

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Уральский научно-исследовательский институт
охраны материнства и младенчества»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ ОММ» Минздрава России)

ПРИНЯТО

Ученым Советом
ФГБУ НИИ ОММ Минздрава России
№ 2 от 25 » января 2022 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ФГБУ НИИ ОММ
Минздрава России
Д.м.н., профессор

Г.Б. Мальгина



« » 2022 г

ПОЛОЖЕНИЕ

**об электронной информационно-образовательной среде
в ФГБУ Уральский НИИ Охраны материнства и младенчества
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Екатеринбург
2022

1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее – Положение) регламентирует порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее ЭИОС) федерального государственного бюджетного учреждения «Уральский научно-исследовательский институт охраны материнства и младенчества» Минздрава России (далее – Институт).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2021 г. № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;
- Стандартами комплекса ГОСТ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;
- Локальными нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ;
- Уставом Института;
- Локальными нормативными актами Института.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

1.3.1. ЭИОС – совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованно (на расстоянии) взаимодействия участников образовательного процесса.

1.3.2. Электронный информационный ресурс (далее – ЭИР) – источник информации, пользование которым возможно только при помощи компьютера, подключенных к нему периферийных устройств или иных электронных устройств.

1.3.3. Электронный образовательный ресурс (далее – ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения.

1.3.4. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины (ЭУМКД) – программный мультимедиа продукт учебного назначения, обеспечивающий непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения и содержащий организационные и систематизированные теоретические, практические, контролирующие материалы, построенные на принципах интерактивности, адаптивности, информационной открытости.

1.3.5. Электронная библиотечная система (ЭБС) – это совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующая всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

1.3.6. Электронное портфолио обучающихся – база электронных портфолио обучающихся, содержащая совокупность индивидуальных образовательных, профессионально-личностных достижений обучающихся, в которой фиксируются, накапливаются достижения обучающихся в образовательной, научно-исследовательской деятельности (в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса), достижения в различных видах внеучебной деятельности за учебный год и за весь период обучения в Институте.

1.4. ЭИОС предназначена для:

- обеспечения информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- организации образовательной деятельности Института по реализуемым образовательным программам;
- обеспечения доступа обучающихся и работников Института, вне зависимости от места их нахождения, к электронным информационным и образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов.

1.5. Настоящее Положение является обязательным для всех обучающихся, научно-педагогических работников и работников Института, являющихся пользователями ЭИОС.

2. Цели и задачи ЭИОС

2.1. Целью формирования ЭИОС Института является повышение эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательских и других видов деятельности Института.

Целями использования ЭИОС являются:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства Института;
- информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к реализации образовательных программ;
- создание на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между участниками образовательного процесса.

2.2. ЭИОС Института предназначена для решения следующих задач¹:

- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его;
- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, в случае, если их реализация предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет»;
- обеспечение информационной базы управления образовательным процессом в Институте и обеспечение информационной открытости;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;
- обеспечения механизмов и процедур внутренней оценки качества образовательной деятельности осуществляется посредством проведения внутреннего тестирования обучающихся, включая входной

¹ С учетом требований ФГОС и иных нормативных документов

- контроль знаний; экспертного оценивания достижений и результатов деятельности научно-педагогических (педагогических) работников и обучающихся; контроля текущих знаний (межсессионная аттестация) и промежуточной аттестации обучающихся; анализа отзывов работодателей и промышленных партнеров Института и его филиалов о качестве подготовки выпускников; опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- обеспечения механизмов и процедур регулярной внутренней оценки качества образовательных программ Института и его филиалов с привлечением работодателей и их объединений, а также иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

3. Структура ЭИОС

3.1. ЭИОС Института построена по модульному принципу и позволяет по мере необходимости наращивать функционал ЭИОС с учетом требований ФГОС, иных нормативных документов и потребностей образовательного процесса.

3.2. Основные принципы создания и функционирования ЭИОС:

- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- системность, масштабируемость и многофункциональность;
- ориентированность на пользователя.

3.3. Обязательные элементы ЭИОС определяются требованиями ФГОС и иных нормативных документов к реализуемым образовательным программам соответствующего уровня подготовки² и включают:

- электронные версии основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), практик;

² С учетом использования при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- электронные версии рабочих программ воспитания;
- электронные библиотечные системы;
- электронные базы данных;
- электронные информационные ресурсы – источники информации, представленные в электронно-цифровой форме, пользование которыми возможно только при помощи компьютера, подключенных к нему периферийных устройств или электронных устройств;
- электронное портфолио обучающегося;
- модуль фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- модуль взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе обеспечивающий синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; модуль для проведения всех видов занятий и процедур оценки результатов обучения (в случае, если их реализация предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);
- электронные образовательные ресурсы – средства, представленные в электронном виде, призванные обеспечить образовательный процесс, содержащие учебную информацию и (или) методику обучения.

