сформировать и углубить необходимые знания по ВРТ у ординаторов и универсальные и профессиональные компетенции, позволяющие обеспечить понимания знаний по ВРТ, необходимых для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.  Выпускник, освоивший РПД, должен решать следующие профессиональные **задачи:**  1. Формирование у ординаторов знаний анатомии репродуктивной системы, обратив особое внимание на клинически важные анатомо-функциональные особенности в акушерстве.   1. Формирование у ординаторов умений применять полученные знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов при вспомогательных репродуктивных технологиях, решения диагностических и лечебных задач. | |
| **2. Краткое содержание дисциплины:** | |
| * 1. **Содержание разделов дисциплины**  | **ДЕ и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима** | **Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п.)** | | --- | --- | | **ДЕ-1** Этиология и патогенез возникновения бесплодия(УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8) | Эпидемиология, этиология, факторы риска, клиника, особенности течения в современном периоде бесплодия. Амбулаторный приём больных в поликлинике, показания к оперативному лечению. Порядок действий гинеколога общей сети при подозрении и установлении бесплодия. | | **ДЕ-2** Диагностика бесплодия(УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11) | Физикальное обследование, лабораторные, инструментальные методы диагностики бесплодия. Методики забора материала для морфологических исследований, интерпретация результатов УЗИ, КТ малого таза, цитологических заключений. Амбулаторный приём больных в поликлинике, показания к оперативному лечению. | | **ДЕ-3** Показания, противопоказания для ВРТ(УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11) | Ординаторы наблюдают и запоминают клинические проявления бесплодия различного генеза. Участвуя в амбулаторном приёме и при курации больных в стационаре, обучаются оценке физикальных данных, выбору наиболее информативных методов инструментального обследования, правильной оценке их результатов, производству инвазивных методов – взятию мазков, соскобов, пунктатов, для морфологической верификации, необходимым методам дообследования при установлении изучаемых процессов. | | **ДЕ-4** Подготовка супружеской пары к проведению ВРТ *(*УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11) | Ординаторы знакомятся с методами подготовки супружеской пары к проведению ВРТ, в том числе хирургической коррекции пороков развития половых органов, учатся интерпретации полученных результатов, тактике акушера-гинеколога при общении с пациенткой. Ординаторы усваивают порядок действий акушера-гинеколога при подготовке супружеской пары к проведению ВРТ | | **ДЕ-5** Принципы и методы ВРТ*(*УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11) | Ординаторы участвуют в операциях в качестве ассистентов. правильной интерпретации получаемых результатов, рациональному выбору тактики. Ассистируют при заборе яйцеклеток, переносе эмбрионов в полость матки, оценивают результаты подсаживания эмбрионов | | **ДЕ-6** Особенности ведения беременности после ВРТ (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11) | Ординаторы знакомятся с особенностями ведения беременности после ВРТ, с учетом психологических особенностей пациенток, с поддержкой гормонального статуса | | |