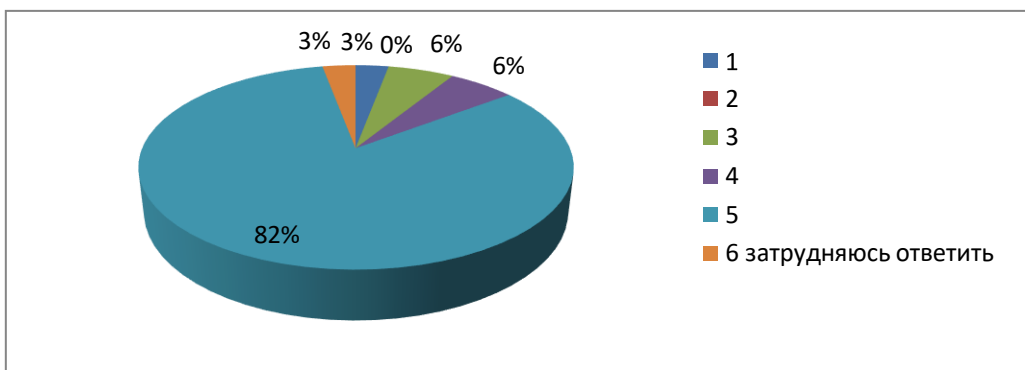


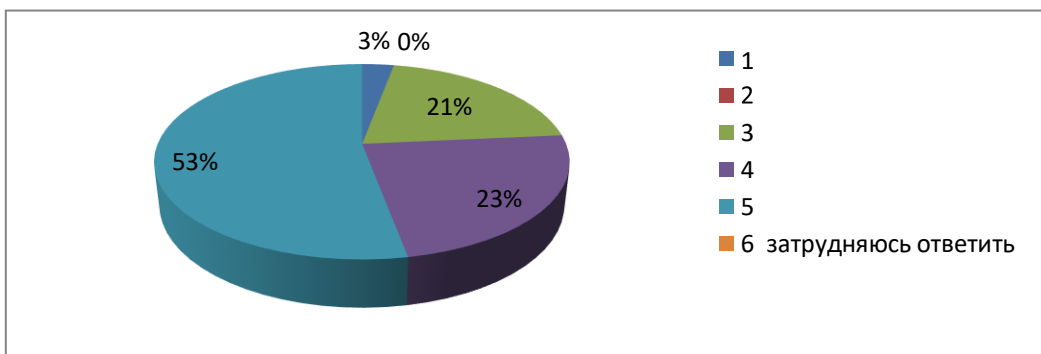
Отчет анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ФГБУ НИИ ОММ Минздрава России

Ответы оценивались по пятибалльной системе, где 1 - полностью не удовлетворен, 5 - полностью удовлетворен. Анкетирование проводилось в анонимном режиме.

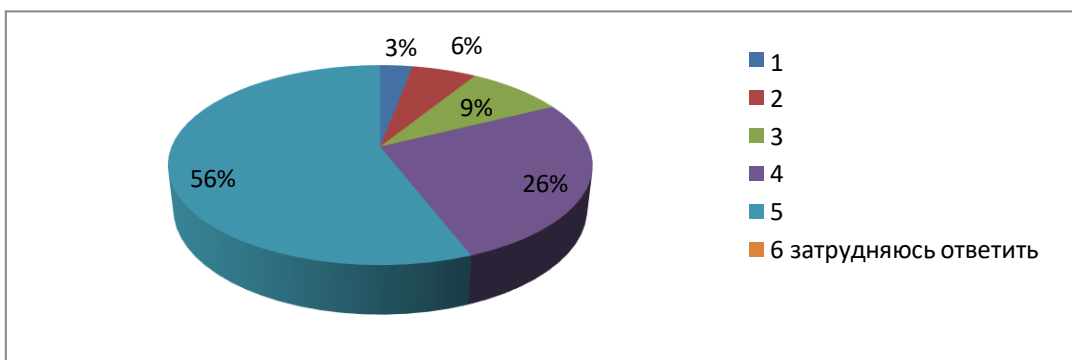
Более 80% обучающихся оценивают практическую ценность полученных знаний и навыков, применимость в будущей профессиональной деятельности как отличную