3.4. В дополнение к элементам ЭИОС, указанным в п. 3.2. настоящего Положения, в его состав могут включаться иные элементы.

4. Требования к функционированию ЭИОС

4.1. ЭИОС Института администрирует структурное подразделение, отвечающее за функционирование ЭИОС в соответствии с действующей структурной схемой Института.

4.2. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-телекоммуникационных технологий и

квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее – пользователи):

- обучающиеся: обладающие базовыми цифровыми компетенциями и навыками работы, ознакомленные с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
- работники (научно-педагогические работники, административно-управленческий, учебно-вспомогательный персонал): обладающие базовыми цифровыми компетенциями и навыками работы, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров, соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

4.3. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удаленного взаимодействия пользователей.

4.4. ЭИОС обеспечивает доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

4.5. ЭИОС обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся.

4.6. Для обеспечения защиты информации устанавливаются следующие требования:

- ЭИОС Института и отдельные ее элементы должны соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации;

- функционирования ЭИОС Института обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих;
- оборудование для функционирования ЭИОС должно представлять собой совокупность программно-аппаратных средств обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса (серверы, компьютеры, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.);
- оборудование должно иметь аппаратные и/или программные средства обеспечения информационной безопасности;
- обеспечение обучающихся и работников Института постоянным высокоскоростным неограниченным выходом в сеть «Интернет» на территории Института;
- выход в корпоративную сеть должен осуществляться на территории Института из учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, компьютерных классов, учебно-научных лабораторий и т.п.;
- для обучающихся и научно-педагогических работников должен быть обеспечен доступ к работе в ЭИОС с любого устройства, имеющего подключение к сети «Интернет»;
- должно обеспечиваться модульное подключение дополнительных сервисов в состав ЭИОС Института.

4.8. В случае подключения дополнительных сервисов или размещения курсов на основе информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств Института, техническую поддержку осуществляет Управление информатизации и телекоммуникации.

4.9. В случае временного прекращения работы ресурса ЭИОС в связи с проведением технических работ ответственные лица должны заблаговременно оповещать об этом пользователей.

5. Составные части ЭИОС и их назначение

5.1. Составными элементами ЭИОС Института являются:

- официальный сайт (портал) Института www.niiomm.ru;
- электронная библиотечная система Института;
- автоматизированные информационные системы управления учебным процессом, действующие в Институте в том числе система Moodle;
- системы электронной поддержки учебных курсов Института;
- системы тестирования Института;
- портфолио обучающихся по программам ВО, реализуемое через личный кабинет обучающегося и/или через систему Moodle;
- официальные сообщества Института в социальных сетях Telegram и др.;
- локально-вычислительная сеть Института;
- справочно-правовые системы;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

5.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями ЭБС.

5.3. Официальный сайт Института (www.niiomm.ru) обеспечивает доступ пользователей к документам, регламентирующим различные стороны образовательной деятельности и позволяющим выполнять требования федерального законодательства об обеспечении открытости информации об образовательной организации.

Официальный сайт Института обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

5.4. Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle обеспечивает доступ к содержанию учебных дисциплин, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса, проведение текущего, промежуточного и итогового контроля усвоения учебной дисциплины. Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ высшего образования и дополнительного профессионального образования; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

5.5. Система тестирования на базе программного обеспечения Moodle

обеспечивает возможность текущего и промежуточного оценивания, итогового тестирования обучающихся.

5.6. Система тестирования на основе системы Yandex form, разработка и обновление баз тестовых заданий которой осуществляется научно-педагогическими работниками Института.

5.7. Система «Антиплагиат» используемая при проверке выпускных квалификационных работ обучающихся научно- педагогическими работниками Института и позволяющая организовать целостный процесс проверки работ обучающихся на наличие заимствований.

5.8. Система видеоконференцсвязи предназначена для проведения конференций, интернет-семинаров (вебинаров), трансляций учебных занятий и научных мероприятий Института посредством сети «Интернет» обучающимся и участникам мероприятий.

5.9. Программно-аппаратная база ЭИОС Института представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств (серверы, компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.) обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, включая специализированные системы, обеспечивающие применение элементов ЭИОС, а также сеть специализированных аудиторий, расположенных в корпусах Института в соответствии с местами осуществления образовательной деятельности, оснащенные компьютерами, мультимедийным оборудованием.

