

**Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно –  
исследовательский институт охраны материнства и младенчества»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор, д.м.н.

\_\_\_\_\_ Мальгина Г.Б.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации на базе учебного центра**

По дисциплине \_\_\_\_\_ Гинекология \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

Тема: «Лапароскопия в гинекологии с курсом эндоскопического шитья»

Трудоемкость 36 часов

Специальность 31.08.01. Акушерство и гинекология  
(наименование и код специальности)

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа по теме: «Лапароскопия в гинекологии с курсом эндоскопического шитья» составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности «Акушерство и гинекология», на основании типового учебного плана и образовательно-профессиональной программы подготовки по дисциплине «Гинекология».

Образовательная программа «Лапароскопия в гинекологии с курсом эндоскопического шитья» обсуждена на заседании ученого совета ФГБУ «НИИ ОММ» МЗ РФ.

### Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Образовательная программа по теме: «Лапароскопия в гинекологии с курсом эндоскопического шитья» разработана для повышения квалификации врачей по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

**Цель программы** – сформировать и углубить необходимые знания, освоить практические навыки по лапароскопическим техникам в гинекологии, сформировать универсальные и профессиональные компетенции, необходимые для самостоятельной врачебной деятельности.

#### Задачи:

1. Формирование у врачей – акушеров-гинекологов практических умений мануальных навыков хирургических техник в гинекологии.
2. Формирование у врачей – акушеров-гинекологов умений применять полученные знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов у пациенток, решения диагностических и лечебных задач.

### 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 2.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

##### Универсальные компетенции:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

##### Профессиональные компетенции:

ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и управление здоровьем и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и /или распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовностью к лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи;

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях (гинекологических отделениях);

ПК – 11 - готовность к участию в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

2.2. В результате изучения программы врач – акушер-гинеколог должен освоить следующие знания, умения, навыки (владения):

№УК, ПК	Знания	Умения	Владения	*
УК-1	Знать методы анализа и синтеза клинко-анамнестической,	Уметь абстрактно мыслить и анализировать результаты	Владеть навыками анализа, синтеза клинко-	1.2., 1.3., 2, 3,

№УК, ПК	Знания	Умения	Владения	*
	диагностической информации	фундаментальных исследований по оперативной гинекологии	анамнестической, диагностической информации	4
<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>				
ПК-1	Знать комплексы мероприятий, направленных на сохранение и управление здоровьем пациентов с гинекологической патологией	Уметь выполнять формирование и/или корректировку здорового образа жизни, профилактику и/или распространение гинекологических заболеваний	Владеть основами ЗОЖ у пациенток с гинекологическими заболеваниями	
<b>ПК-1</b> <i>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и управление здоровьем и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и /или распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</i>				
ПК-5	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний гинекологических пациенток, нуждающихся в оперативном лечении (эпидемиологию, этиологию, патогенез), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в гинекологии	Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты	Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1.1, 1.2., 1.3., 2, 3, 4
<b>ПК-5</b> <i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>				
ПК-6	Знать методы и средства оказания помощи гинекологическим пациенткам	Уметь проводить оперативное лечение с использованием лапароскопических методик	Владеть методами проведения лапароскопических операций	1.1, 1.2., 1.3., 2, 3, 4
<b>ПК-6 - готовность к ведению пациенток, нуждающихся в оказании гинекологической медицинской помощи;</b>				
ПК-10	Знать основные принципы организации и	Уметь организовать помощь в плановом порядке и при	Владеть организацией при проведении помощи пациентам с	

№УК, ПК	Знания	Умения	Владения	*
	управления в сфере оказания гинекологической помощи	экстренных ситуациях	гинекологической патологией	
<b><i>ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях (перинатальные центры, роддома) и их структурных подразделениях;</i></b>				
ПК – 11	Знать методы в оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Уметь оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Владеть оценкой качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1.2., 1.3., 2, 3, 4
<b><i>ПК – 11 - готовность к участию в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</i></b>				

\*Примечание. Условия, технологии формирования и оценки умений и навыков:

Освоение ЗУН проводится под контролем преподавателя в симуляционном центре

1. Тестовый контроль
2. Аттестация в форме «зачет» состоит из собеседования по вопросам показаний и противопоказаний к проведению манипуляций
3. Итоговая аттестация осуществляется путем проверки навыков и умений, знаний алгоритма навыка

## 2. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Учебно-тематический план определяет перечень разделов дисциплины, включает виды учебной работы, количество часов, отводимых на их изучение за весь курс обучения.

