

П Р И К А З

« 3 » марта 2022 года

№ 131 -п

О проведении ежегодного самообследования

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации об образовательной деятельности учреждения,

Приказываю:

1. Утвердить «Положение о самообследовании ФГБУ НИИ ОММ Минздрава России (Приложение 1).
2. Утвердить и ввести в действие план подготовки и проведения работ по самообследованию (Приложение 2).
3. Утвердить рабочую группу по организации, проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования в следующем составе:
Мелкозерова О.А. – заместитель директора по научной работе - руководитель рабочей группы;
Бычкова С.В. – Ученый Секретарь, руководитель отдела физиологии и патологии новорожденных и детей раннего возраста;
Давыденко Н.Б. – руководитель отдела по разработке и внедрению новых медико-организационных форм перинатальной помощи;
Репалова Е.Ю. – старший научный сотрудник отдела по разработке и внедрению новых медико-организационных форм перинатальной помощи;
Наумова О.С. – ведущий экономист;
Маленков Д.А. – руководитель ИТ-отдела.
4. Рабочей группе организовать проведение самообследования института с 10.03.2022 года по 10.06.2022 года.
5. Мелкозеровой О.А. – Заместителю директора по научной работе, руководителю рабочей группы:

5.1. Обобщить полученные результаты в форме отчета о самообследовании до 20.06.2022 года.

5.2. Рассмотреть отчет о самообследовании на Ученом Совете Института.

6. Маленкову Д.А., руководителю ИТ-отдела разместить отчет о самообследовании на официальном сайте в сети Интернет.

7. Ответственным за исполнение приказа назначить заместителя директора по научной работе д.м.н. Мелкозерову О.А.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор института,
д.м.н., проф., Засл. Врач РФ



Г.Б.Мальгина

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Уральский научно-исследовательский институт
охраны материнства и младенчества»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ ОММ» Минздрава России)

ПРИНЯТО

Ученым Советом
ФГБУ НИИ ОММ Минздрава России
№ 01 от «18» сентября 2022 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФГБУ НИИ ОММ
Минздрава России
Д.м.н., профессор

Г.Б. Мальгина



2022 г

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ЕЖЕГОДНОГО САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ОЦЕНКЕ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ФГБУ НИИ ОММ МИНЗДРАВА РОССИИ

Екатеринбург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЕЖЕГОДНОГО САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	3
3. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ЕЖЕГОДНОГО САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ЕЖЕГОДНОГО ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	5
5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
Приложение 1. Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	7
Приложение 2. Показатели самообследования образовательной деятельности	28
Приложение 3. Показатели самообследования научно-исследовательской деятельности	32
Приложение 4. Показатели самообследования финансовой деятельности	33
Приложение 5. Показатели самообследования инфраструктуры	34
Приложение 6. Показатели самообследования кадрового состава	35
Приложение 7. Показатели самообследования компьютерного обеспечения	36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения.

1.1.1. Положение о проведении ежегодного самообследования образовательной деятельности (далее по тексту – Положение) федерального государственного бюджетного учреждения «Уральский научно-исследовательский институт охраны материнства и младенчества» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее по тексту - Институт) является документом системы менеджмента качества учреждения (СМК).

1.1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Письма Минобрнауки России от 20.03.2014 г. №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования (Методические рекомендации и методика расчета)»;

Устава и иных локальных нормативных актов Института.

1.1.3. Положение определяет процедуру, правила и содержание проведения ежегодного самообследования деятельности Института.

1.1.4. Требования настоящего Положения распространяются на все структурные подразделения Института, обеспечивающие подготовку отчета о результатах самообследования по соответствующим направлениям деятельности.

1.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регламентируются решениями Ученого совета и локальными нормативными актами Института.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЕЖЕГОДНОГО САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

2.1. Ежегодное самообследование Института представляет собой документированную процедуру оценки организации и проведения образовательной и научной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования и программ дополнительного профессионального образования, а также функционирование внутренней независимой оценки качества образования.

2.2. Целью проведения ежегодного самообследования является

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Института.

2.3. Задачи проведения ежегодного самообследования:

Подготовка аналитических материалов по основным направлениям деятельности Института для формирования отчета о результатах самообследования (далее по тексту - отчет);

Обеспечение готовности Института к плановым и внеплановым проверкам, проводимых федеральными органами исполнительной власти, а также к независимой оценке качества образования, проводимой по инициативе юридических и (или) физических лиц;

Сопоставление критериев оценки деятельности Института и показателей самообследования с другими образовательными учреждениями;

Повышение качества подготовки обучающихся и выпускников путем улучшения работы структурных подразделений Института.