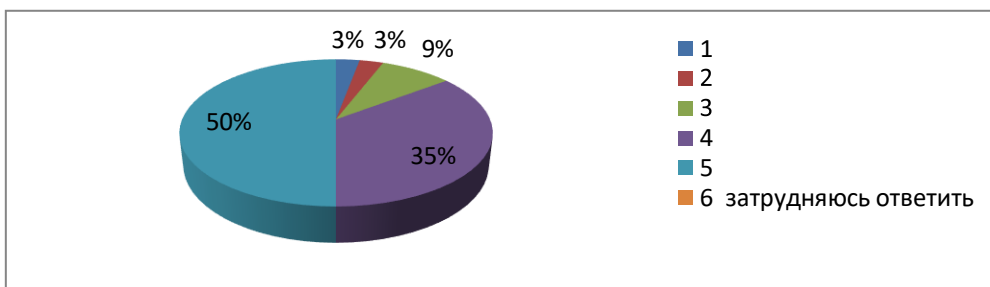
Информативность учебного материала, современность и практическая значимость более 75% респондентов оценивают как отличную и хорошую.



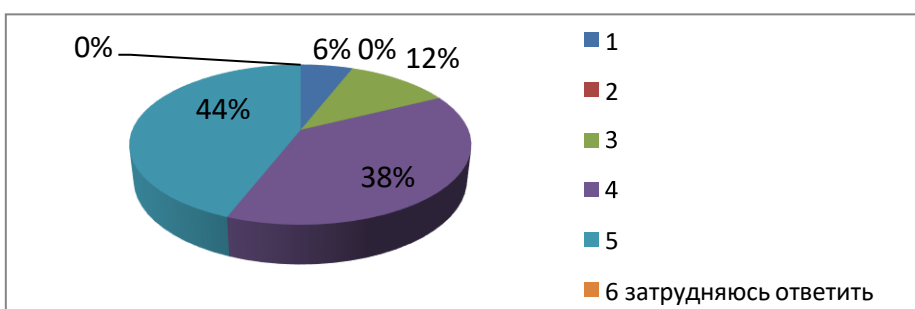
Доступность, понятность и логичность изложения материала как отличную и хорошую оценивают более 80% обучающихся



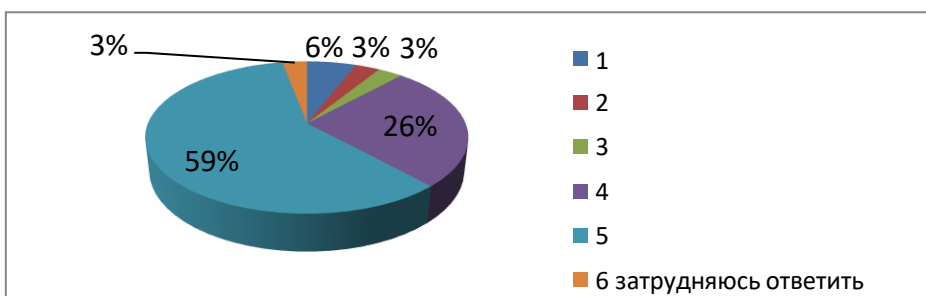
Способность преподавателя заинтересовать предметом, активизировать студентов, организовать учебную дискуссию, разъяснить трудные, проблемные вопросы более 85% респондентов оценивают как отличную и хорошую