### 2.1. Виды и трудоемкость учебной работы

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов
1	Общая трудоемкость программы	36
2	Аудиторные занятия, в том числе:	33
2.1	Лекции	5
2.2	Практические занятия	28
3	Самостоятельная работа	3
4	Вид итогового контроля (тестирование, зачет)	зачет

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Всего учебных часов	В том числе		
			Лекции	Практическ ие занятия	Самостоятель ная работа
1	Лапароскопические техники. Инструменты. Шовный материал. Особенности шитья при миомэктомии	2		2	
2	Миома матки: этиология, патогенез, клиника, диагностика	2	2		1
3	Предоперационная подготовка. Показания, противопоказания. Осложнения.	2		2	
4	Занятие с отработкой лапароскопических техник при миомэктомии	6		6	
5	Особенности шитья при гистерэктомии	2		2	
6	Показания, противопоказания. Предоперационная подготовка. Осложнения	2		2	
7	Занятие с отработкой лапароскопических техник при гистерэктомии	6		6	
8	Особенности шитья при сакрокольпопексии	2		2	

9	Анатомия тазового дна. Костно-фасциальная система малого таза. Анатомия таза, сосуды и нервы. Пропалс гениталий. Показания,противопоказания,осложнения при хирургическом лечении пролапса гениталий.	3	3		2
10	Занятие с отработкой лапароскопических техник при сакрокольпопеккии	6		6	
	Всего:	ЗЕ Т	Ча сы		
		1	36	5	28
					3

#### 4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 3.1.Содержание разделов дисциплины

ДЕ и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п.)
ДЕ-1 Лапароскопические техники. Инструменты. Шовный материал. Особенности шитья при миомэктомии. Входной тестовый контроль УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Лапароскопические техники. Инструменты. Шовный материал. Особенности шитья при миомэктомии. Ход операции. Способы оперативного лечения.
ДЕ-2. Миома матки: этиология. патогенез, клиника, диагностика. Клинический протокол. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Клинический протокол ведения пациенток с миомой матки. Этиология. патогенез, клиника, диагностика
ДЕ-3. Предоперационная подготовка. Показания, противопоказания, осложнения. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Предоперационная подготовка. Показания, противопоказания, осложнения
ДЕ-4. Занятие с отработкой лапароскопических техник при миомэктомии УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Индивидуальный тренинг на манипуляторах
ДЕ-5 Особенности шитья при гистерэктомии  УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Особенности шитья при гистерэктомии. Ход операции. Способы оперативного лечения.
ДЕ-6. Показания, противопоказания. Предоперационная подготовка. Осложнения. УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Показания, противопоказания. Предоперационная подготовка. Осложнения.
ДЕ-7. Занятие с отработкой лапароскопических техник при гистерэктомии. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Индивидуальный тренинг на манипуляторах
ДЕ - 8. Особенности шитья при	Особенности шитья при гистерэктомии. Ход

ДЕ и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п.)
гистерэктомии. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	операции. Способы оперативного лечения.
ДЕ – 9. Анатомия тазового дна. Костно-фасциальная система малого таза. Анатомия таза, сосуды и нервы. Показания, противопоказания, осложнения. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Разбор клинических аспектов анатомии таза, показаний, противопоказаний, осложнений.
ДЕ – 10. Занятие с отработкой лапароскопических техник при сакрокольпопексии. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Индивидуальный тренинг на симуляторе

#### 4. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**5.1. Образовательный процесс** построен на основе современных информативных критериев диагностики и оказания помощи пациенткам с гинекологической патологией в плановом порядке и в неотложных случаях.

Аудиторные практические занятия проводятся в интерактивной форме с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций, видеофильмов. Симуляционный центр оборудован специальными тренажерами для отработки практических навыков.

Преподавателями моделируются и решаются клинические ситуации по тематике практического занятия; проводится обмен мнениями по проблемам оказания помощи пациенткам с гинекологической патологией в плановом порядке и неотложном состоянии. В процессе подготовки к занятиям предусматривается самостоятельная работа с отечественной и зарубежной литературой.

Важной частью подготовки является формирование алгоритмов командной работы, общения врача и пациентки. Предусматривается самостоятельная работа с литературой.

#### 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1. Самостоятельная работа врачей складывается из анализа литературы, тренинга на симуляторах

#### 6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма аттестации – зачет по результатам собеседования и демонстрации практических навыков.