2.4. Процедура ежегодного самообследования деятельности Университета включает всебя следующие этапы:

планирование и подготовка работ по самообследованию;

издание приказа директора института о проведении самообследования, определяющего сроки, формы проведения, состав участников, привлекаемых для его проведения;

проведение самообследования структурных подразделений;

анализ и обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;

рассмотрение отчета о самообследовании на Ученом совете Института;

размещение отчета на официальном сайте Института.

2.5. Процедура ежегодного самообследования деятельности Института осуществляется в соответствии с Регламентом проведения самообследования, который разрабатывается орготделом 15 января текущего года и утверждается приказом директора о проведении самообследования.

2.6. Отчет о ежегодном самообследовании деятельности Института формируется орготделом на основании отчетов структурных подразделений, справок по самообследованию основных направлений деятельности Института с конкретными выводами по объектам проверки по состоянию на 01 апреля текущего года.

2.7. Отчет о результатах ежегодного самообследования деятельности размещается в сети «Интернет» на официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы» не позднее 20 апреля текущего года.

2.8. Вариант отчета на бумажном носителе направляется в Министерство здравоохранения Российской Федерации, осуществляющего полномочия учредителя.

3. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ЕЖЕГОДНОГО САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

3.1. В процессе самообследования деятельности Института проводится анализ показателей, установленных федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования (приложения 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).

3.2. Самообследование организуется на основании приказа директора о проведении самообследования деятельности Института и утверждении состава комиссии.

3.3. В состав комиссии входят: председатель (директор); заместитель председателя (заместитель директора по НИР); члены комиссии (руководители научных отделов), руководитель Учебного Центра, Руководитель ИТ-отдела.

3.4. Руководители структурных подразделений и научно-педагогические работники, обеспечивающие подготовку отчета о результатах самообследования по соответствующим направлениям деятельности, несут ответственность за выполнение данного Положения в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. СОДЕРЖАНИЕ ЕЖЕГОДНОГО ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

4.1. Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

4.2. В аналитической части приводится информация о деятельности Института, которая содержит следующие разделы:

4.2.1. Общие сведения об образовательной организации.

Указываются полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Описываются цель (миссия) Института, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза.

4.2.2. Образовательная деятельность.

Приводится информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников. Проводится оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.

Проводится анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Приводятся сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.

4.2.3. Научно-исследовательская деятельность.

Приводятся сведения о планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований. Описывается опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику. Проводится анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в

аспирантуре и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности.

4.2.4. Международная деятельность.

Приводится результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах; мобильность научно-педагогических работников и обучающихся в рамках международных стажировок (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).

4.2.5. Материально-техническое обеспечение.

Анализируется состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения.

Во второй части отчета приводятся результаты анализа показателей самообследования, рассчитанные на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (2-Наука и др.).

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения директором.

5.2. Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменением законодательства и утверждаются директором после рассмотрения Ученым советом Института.

Приложение 1 к Положению
о самообследованию научной
организации

Методика расчета показателей деятельности организации, осуществляющей
образовательную деятельность по образовательным программам подготовки научно-
педагогических кадров, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки, в том числе:	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения 1-НК "Сведения о работе аспирантуры и докторантуры" (далее - форма 1-НК).
1.1.1	По очной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК.
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК.
1.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, принятых на условиях целевого приема по программе подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры	человек/%	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения 1-НК "Сведения о работе аспирантуры и докторантуры"(далее - форма 1-НК).

2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научных работников	единиц	Отношение количества цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах, включенных в РИНЦ, к численности НПП, умноженное на 100.
2.2	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научных работников	единиц	Отношение количества публикаций, изданных в отчетном году в научных журналах, включенных в РИНЦ, к численности НПП, умноженное на 100.
2.3	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения 2-наука "Сведения о выполнении научных исследований и разработок" (далее - форма 2-наука)
2.4	Объем НИОКР в расчете на одного научного работника	тыс. руб.	Отношение общего объема выполненных исследований и разработок к численности НПП. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 2-наука.

2.5	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах научной организации	%	Отношение доходов от НИОКР к общим доходам образовательной организации, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчетов по форме 2-наука.
2.6	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах научной организации от НИОКР	%	Отношение объема НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), к общим доходам образовательной организации от НИОКР, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 2-наука.
2.7	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научного работника	тыс. руб.	Отношение доходов от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) к численности НПР. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в научной организации.
2.8	Количество лицензионных соглашений	единиц	Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в научной организации.
2.9	Удельный вес средств, полученных научной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах научной организации	%	Отношение объема средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, к общим доходам научной организации, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в научной организации. При расчете показателя следует использовать методические указания к подразделу 8.3 формы федерального статистического наблюдения № 2-наука (ИНВ) "Сведения об организации сектора исследований и разработок" (далее - форма 2-наука (ИНВ)).