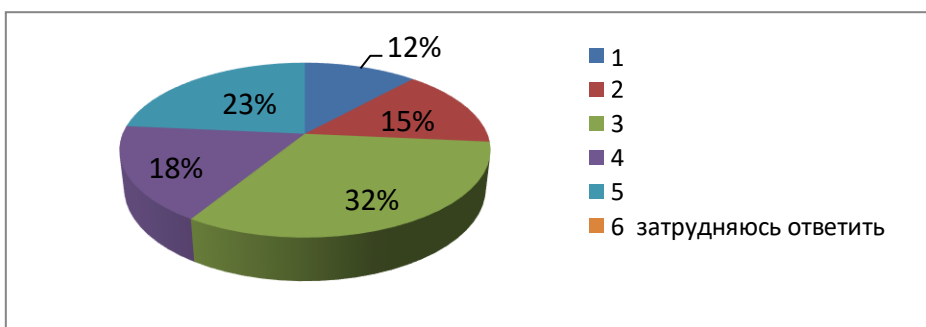
Эффективность и целесообразность применяемых методов, способов и форм преподавания как отличную и хорошую оценивают более 80% обучающихся



Открытость и последовательность требований и критериев оценки результатов обучения, объективность и адекватность оценивания 85% респондентов определяют как отличную и хорошую

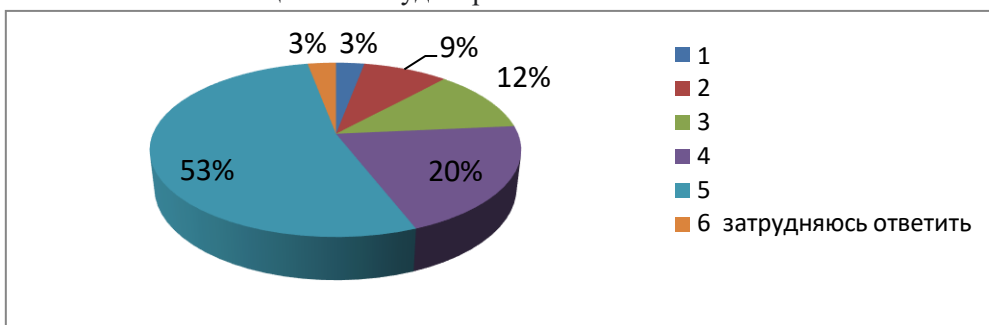


Тактичность в процессе взаимодействия с ординаторами 32% респондентов отмечают как удовлетворительную, 41% как отличную и хорошую. Не удовлетворены этим параметром 27% обучающихся.

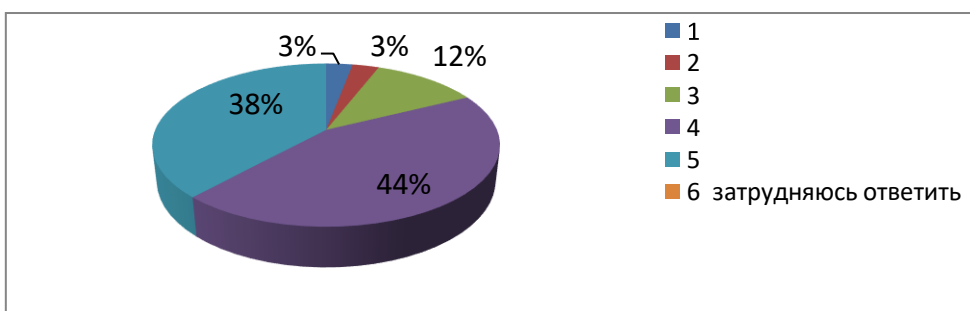


Качество лекционных аудиторий, помещений и оборудования для проведения практических занятий более 70% обучающихся оценивают как отличное и хорошее