#### 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### Информационно-методическое обеспечение программы

##### 7.1. Электронные источники

- [ANTIBIOTIC.RU](http://ANTIBIOTIC.RU) - Известный ресурс, посвященный инфекции, антибактериальной терапии. Много статей, в том числе переводных, бесплатные книги для скачивания, обучающие программы.
- 1. [ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ - ПРОЕКТ ГК "РЕМЕДИУМ" КОНСУЛЬТАНТ ВРАЧА. Акушерство и гинекология. Электронная медицинская библиотека www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)
- 2. Медицинское образование и профессиональное развитие. [www.medobr.ru](http://www.medobr.ru)
- 3. Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ <http://www.femb.ru/feml/>

## 7.2. Основная литература

1. Гинекология: Национальное руководство / Абубакиров А.Н., Адамян Л.В., Айламазян Э.К. и др. – Москва. – 2017 (2-е издание, переработанное и дополненное)
2. Абдоминальная эндоскопическая хирургия. Оперативная гинекология [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - М. : Издат. дом "Равновесие", 2005. - 2 эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв.
3. Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")."

## 7.3. Дополнительная литература.

1. Абдоминальная эндоскопическая хирургия. Оперативная гинекология [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - М. : Издат. дом "Равновесие", 2005. - 2 эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв.
2. Эндоскопическая хирургия в гинекологии [Электронный ресурс] / сост.: д.м.н. С.А. Панфилов, д.м.н. Н.Л. Матвеев, д.м.н. Ю.Д. Богданов ; под ред. д.м.н., проф. С.И. Емельянова. . - Электрон. дан. - М. : Кордис & Медиа, [б.г.]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв.ил.: цв. - (Современные медицинские знания)
3. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Оперативная гинекология [Электронный ресурс] / сос.: д. м. н. С. А. Панфилов, д. м. н. Н. Л. Матвеев, д. м. н. Ю. Д. Богданов ; под ред. д. м. н., проф. С. И. Емельянова. - Электрон. дан. - Алматы : ATGP Kazakhstan, 2007 ; М. : Кордис & Медиа, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. ил.: цв. - (Современные медицинские знания)
5. Серов В.Н. Диагностика гинекологических заболеваний с курсом патологии [Электронный ресурс] / академик РАМН В. Н. Серов, Е. В. Панфилова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Кордис & Медиа, [б.г.]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв.ил.: цв. - (Современные медицинские знания)
6. Линде, В. А. Эндометриозы. Патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение : [руководство] / Виктор Линде, Н. А. Татарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - (Библиотека врача-специалиста) (Акушерство. Гинекология).
7. Миома матки: диагностика, лечение и реабилитация: Клинические рекомендации по ведению больных. / Под ред. Л.В. Адамян. - Москва, 2015
8. Кира, Е.Ф. А.К. Политова, В.А. Гудебская, В.С. Кузьмичев Роль лапароскопической робот-ассистированной миомэктомии при восстановлении фертильности у больных с миомой матки в репродуктивном периоде // Акушерство и гинекол. - 2016. - №3. - С.58-63.
9. Адамян Л.В. Миома матки: диагностика, лечение и реабилитация. М. 2015; 101
10. Arthur, R., Kachura, J., Liu, G. et al. Laparoscopic myomectomy versus uterine artery embolization: long-term impact on markers of ovarian reserve // J. Obstet. Gynaecol. Can. – 2014. – V. 36, № 3. – P.240-247.
11. Bhave Chittawar P., Franik, S., Pouwer A.W. et al. Minimally invasive surgical techniques versus open myomectomy for uterine fibroids // Cochrane Database Syst. Rev. – 2014. – N 10. – CD004638.
12. Makker, A., Goel M. Uterine leiomyomas: effects on architectural, cellular, and molecular determinants of endometrial receptivity / A. Makker, M. M. // Reprod. Sci. – 2013. – V. 20, № 6. – P. 631-638.

## 8. Материально-техническое обеспечение

- Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы, позволяющие обучающимся интерактивно, индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- Симуляционный Центр с тренажерами, оборудованный фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства на органах



репродуктивной системы: тренажер для эндоскопического шитья VESTEC с видеотрансляцией, иглодержатель, зажим с кремальерой, биоматериал (куриное филе с кожей) или макет биоматериала, эндоскопические ножницы, нити монокрил 000, позволяющие индивидуально использовать симуляционные технологии;

- Комплекты хирургического инструментария для гинекологических операций, МВА;

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **9.Кадровое обеспечение**

К реализации программы привлечены руководящие и научно-педагогические работники ФГБУ НИИ ОММ МЗ РФ. Кадровый потенциал ППС, реализующий программу – 5 человек. Общая острепененность ППС составляет 100,0%. Преподавательский стаж в данной специальности более 5 лет – 90%.