2.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	Численность научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет / Отношение численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет к общей численности работников, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава или научных работников по основной занимаемой должности, на 1 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, без учета занимаемых ставок, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в научной организации.
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников научной организации	человек/%	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук/ Отношение численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, к численности НПР, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 2-наука, данным первичной учетной документации, имеющейся в отделе кадров научной организации.
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников научной организации	человек/%	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук/ Отношение численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, к численности НПР, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 2-наука, данным первичной учетной документации, имеющейся в отделе кадров научной организации.

2.13	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых научной организацией	единиц	Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в научной организации.
2.14	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Отношение количества грантов, полученных в отчетном году, к численности НПП, умноженное на 100. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в научной организации.
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	Численность иностранных граждан из числа научно-педагогических работников/ Отношение численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников к общей численности работников, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава или научных работников по основной занимаемой должности, на 1 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, без учета занимаемых ставок, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в научной организации.

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	Численность иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации/ Отношение численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) к общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК.
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	Численность иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации/ Отношение численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) к общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК.
3.4	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 2-наука.
3.5	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в научной организации.
4.	Финансово-экономическая деятельность		

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 2-наука
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Отношение доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к численности НПП. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в научной организации.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Отношение доходов образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности к численности НПП. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в научной организации.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	Отношение фонда начисленной заработной платы работников профессорско-преподавательского состава и научных работников, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, к среднесписочной численности таких работников, деленное на 12 и деленное на среднюю заработную плату по экономике региона. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в научной организации, данным Росстата.
5.	Инфраструктура		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, в том числе:	кв. м	Отношение площади учебно-лабораторных зданий к приведенному контингенту обучающихся. Приведенный контингент обучающихся здесь и далее рассчитывается по формуле $a + (b \times 0,25) + ((c + d) \times 0,1)$, где a - численность обучающихся очной формы обучения; b - численность обучающихся очно-заочной (вечерней) формы обучения; c - численность обучающихся заочной формы обучения; d - численность обучающихся, зачисленных в образовательную организацию для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации (экстернов). Значение показателя определяется по данным отчетов по формам 1-НК.
5.1.1	Имеющихся у научной организации на праве собственности	кв. м	Отношение площади учебно-лабораторных зданий, имеющейся у научной организации на праве собственности, к приведенному контингенту обучающихся. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в научной организации.
5.1.3	Предоставленных научной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	Отношение площади учебно-лабораторных зданий, предоставленной научной организацией в аренду, безвозмездное пользование, к приведенному контингенту обучающихся. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в научной организации.

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	Отношение количества компьютеров к приведенному контингенту обучающихся. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в научной организации.
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) научной организации в общей стоимости оборудования	%	Отношение стоимости оборудования (не старше 5 лет) к общей стоимости оборудования научной организации, выраженное в процентах. При расчете показателя следует использовать методические указания к разделам 2, 4 формы 2-наука (ИНВ).
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями	%	Отношение количества укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями

1	2	3	4
	(включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		(включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, к количеству укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательной организации. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
5.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	человек/%	Численность студентов (курсантов), проживающих в общежитиях/ Отношение численности обучающихся, проживающих в общежитиях, к общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.

Показатели самообследования образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
2.	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек
3.	По очной форме обучения	человек
4.	По очно-заочной форме обучения	человек
5.	По заочной форме обучения	человек
6.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принятых на условиях целевого приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры -стажировки в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры	человек/%
7.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%
8.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%
9.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%

Приложение 3 к Положению
о самообследованию научной
организации

Показатели самообследования научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Научно-исследовательская деятельность	
1.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научных работников	единиц
2.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научных работников	единиц
3.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.
4.	Объем НИОКР в расчете на одного научного работника	тыс. руб.
5.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах научной организации	%
6.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах научной организации от НИОКР	%
7.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научного работника	тыс. руб.
8.	Количество лицензионных соглашений	единиц
9.	Удельный вес средств, полученных научной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах научной организации	%
10.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
11.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников научной организации	человек/%
12.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников научной организации	человек/%

13	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых научной организацией	единиц
14	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц

Показатели самообследования финансовой деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Финансово-экономическая деятельность	
1.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.	Удельный вес средств, полученных научной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах научной организации	%
3.	Объем средств, полученных научной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
4.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных научной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
5.	Доходы научной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
6.	Доходы научной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
7.	Доходы научной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
8.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%
9.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%

Показатели самообследования инфраструктуры

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Инфраструктура	
2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, в том числе:	кв. м
3.	Имеющихся у научной организации на праве собственности	кв. м
4.	Закрепленных за научной организацией на правоперативного управления	кв. м
5.	Предоставленных научной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м
6.	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	человек/%

Показатели самообследования кадрового состава

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
2.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников научной организации	человек/%
3.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников научной организации	человек/%
4.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%