5.10. Портфолио обучающихся – комплект документов (электронный и/или печатный), представляющий совокупность индивидуальных образовательных, профессионально-личностных достижений обучающихся, в котором фиксируются, накапливаются достижения обучающихся в образовательной, научно-исследовательской деятельности (в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны

любых участников образовательного процесса), достижения в различных видах внеучебной деятельности за учебный год и за весь период обучения в Институте.

Основные задачи формирования портфолио обучающегося:

- обеспечить накопление, централизованное хранение и учет документальных подтверждений собственных достижений обучающегося по освоению профессиональных компетенций, продемонстрировать его наиболее сильные стороны, максимально раскрыть его человеческий, профессиональный, творческий потенциал;
- привить обучающемуся навыки анализа собственной деятельности, адекватной самооценки достигнутых результатов и понимания их динамики на различных этапах обучения, самоорганизации, самоконтроля, самообразования, позитивного и конструктивного отношения к сторонней критике, а также мотивировать обучающегося к дальнейшему развитию в профессиональной и общекультурной сферах;
- предоставить возможность остальным участникам образовательного процесса (преподавателям, представителям работодателей и др.) получать более полную информацию, имеющую значение для оценки прогресса и результатов обучения студента на различных этапах освоения им образовательной программы, выявления проблем подготовки обучающегося, формирования перспективных образовательных траекторий развития в соответствии с его достижениями.

5.11. Электронная библиотечная система создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и удовлетворения потребностей научно-педагогических работников и сотрудников Института. Она включает себя:

- Электронную медицинскую библиотеку (www.rosmedlib.ru);
- Медицинские базы данных;

- Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (www.emll.ru)
- Электронные ресурсы по медицине Свердловской областной универсальной научной библиотеки им В.Г. Белинского (http://book.uraic.ru/el_library/med)
- Электронные издания:
 - Книги, журналы
 - Диссертации сотрудников
 - Авторефераты 2000-2023 гг
- Клинические протоколы МЗ РФ по акушерству и гинекологии
- Клинические протоколы МЗ РФ по неонатологии

6. Порядок доступа к ЭИОС, ответственность пользователей

6.1. Для аутентификации обучающихся и сотрудников в ЭИОС используется разграничительная политика доступа и парольная аутентификация, обеспечивающая конфиденциальность информации в соответствии с действующими регламентами структурных подразделений аутентификация с использованием следующих мер надежности:

- обучение пользователей ЭИОС в рамках корпоративных и иных программ повышения квалификации;
- подписание согласия на обработку персональных данных;
- подписание сотрудниками, ответственными за реализацию учебного процесса и имеющими доступ к персональным данным, соглашения о неразглашении персональных данных и наделения их полномочиями по работе в ЭИОС.

6.2. Пользователи ЭИОС Института обязаны использовать ресурсы с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа.

6.3. Пользователи ЭИОС, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС, обязаны хранить их в тайне, не

разглашать, не передавать их иным лицам.

6.4. Пользователи ЭИОС несут ответственность за несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности использование другого логина и пароля для входа в ЭИОС и осуществление различных операций от имени других пользователей.

6.5. Пользователи ЭИОС несут ответственность за умышленное использование программных средств (вирусов и (или) самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС с целью различных противоправных или несанкционированных действий.

6.6. Пользователи ЭИОС обязаны немедленно уведомить администратора ЭИОС о любом случае несанкционированного доступа и о любом нарушении безопасности ЭИОС или ее основных элементов.

6.7. В случае невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем, с целью временного блокирования доступа в систему от своего имени обучающиеся и сотрудники обязаны немедленно уведомить администратора ЭИОС.

6.8. В случае увольнения сотрудника, имеющего доступ к рабочему месту, подключенному к корпоративной сети, или отчисления обучающегося соответствующая учетная запись полностью или частично блокируется.

6.9. За нарушение настоящего Положения пользователи ЭИОС привлекаются к дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности в рамках, предусмотренных действующим законодательством.

7. Способы и порядок поддержки пользователей ЭИОС

7.1. Информация об ЭИОС, порядок доступа к ее отдельным элементам размещаются на официальном сайте Института.

7.2. Каждый пользователь системы имеет право получения учебно-методической, технической поддержки при работе с ЭИОС.

7.3. Учебно-методическую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам использования электронных информационных и электронных

образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, входящих в состав ЭИОС оказывают структурные подразделения Института, отвечающие за сопровождение элементов ЭИОС.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с 01.03.2022 г.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по инициативе структурных подразделений Института и утверждаются курирующим проректором.