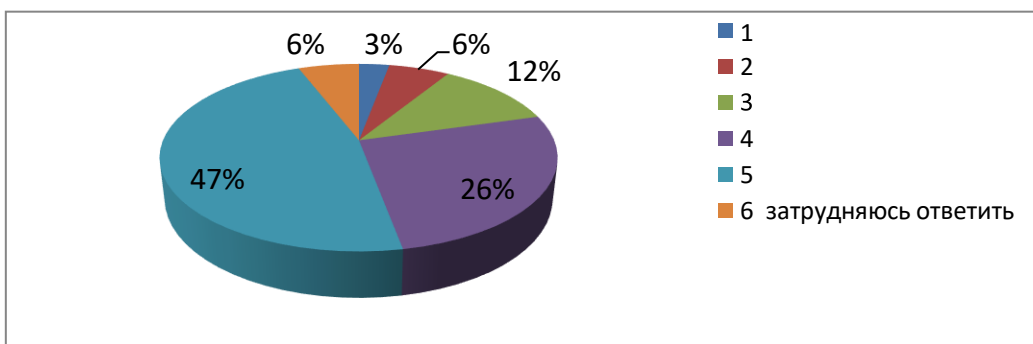
Качество лекционных аудиторий



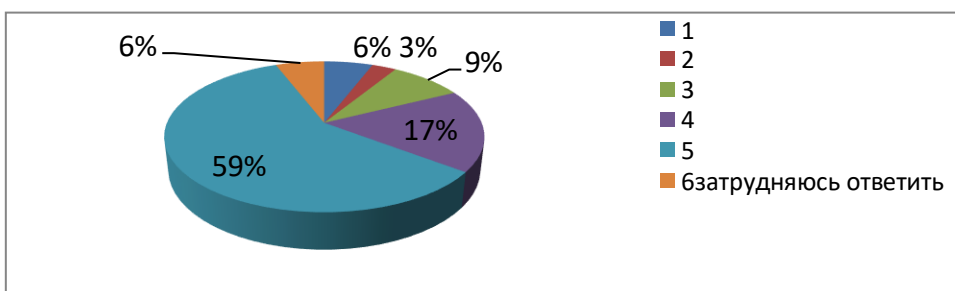
Качество помещений и оборудования для проведения практических занятий



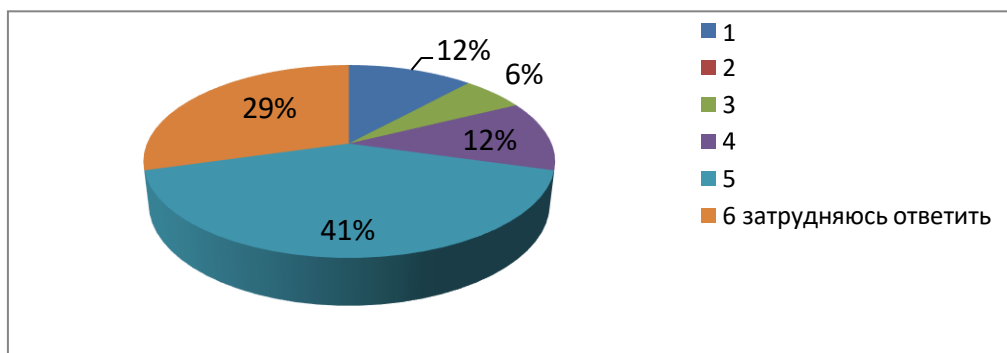
Качество учебно-методических материалов 73.6% обучающихся оценивают как отличное и хорошее, 12% - удовлетворительное.



Качество информационно-методического оснащения дисциплин (электронных образовательных курсов, мультимедийных презентаций, учебных видеофильмов и пр.) более 75% респондентов оценивают как отличное и хорошее



Удобство и качество наполнения системы дистанционного обучения “Moodle”: 12% респондентов не удовлетворены, 29% затруднились ответить, 53% оценивают как хорошее и отличное, 6% как удовлетворительное.



Заключение.

Более 80% обучающихся оценивают практическую ценность полученных знаний и навыков, применимость в будущей профессиональной деятельности как отличную. Более 75% респондентов оценивают доступность, понятность и логичность изложения материала как отличную и хорошую, высоко оценивают информативность учебного материала, современность и практическую значимость излагаемого материала.

Качество лекционных аудиторий, помещений и оборудования для проведения практических занятий, качество учебно-методических материалов, информационно-методического оснащения дисциплин более 70% обучающихся оценивают как отличное и хорошее.